

Pirma knyga ...

Henrika Prosniakova

Virginija Stumbrienė

Mano ir tavo šalis LIETUVA

Lietuvių kalbos vadovėlis ir pratybų sąsiuvinis
pradedantiesiems 11–14 metų mokiniams



Homo liber

Mano ir tavo šalis
LIETUVA

Henrika Prosnikova
Virginija Stumbrienė

Mano ir tavo šalis LIETUVA

Pirma knyga

Lietuvių kalbos vadovėlis ir
pratybų sąsiuvinis 11–14 metų mokiniams,
pradedantiems mokytis lietuvių kalbos

UDK 808.82(075)
Pr-156

Leidiny s parengtas ir i Ŗleistas vykdant 2006 metų
Lietuvos Respublikos Ŗvietimo ir mokslo ministerijos
darbo plane numatytos Valstybinės Ŗvietimo strategijos
įgyvendinimo programos priemoneę
„Įgyvendinti migruojančių Ŗeimų vaikų ugdymo planą“

Lietuvos Respublikos Ŗvietimo ir mokslo
ministerijos rekomenduota 2007-02-08 Nr. 17

Vadovėlis atitinka kalbos taisyklingumo reikalavimus

Dailininkė
Taida Balčiūnaitė

Maketuotoja
Asta Puikienė

Printed in Lithuania

© Henrika Prosnjakova, 2007
© Virginija Stumbrienė, 2007
© Taida Balčiūnaitė, piešiniai, 2007
© Asta Puikienė, viršelis, dizainas, 2007
© Leidykla „Homo liber“, 2007

ISBN 978-9955-716-21-1

Turinys

	Pratarmė.....	7
Pirmas skyrius	Susipažinkime	8
Antras skyrius	Kviečiu pasivaikščioti	38
Trečias skyrius	O čia – mūsų šeima	62
Ketvirtas skyrius	Einame užkąsti	92
Penktas skyrius	Čia aš gyvenu	126
Šeštas skyrius	Mes einame į mokyklą	158
Septintas skyrius	Pasikartokite, pasitikrinkite, ką išmokote	192

Pratarmė

Lietuvių kalbos vadovėlis „Mano ir tavo šalis Lietuva“ skirtas 11–14 metų mokiniams, kurie dar nemoka lietuviškai, bet yra pasiryžę išmokti.

Vadovėlis susideda iš 2 knygų. Pirma knyga, kurią sudaro septyni skyriai, padės išmokti bendrauti lietuviškai kasdienėse situacijose: gatvėje, parduotuvėje, mokykloje ir kitur. Vadovėlyje yra ne tik dažniausiai vartojamų žodžių, bet ir jų formų vartojimo pavyzdžių, nuotaikingų pratimų. Knygoje taip pat pateikiama gramatikos taisyklių, specialių pratybų, įtvirtinančių taisyklingą gramatinių formų vartojimą. Tačiau vadovėlyje neapsiribojama tik žodyno turtinimu pratybomis bei gramatikos mokymu. Kiekviename vadovėlio skyriuje yra klausymo, skaitymo, rašymo ir kalbėjimo užduočių. Jos ne tik lavins lietuvių kalbos įgūdžius, bet ir padės geriau pažinti Lietuvą. Atlikdami šias užduotis mokiniai sužinos, kaip gyvena jaunimas Lietuvoje, ką veikia namie ir mokykloje, mieste ir kaime, laisvalaikiu, apie ką svajoja.

Stengėmės, kad mokyti lietuvių kalbos būtų įdomu, patrauklu ir nesudėtinga, todėl vadovėlyje nemažai vaizdinės informacijos: lentelių, piešinių, nuotraukų, straipsnių iš jaunimo žurnalų, įvairių skelbimų, kvietimų ir pan.

Paskutinis, septintas knygos skyrius skirtas pasikartoti, pasitikrinti, ko išmokta. Jis taip ir pavadintas – Pasikartokite, pasitikrinkite, ką išmokote. Čia rasite ir visai nesudėtingų, ir daugiau lietuvių kalbos žinių reikalaujančių užduočių.

Viliamės, kad mokomoji knyga „Mano ir tavo šalis Lietuva“ pateisins lūkesčius išmokti lietuvių kalbą ir pažinti kraštą, vadinamą Lietuva.

Autorės

Susipažinkime



Kaip pasisveikinti

*Labas! Labas rytas!
Laba diena! Labas vakaras!
Labas! Sveikas!
Sveika! Sveiki!*

Kaip atsisveikinti

*Viso gero! Viso labo!
Viso! Sudie!
Iki pasimatymo! Iki!*

Kaip padėkoti ir kaip atsakyti padėkojus

*Ačiū. / Dėkui. Ačiū. / Dėkui.
Prašom. Nėra už ką.*

Kaip atsiprašyti ir kaip atsakyti atsiprašius

Atsiprašau. Nieko tokio.

**Kaip paklausti vardo ir pavardės,
kaip pasakyti vardą ir pavardę**

*Koks jūsų vardas?
Mano vardas Tomas. O jūsų?
Koks tavo vardas?
Mano vardas Kristina. O tavo?
Kokia jūsų pavardė?
Mano pavardė Vilytė. O jūsų?
Kokia tavo pavardė?
Mano pavardė Tumonis. O tavo?
Ar jūs esate Igoris?
Taip, aš esu Igoris.*

**Kaip pasakyti, kas yra kokios tautybės,
ir kaip paklausti, kas yra kokios tautybės**

*Aš esu lietuvis. O tu? / O jūs?
Ar tu esi vokietis?*

**Kaip paklausti, iš kur kas yra
Kaip pasakyti, iš kur kas yra**

*Iš kur tu esi?
Aš esu iš Lietuvos. O tu?
Iš kur jūs esate?
Aš esu iš Latvijos. O jūs?*

*Ar tu esi iš Anglijos?
Ne, aš esu iš Airijos.*

**Kaip paklausti, kas kur gyvena, ir
kaip pasakyti, kas kur gyvena**

*Kur tu gyveni? / Kur jūs gyvenate?
Aš gyvenu Vilniuje. O tu? / O jūs?
Ar tu gyveni Vilniuje?
Ne, aš gyvenu Kaune.*

**Kaip pasakyti, kas kaip kalba, ir
kaip paklausti, kas kaip kalba**

*Aš kalbu angliškai, rusiškai ir truputį lietuviškai.
O jūs? / O tu?
Ar jūs kalbate lietuviškai? / Ar tu kalbi lietuviškai?
Taip, truputį kalbu lietuviškai.*

Kaip pasakyti, kad nesupranta

Atsiprašau, aš nesuprantu lietuviškai.

Kaip paprašyti pakartoti

Prašom pakartoti.

Pokalbiai ...

1. Pažiūrėkite į paveikslėlius.
Du kartus paklausykite šešių pokalbių. Pažymėkite, kokia tvarka girdite pokalbius.





D



E



F

A	
B	
C	
D	
E	
F	

1 pokalbis

- 1. Paklauskite pokalbio ir pasakykite, kokius žodžius ar sakinius girdite.
- 2. Klausykite pokalbio ir sakykite praleistus žodžius.
- 3. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Jonas: Koks tavo vardas?
Džonas: Džon. Lietuvoje – Džonas. O tavo?
Jonas: Jonas.
Džonas: Ar tu esi lietuvis?
Jonas: Taip. O iš kur tu esi?
Džonas: Aš esu iš Amerikos, iš Čikagos. Dabar gyvenu Vilniuje.

4. Pabaikite sakinius.

- 1. Jonas yra iš.....
- 2. Jonas yra lietuvis, o Džonas yra
- 3. Džonas yra iš
- 4. Dabar Džonas gyvena

5. Atsakykite į klausimus.

- 1. *Koks tavo vardas?*
- 2. *Iš kur tu esi?*
- 3. *Kur tu dabar gyveni?*
- 4. *Iš kur yra tavo draugai?*

2 pokalbis

- 1. Paklauskite pokalbio ir pasakykite, kokius žodžius ar sakinius girdite.
- 2. Paklauskite pokalbio ir pabaikite sakinius.
 - 1. Kalba Martyno mama ir
 - 2. Martynas yra, jis
- 3. Paklauskite pokalbio. Atsakykite į klausimus:

- 1. *Kas kalba?*
- 2. *Kur yra Martynas?*

**3 pokalbis**

1. Paklauskite pokalbio ir pasakykite, kokius žodžius ar sakinius girdite.

2. Klausykite pokalbio ir sakykite praleistus žodžius.

3. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Ana: Aš esu Ana.

Karstenas: Mano vardas Karstenas. Aš esu iš Vokietijos, iš Berlyno. Iš kur tu esi?

Ana: Iš Rusijos, iš Maskvos.

Karstenas: Aš dabar gyvenu Lietuvoje, Vilniuje. Ar tu taip pat čia gyveni?

Ana: Taip.

Karstenas: Tu puikiai kalbi lietuviškai! O gal tu kalbi ir vokiškai?

Ana: Tik truputį.

Karstenas: Kalbame lietuviškai!

Ana: Gerai.

4. Pabaikite sakinius.

1. Ana yra iš

2. Karstenas yra iš

3. Karstenas ir Ana gyvena

4. Karstenas kalba

5. Ana tik truputį kalba

5. Atsakykite į klausimus.

1. *Kaip tu kalbi?*

2. *Kaip kalba tavo draugai?*

4 pokalbis

1. Paklauskite pokalbio ir pasakykite, kokius žodžius ar sakinius girdite.

2. Klausykite pokalbio ir sakykite praleistus žodžius.

3. Paklauskite pokalbio ir pabaikite sakinius.

1. Kalba ponija Irena ir

2. Mama yra

5 pokalbis

1. Paklauskite pokalbio ir pasakykite, kokius žodžius ar sakinius girdite.
2. Klausykite pokalbio ir sakykite praleistus žodžius ar sakinius.
3. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Markas: Labas, Jonai!

Jonas: Labas, Markai!

Markas: Čia mano draugė Kristel.

Jonas: Aš Jonas.

Kristel: Kristel.

Jonas: Kristel, ar tu supranti lietuviškai?

Markas: Ne, ji nesupranta lietuviškai, bet ji puikiai kalba prancūziškai, taip pat angliškai ir vokiškai.

Jonas: Aš nekalbu prancūziškai. Kalbame angliškai?

Markas: Gerai!

Markas kalba
angliškai.



Kristel kalba
prancūziškai.



Jonas kalba
lietuviškai.



**4.** Pabaikite sakinius.

1. Markas ir Kristel yra
2. Kristel kalba
3. Jonas kalba

5. Atsakykite į klausimus.

1. *Ar Kristel kalba lietuviškai?*
2. *Ar Jonas kalba angliškai?*
3. *Ar Jonas kalba prancūziškai?*

6 pokalbis

1. Paklausykite pokalbio ir pasakykite, kokius žodžius ar sakinius girdite.

2. Klausykite pokalbio ir sakykite praleistus žodžius.

3. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Mokytojas: Kokia tavo pavardė?

Mokinė: Penčeva.

Mokytojas: Kaip rašoma tavo pavardė? Prašom pasakyti paraidžiui.

Mokinė: Pė, e, en, cė, ha, e, vė, a.

Abėcėlė

Raidės	Raidžių pavadinimai
A a	a
Ą ą	a nosinė
B b	bė
C c	cė
Č č	čė
D d	dė
E e	e
Ę ę	e nosinė
Ė ė	ė
F f	ef
G g	gė
H h	ha
I i	i trumpoji
Į į	i nosinė
Y y	i ilgoji
J j	jot
K k	ka
L l	el
M m	em
N n	en
O o	o
P p	pė
R r	er
S s	es
Š š	eš
T t	tė
U u	u trumpoji
U̇ u̇	u nosinė
Ū ū	u ilgoji
V v	vė
Z z	zė
Ž ž	žė

Valstybės

Aīrija
 Amėrika
 Ānglija
 Āustrija
 Baltarūsija
 Belgija
 Bulgārija
 Čekija
 Dānija
 Ėstija
 Graīkija
 Ispānija
 Īndija
 Itālija
 Izraelis
 Japōnija
 Kanadā
 Kīnija
 Lātvija
 Lėnkija
 Lietuvā
 Moldovā
 Nýderlandai
 Norvėgija
 Portugālija
 Prancūzijā
 Rumūnija
 Rūsija
 Súomija
 Švėdija
 Šveicārija
 Tuŗkija
 Ukrainā
 Veņgrija
 Vokietijā

Sostinės. Kiti miestai

Dùblinas
 Vāšingtonas
 Lōndonas
 Viena
 Minskas
 Briuselis
 Sòfija
 Prahā
 Kopenhagā
 Tālinas
 Atėnai
 Madridas
 Dėlis
 Romā
 Tel Avivas
 Tòkijas
 Otavā
 Pekinas
 Rygā
 Vāršuva
 Vilnius
 Kišiniòvas
 Āmsterdamas
 Òslas
 Lisabonā
 Parýžius
 Bukarėštas
 Maskvā
 Hėlsinkis
 Stokhòlmas
 Bėrnas
 Ankarā
 Kijevas
 Budapėštas
 Berlýnas

Gyventojai. Asmenų pavadinimai

airis, airė
 amerikietis, amerikietė
 anglas, anglė
 austras, austrė
 baltarusis, baltarusė
 belgas, belgė
 bulgaras, bulgarė
 čekas, čekė
 danas, danė
 estas, estė
 graikas, graikė
 ispanas, ispanė
 indas, indė
 italas, italė
 žydas, žydė
 japonas, japonė
 kanadietis, kanadietė
 kinas, kinė
 latvis, latvė
 lenkas, lenkė
 lietuvis, lietuvė
 moldavas, moldavė
 olandas, olandė
 norvegas, norvegė
 portugalas, portugalė
 prancūzas, prancūzė
 rumunas, rumunė
 rusas, rusė
 suomis, suomė
 švedas, švedė
 šveicaras, šveicarė
 turkas, turkė
 ukrainietis, ukrainietė
 vengras, vengrė
 vokietis, vokietė

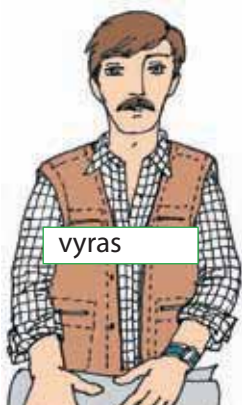


Žemynai



Šalys





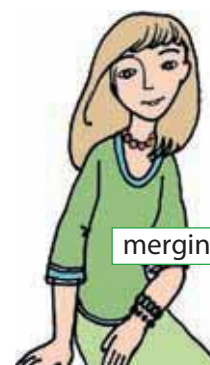
vyras



moteris



vaikinas



mergina



berniukas



mergaitė



draugas

draugė

ponas
ponia

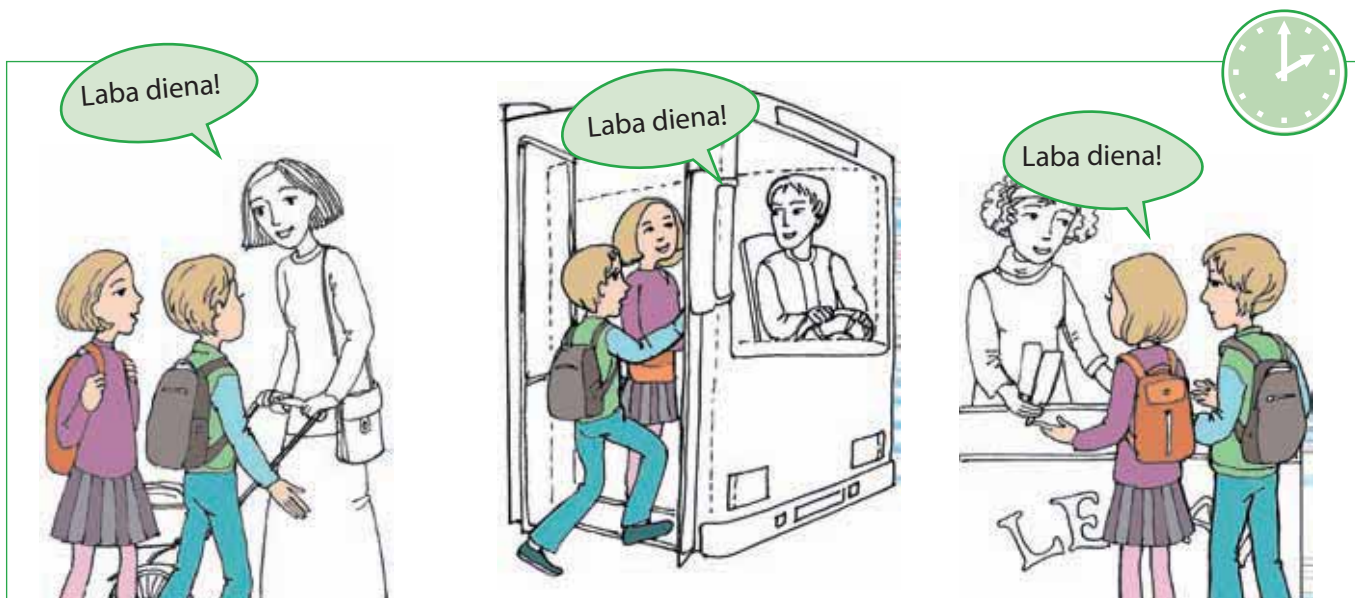
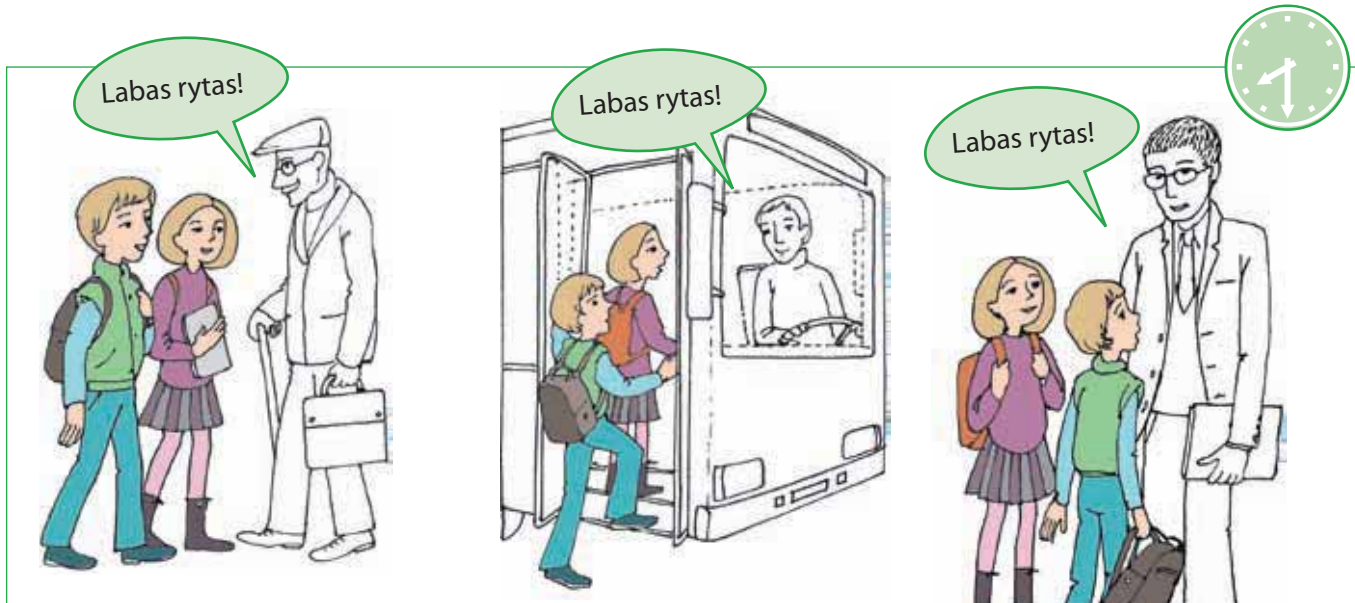
būti, yra, buvo
gyventi, gyvena, gyveno
kalbėti, kalba, kalbėjo
suprasti, supranta, suprato

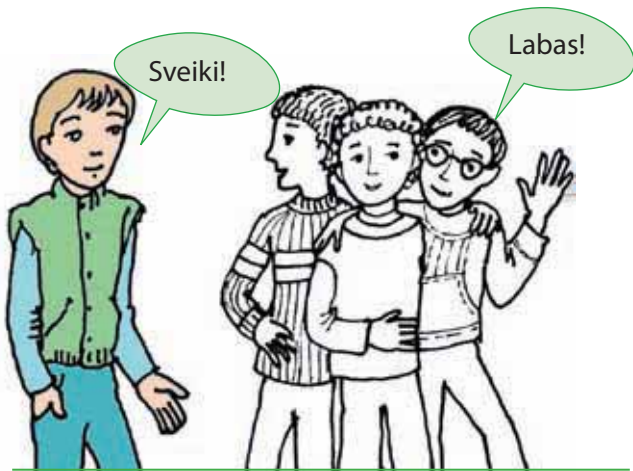
vardas

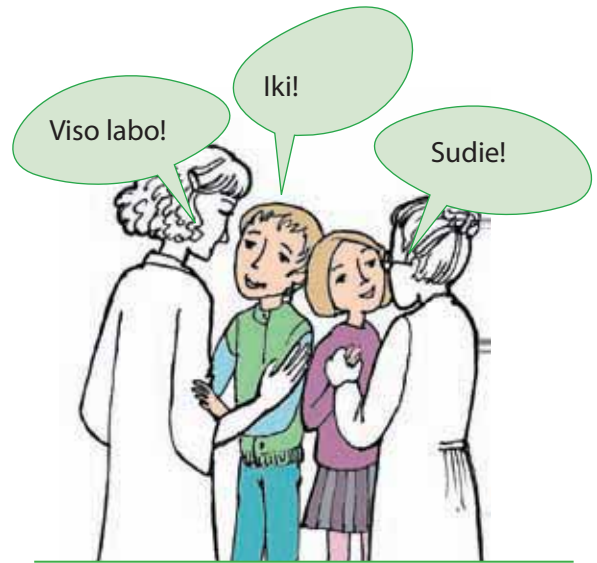
Rita, Lina, Rūta, Džonas, Janas

pavardė

Landsbergis, Oželytė, Tumonienė



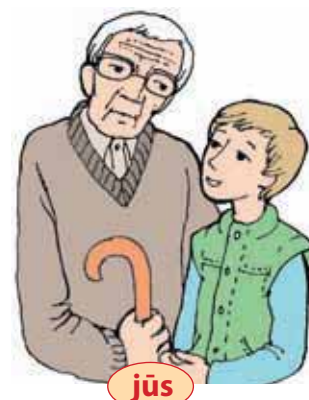




1. Asmeniniai įvardžiai.

aš
tu
jis, ji

mes
jūs
jie, jos



2. Daiktavardžių vyriškosios ir moteriškosios giminės vienaskaitos ir daugiskaitos vardininkas.

Vyriškoji giminė

Vienaskaita

Vns. V. (Nom.) kas?	-as	-is	-ys	-ius
	London as	Helsinki s	Panevėž ys	Vilni us
	Jon as	Žil is	Stas ys	Pauli us
	ital as	latv is		

Daugiskaita

Vns. V. (Nom.) kas?	-as ↓	-is ↓		
Dgs. V. (Nom.) kas?	-ai	-iai		

Vns. V. (Nom.) kas?	angl as ↓	lietu vis ↓		
	ital as	suom is		
	draug as			

Dgs. V. (Nom.) kas?	angl ai ↓	lietu viai ↓		
	ital ai	suom iai		
	draug ai			

Druskininkai, Šalčininkai, Šiauliai, Trakai *Nyderlandai, Atėnai*

Moteriškoji giminė

Vienaskaita

Vns. V. (Nom.) kas?	-a	-ė		
	Lietu va	Čilė		
	Karolin a	Ukmergė		
		Eglė		
		anglė		

Daugiskaita

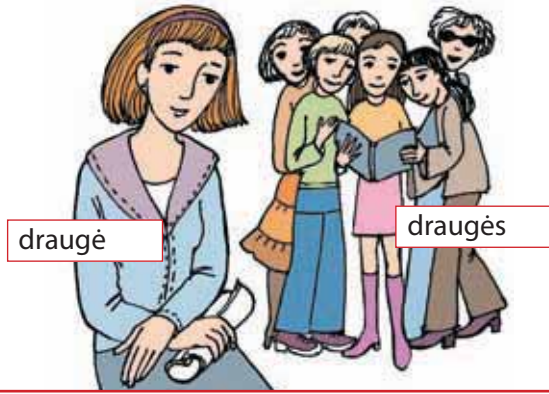
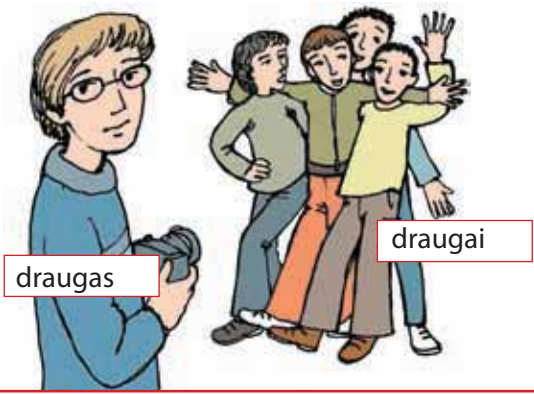
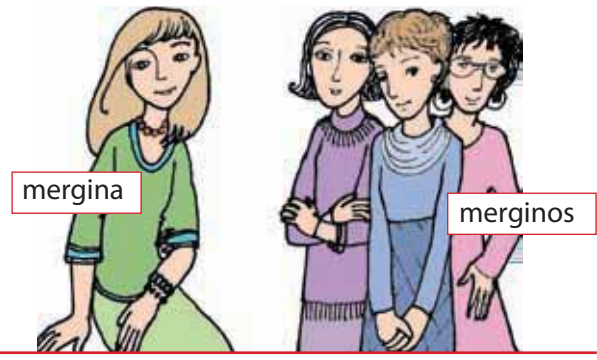
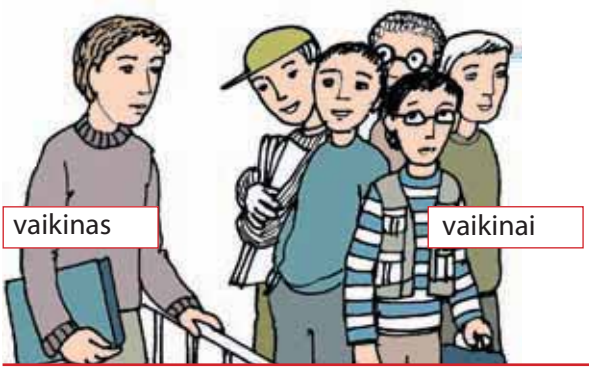
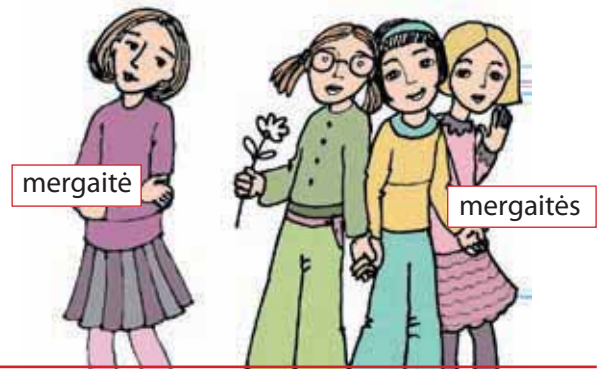
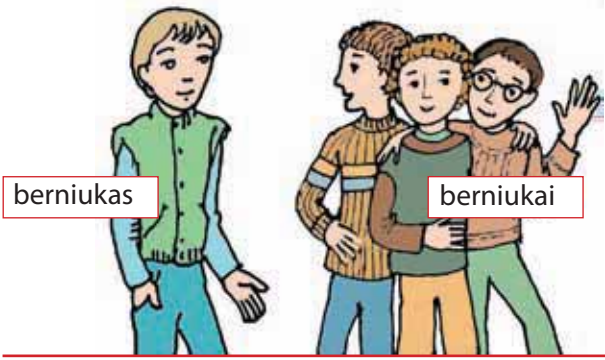
Vns. V. (Nom.) kas?	-a ↓	-ė ↓		
Dgs. V. (Nom.) kas?	-os	-ės		

Vns. V. (Nom.) kas?	poni a ↓	lietu vė ↓		
		suomė		
		draugė		

Dgs. V. (Nom.) kas?	poni os	lietu vės		
		suomės		
		draugės		

Salos *Rumšiškės*

Lietuva



3. I asmenuotės veiksmažodžių esamasis laikas.

būti, yra, buvo

aš	-u	mes	-ame
tu	-i	jūs	-ate
jis, ji	-a	jie, jos	-a

aš	<i>esu</i>	mes	<i>esame</i>
tu	<i>esi</i>	jūs	<i>esate</i>
jis, ji	<i>yra</i>	jie, jos	

aš	<i>nesu</i>	mes	<i>nesame</i>
tu	<i>nesi</i>	jūs	<i>nesate</i>
jis, ji	<i>nėra</i>	jie, jos	

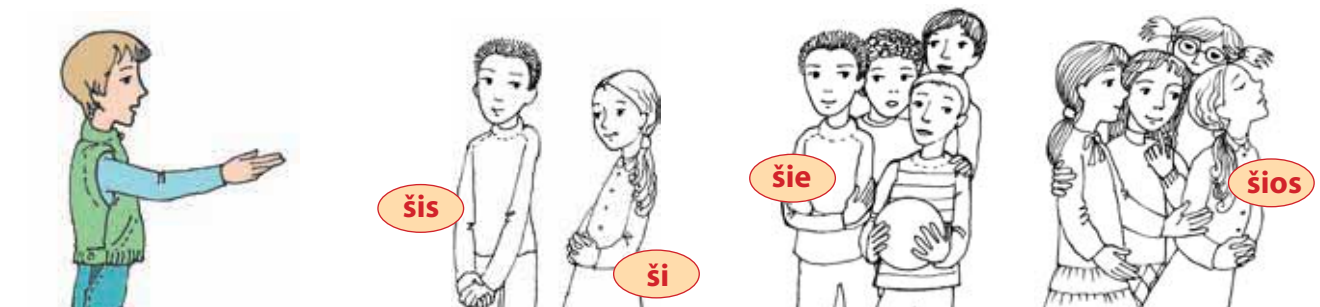
Aš *esu* Silvija Pičini. Ar tu *esi* Piotras?
Ne. Aš *esu* Olegas.

Aš *esu* Violeta. Ar tu *esi* Ana?
Taip.

Aš *esu* Silvija. O kas tu *esi*?
Aš *esu* Piotras.

Ar jūs *esate* ponas Vytautas?
Taip.

4. Parodomieji įvardžiai *šis, ši, šie, šios*.



5. Daiktavardžių vyriškoji ir moteriškoji giminė.

-as		-ė
anglas, lenkas	→	anglė, lenkė

-is		-ė
lietuvis, latvis	→	lietuvė, latvė

Lietuva	lietuvis	lietuvė
Prancūzija	prancūzas	prancūzė
Švedija	švedas	švedė
Graikija	graikas	graikė
Belgija	belgas	belgė
Vokietija	vokietis	vokietė
Amerika	amerikietis	amerikietė

Kas yra ši mergina? Ar ji yra Ana?
Taip.

Ar tu esi lenkas?
Ne, aš esu čekas.

Kas yra šis vaikinai? Ar jis yra Olegas, jis yra rusas?
Taip.

Ar jūs esate danas?
Ne, aš esu švedas.

6. Savybiniai įvardžiai *mano, tavo*.

Čia yra *mano* draugas Feliksas.
Ar čia yra *tavo* draugė?

7. Būdo prieveiksmiai su *-iškai*.

Ar jūs kalbate *rusiškai*?
Taip.

Kaip jūs kalbate?
Angliškai, prancūziškai, vokiškai, ispaniškai ir truputį *lietuviškai*.

kalbėti, kalba, kalbėjo

aš kalbu mes kalbame
tu kalbi jūs kalbate
jis, ji kalba jie, jos kalba

lietuv- is	+ iškai	→	<i>lietuviškai</i>
angl- as	+ iškai	→	<i>angliškai</i>
rus- as	+ iškai	→	<i>rusiškai</i>
suom- is	+ iškai	→	<i>suomiškai</i>



vok- ietis	+ iškai	→	<i>vokiškai</i>
-------------------	----------------	---	-----------------

8. Daiktavardžių vienskaitos ir daugiskaitos kilmininkas.

Vyriškoji giminė

Vienaskaita

Vns. V. (Nom.) kas?	-as ↓	-is ↓	-ys ↓	-ius ↓
	Londonas	Helsinki	Panevėžys	Vilnius
Vns. K. (Gen.) ko?	-o	-io	-io	-iaus
	Londono	Helsinki	Panevėžio	Vilniaus

Daugiskaita

Dgs. V. (Nom.) kas?	-ai ↓	-iai ↓
	Nyderlandai	Šiauliai
Vns. K. (Gen.) ko?	-ų	-ių
	Nyderlandų	Šiaulių

Moteriškoji giminė

Vienaskaita

Vns. V. (Nom.) kas?	-a ↓	-ė ↓
	Lenkija	Tauragė
Vns. K. (Gen.) ko?	-os	-ės
	Lenkijos	Tauragės

**Daugiskaita**

Dgs. V. (Nom.) kas?	-os ↓	-ės ↓
	Salos	Rumšiškės
Dgs. K. (Gen.) ko?	-ų	-ių
	Salų	Rumšiškių

9. Prielinksnis iš.

iš + K. (Gen.) ko?

*Iš kur tu esi?
Aš esu iš Lietuvos.
Aš iš Lietuvos.
Iš Lietuvos.*

*Iš kur jūs esate?
Aš esu iš Prancūzijos. / Mes esame iš Prancūzijos.
Aš iš Prancūzijos. / Mes iš Prancūzijos.
Iš Prancūzijos.*

*Iš kur jis / ji yra?
Jis / ji yra iš Nyderlandų.
Jis / ji iš Nyderlandų.
Iš Nyderlandų.*

*Iš kur jie yra?
Jie yra iš Amerikos.
Jie iš Amerikos.
Iš Amerikos.*

*Iš kur yra ši mergina?
Ši mergina yra iš Nyderlandų.
Ji yra iš Nyderlandų.
Ji iš Nyderlandų.
Iš Nyderlandų.*

*Iš kur yra šios merginos?
Šios merginos yra iš Čekijos.
Jos yra iš Čekijos.
Jos iš Čekijos.*

*Iš kur yra šis vaikinai?
Šis vaikinai yra iš Norvegijos.
Jis yra iš Norvegijos.
Jis iš Norvegijos.
Iš Norvegijos.*

*Iš kur yra šie vaikinai?
Šie vaikinai yra iš Vokietijos.
Jie yra iš Vokietijos.
Jie iš Vokietijos.
Iš Vokietijos.*

10. Daiktavardžių vienaskaitos ir daugiskaitos vietininkas.**Vyriškoji giminė****Vienaskaita**

Vns. V. (Nom.) kas?	-as ↓	-is ↓	-ys ↓	-ius ↓
	Londonas	Helsinkis	Panevėžys	Vilnius
Vns. Vt. (Loc.) kur?	-e	-yje	-yje	-iuje
	Londonė	Helsinkyje	Panevėžyje	Vilniuje

Daugiskaita

Dgs. V. (Nom.) kas?	-ai ↓	-iai ↓
	Nyderlandai	Šiauliai
Vns. Vt. (Loc.) kur?	-uose	-iuose
	Nyderlanduose	Šiauliuose

Moteriškoji giminė

Vienaskaita

Vns. V. (Nom.) kas?	-a ↓	-ė ↓
	Lenkija	Tauragė
Vns. Vt. (Loc.) kur?	-oje	-ėje
	Lenkijoje	Tauragėje

Daugiskaita

Dgs. V. (Nom.) kas?	-os ↓	-ės ↓
	Salos	Rumšiškės
Dgs. Vt. (Loc.) kur?	-ose	-ėse
	Salose	Rumšiškėse

gyventi, gyvena, gyveno

Kur tu gyveni?

Aš gyvenu Vilniuje. O kur tu gyveni?

Kur jūs gyvenate?

Mes gyvename Kaune. / Aš gyvenu Kaune.

Kur yra Trakai?

Trakai yra Lietuvoje.

Kur tu gyveni?

Aš gyvenu Šiauliuose.

Kur gyvena Saulius?

Jis gyvena Rumšiškėse.

11. Daiktavardžių vienaskaitos ir daugiskaitos šauksmininkas.

Vyriškoji giminė

Vienaskaita

Vns. V. (Nom.) kas?	-as ↓	-is ↓	-ys ↓	-ius ↓
	draugas, ponas	Kalvaitis, suomis	Stasys, mokinys	Paulius, profesorius
Vns. Š. (Voc.)	-e	-i	-y	-iau
	drauge, pone	Kalvaiti, suomi	Stasy, mokiny	Pauliau, profesoriau



Tadas

→

Tadai

Petrauskas

→

Petrauskai

berniukas

→

berniuk

Daugiskaita

Dgs. V. (Nom.) kas?	-ai ↓	-iai ↓
	draugai, ponai	suomiai, mokiniai, profesoriai
Dgs. Š. (Voc.)	-ai	-iai
	draugai, ponai	suomiai, mokiniai, profesoriai

Moteriškoji giminė

Vienaskaita

Vns. V. (Nom.) kas?	-a ↓ Lina, ponia	-ė ↓ Eglė
Vns. Š. (Voc.)	-a Lina, ponia	-e Egle

Daugiskaita

Dgs. V. (Nom.) kas?	-os / -ios ↓ merginos, ponios	-ės ↓ mergaitės
Dgs. Š. (Voc.)	-os / -ios merginos, ponios	-ės mergaitės



1. Raskite paslėptus žodžius.

mestirtukgyveninekokursursuomiskalbamegirsaaštaptaiptijieonetaipatk
tappanevokietisgyvenadilabasrusasjkjosčiaktuktišišošušiesusuprantu

2. Parašykite žodžių. Skaičiai nurodo, kiek raidžių turi būti žodžiuose.

l	i	e	t	u	v	i	š	k	a	i
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	2	3	4	5	6	7	8			
1	2	3	4	5	6	7				
a	n	g	l	a	s					
1	2	3	4	5	6					
1	2	3	4	5						
1	2	3	4							
1	2	3								
a	š									
1	2									
o										
1										





3. Raskite paslėptus žodžius.

L	E	N	K	I	J	A	N	È	R	A
I	I	S	I	Š	I	S	K	L	O	F
E	K	V	K	A	L	B	U	A	D	R
T	I	E	N	L	N	I	R	T	R	I
U	V	I	L	I	E	T	U	V	A	K
V	E	K	A	S	S	A	S	I	U	A
I	N	A	R	O	U	L	I	J	G	N
Š	G	Y	V	E	N	A	J	A	A	G
K	R	L	A	B	A	S	A	I	S	L
A	A	M	E	R	I	K	A	R	T	A
I	S	U	P	R	A	N	T	U	U	S

4. Parašykite žodžių, prasidedančių nurodytomis raidėmis.

- L *lenkas, lietuviškai, Lietuva, Londonas*
- I
- E
- T
- U
- V
- A

5. Sudarykite sakinių iš pateiktų žodžių.

aš	Andrius	tu
gyvenu	angliškai	kur
Vilniuje	kas	jis
jūs	mes	gyveni
nekalbate	nesuprantame	kalba
yra	ar	yra
Irena	Vilnius	lenkiškai
jos	iš	čia
yra	yra	Lietuvoje
lietuvė	Karolina	

1. *Aš gyvenu Vilniuje.*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.

6. Parašykite, kas kur gyvena ir kaip kalba.



Roberto
*Roberto gyvena Italijoje. Jis yra italas.
 Jis kalba itališkai.*



Jumiko



Selina ir Nadina



Hansas



Jeno ir Estera

Aš gyvenu



7. Parinkite tinkamą klausiamąjį žodį.

1. *Ar Kas* Vilė yra suomis? – Taip.
2. *Iš kur Kur* jie gyvena? – Jie gyvena Lietuvoje.
3. *Kaip Ar* jie kalba rusiškai? – Taip, jie truputį kalba rusiškai.
4. *Kas Kaip* kalba čekišškai? – Gabriela kalba čekišškai.
5. *Kas Ar* jūs suprantate angliškai? – Taip, aš suprantu angliškai.
6. *Kaip Kas* supranta norvegiškai? – Mes suprantame norvegiškai.
7. *Kur Iš kur* jis yra? – Jis yra iš Ispanijos.
8. *Kas Koks* tavo vardas? – Andrius.

8. Parinkite tinkamą formą.

Aš gyvenu ~~Vilnius~~ *Vilniuje* ~~Vilniaus~~. Mano vardas Linas. Mano draugas Nikas yra anglas, jis gyvena *Anglijoje* ~~Anglija~~ *iš* ~~Anglijos~~, *Kembridžas* ~~iš~~ ~~Kembridžo~~ *Kembridže*. Mano draugė Joana yra *iš* ~~Lenkijoje~~ *Lenkijos* *Lenkija*, *iš* ~~Krokvos~~ *Krokuvoje* *Krokuva*. Dabar ji gyvena *Lietuva* ~~iš~~ ~~Lietuvos~~ *Lietuvoje*, *Kaune* ~~Kaunas~~ *iš* ~~Kauno~~. Ar tu gyveni *iš* ~~Šiauliy~~ *Šiauliai* *Šiauliuose*?

9. Sujunkite klausimus ir atsakymus.

Truputį.	Ne, dabar nėra.	Ne, aš esu čekas.
Marija.	Ar jūs suprantate prancūziškai?	Ar Onutė yra iš Druskininkų?
Ne, ji iš Šiauliy.	Kur gyvena Angelika?	Taip, jos gerai kalba rusiškai.
Ar tu esi lenkas?	Ar jūs suprantate lietuviškai?	Ar Irina ir Olga kalba rusiškai?
Taip, dabar gyvenu čia.	Ar jūs esate iš Suomijos?	Ar tu gyveni čia?
Koks tavo vardas?	Jis gyvena Graikijoje, Atėnuose.	Aš kalbu angliškai, vokiškai ir lietuviškai.
Taip, suprantame.	Ne, mes iš Estijos.	Kur gyvena tavo draugas?
Ji gyvena Klaipėdoje.	Kaip tu kalbi?	Ar yra Tomas?

10. Pažiūrėkite į paveikslėlius. Pasisveikinkite ir atsisveikinkite su šiais žmonėmis.



1. Veronika ir Kristina

*Labas rytas, Veronika ir Kristina! / Sveikos!
Iki, Veronika ir Kristina!*



2. Paulius ir Tomas

.....
.....
.....



3. Saulė, Saulius ir Chuanas

.....
.....
.....



4. Ponas Vytautas ir ponia Nijolė

.....
.....
.....

11. Raskite kitą sakinio pusę.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. <i>Koks tavo</i> | A draugas. |
| 2. Ar jūs esate | B <i>vardas?</i> |
| 3. Dabar mes gyvename | C Švedijos. |
| 4. Mano draugė yra iš | D yra? |
| 5. Kokia yra tavo | E angliškai. |
| 6. Ar tu | F kalbate. |
| 7. Silvija nesupranta | I ponas Viktoras? |
| 8. Čia yra mano | J esi Maiklas? |
| | K Lietuvoje. |
| | L pavardė? |

1	2	3	4	5	6	7	8
B							



12. Pažiūrėkite į paveikslėlius.

Pasirinkite vieną iš trijų jaunuolių ir parašykite: jo vardą, iš kokios šalies jis yra, kur gyvena, kokias kalbas moka.



13. Pažiūrėkite į paveikslėlį, užpildykite vaikinų ir merginų anketas.

	Vardas	_____
	Pavardė	_____
	Lytis	vyr.
	Šalis	_____
	Miestas	_____
	Parašas	_____

	Vardas	_____
	Pavardė	_____
	Lytis	mot.
	Šalis	_____
	Miestas	_____
	Parašas	_____

14. Pasakykite paraidžiui vardus ir pavardes. Pasakykite paraidžiui savo vardą ir pavardę. Paprašykite draugų paraidžiui pasakyti vardą ir pavardę: „Prašom paraidžiui pasakyti savo vardą ir pavardę“.

IRENE ROS
MARIUS LUKOŠEVIČIUS

MARNI ANDERSON
JANETE ARCHER

CORI SIFF

15. Sudarykite sakinius.

1. Mes, gyventi, Šiauliai. *Mes gyvename Šiauliuose.*
2. Kur, jūs, gyventi?
3. Jie, būti, iš, Druskininkai.
4. Rimantas, ir, Rūta, dirbti, Palanga.
5. Ar, jūs, kalbėti, lietuviškai?
6. Druskininkai, gyventi, mano, draugai.
7. Šis, berniukas, būti, iš, Atėnai, o, ši, mergaitė, būti, iš, Nyderlandai.
8. Ar, tu, suprasti, lietuviškai?
9. Labas, rytas, Jūratė, Andrius, Igoris, Mindaugas!

1. Paklausykite Viktorijos ir Tado pokalbio ir užpildykite lentelę.

Koks vardas	Iš kur	Kaip kalba
<i>Andris</i>	<i>iš Latvijos</i>	<i>latviškai, rusiškai, lietuviškai</i>
	iš Lenkijos	lenkiškai, rusiškai, vokiškai
Markas		prancūziškai
Astrida		angliškai, lietuviškai
Magdalena	iš Argentinos	
Dolores		itališkai

1. Pažiūrėkite į paveikslėlį ir į nuotraukas. Paklauskite teksto.



Kaunas

Šiauliai

Panevėžys

MANO ŠALIS – LIETUVA

Lietuva yra šalis prie Baltijos jūros. Lietuvoje gyvena apie tris milijonus gyventojų, 82 procentai lietuvių. Lietuvoje gyvena lenkų, rusų, baltarusių, žydų, vokiečių ir kitų tautybių žmonių. Lietuvos kaimynės yra Latvija, Lenkija, Rusija ir Baltarusija.

Šalies sostinė yra Vilnius. Vilniaus simbolis – Gedimino pilis. Vilniuje gyvena daugiau negu pusė milijono žmonių.

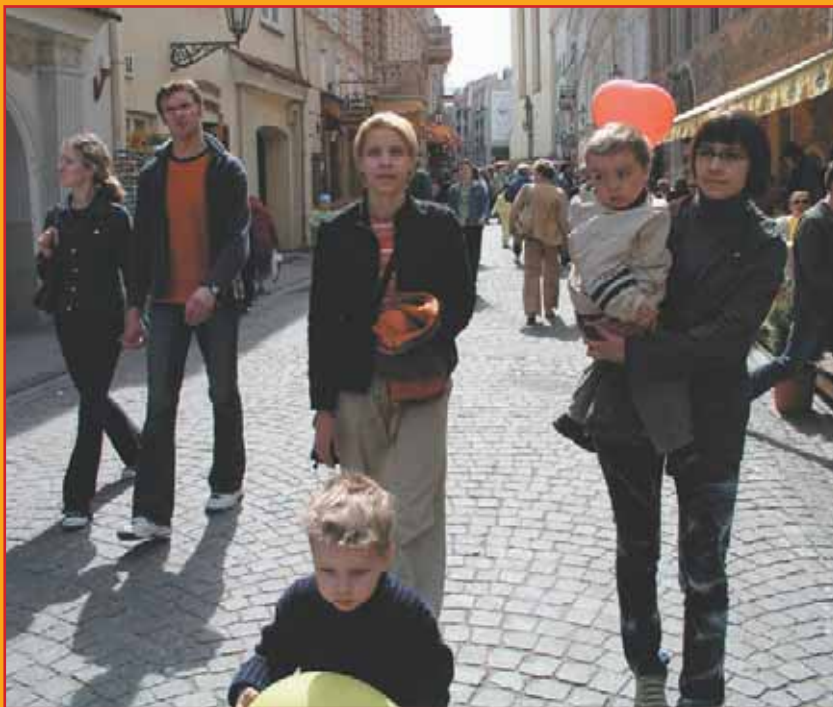
Didžiausi Lietuvos miestai yra Vilnius, Kaunas, Klaipėda, Šiauliai ir Panevėžys.

Didžiausios Lietuvos upės yra Nemunas ir Neris.

Lietuvių kalba yra labai archajiška indoeuropiečių kalba. Lietuviai kalba ne tik lietuviškai, bet ir angliskai, vokiškai, rusiškai, lenkiškai, prancūziškai, itališkai, ispaniškai.

1. Lietuvos sostinė yra
2. yra Lietuvos miestai.
3. yra Lietuvos upės.
4. Lietuviai kalba

Kviečiu pasivaikščioti





Kaip pakviesti

Kviečiu pasivaikščioti.

Kviečiu į koncertą.

Gal einame į kiną?

Kaip atsakyti į kvietimą

Dėkui / Ačiū.

Gerai. Sutinku.

Puiku.

Ne. Ne dabar.

Kaip paklausti konkrečios informacijos

Kada susitinkame / paskambinti?

Atsiprašau, kada bus koncertas?

Prašom pasakyti, kur yra paštas.

Kiek kainuoja bilietas?

Kieno šis žurnalas / ši knyga?

Kaip suteikti informaciją

Po valandos / penktą / vakare / rytoj.

Už sankryžos / prie kiosko yra paštas.

Bilietas kainuoja tris litus / du litus.

Tai kunigaikščio Gedimino paminklas.

Kaip paklausti adreso, telefono

Koks jūsų / tavo adresas / telefonas?

Prašom pasakyti, koks jūsų / tavo adresas / telefonas?

Jūsų / tavo adresas?

Kaip pasakyti adresą, telefono numerį

Vilniaus gatvė (5) penki – (11) vienuolika.

Telefono numeris (247) du keturi septyni (36) trys šeši (11) vienuolika.

1 pokalbis

1. Du kartus paklausykite pokalbio. Atsakykite į klausimus.



Jaunius: Alio!

Birutė: Sveikas, Jauniau!

Jaunius: Sveika, Birute!

Birutė: Kaip gerai, kad tu namie. Ką veiki?

Jaunius: Ką veikiu? Laukiu tavo skambučio.

Birutė: O! Tai kviečiu pasivaikščioti.

Jaunius: Kur? Į parką ar prie upės?

Birutė: Ne, ne, ne. Ne į parką. Į senamiestį.
Prie Rotušės šiandien vyksta miesto šventė.

Jaunius: Puiku! Kada susitinkame?

Birutė: Dabar be penkiolikos keturios.
Gal po valandos?

Jaunius: Gerai, po valandos. O kur?

Birutė: Katedros aikštėje prie bokšto. Ar gerai?

Jaunius: Taip. Po valandos Katedros aikštėje.

Birutė: Iki.

Jaunius: Iki.



1. Kas kalba telefonu?
2. Ką veikia Jaunius?
3. Kur Birutė kviečia Jaunių?
4. Kas vyksta prie Rotušės?
5. Kada susitinka draugai?
6. Kur susitinka Birutė ir Jaunius?

2 pokalbis

1. Du kartus paklauskite pokalbio. Atsakykite į klausimus.



Moteris: Alio!

Jaroslavas: Čia ekskursijų biuras?

Moteris: Ne, čia butas.

Jaroslavas: Atsiprašau, aš skambinu į ekskursijų biurą, telefonas 2 61 34 16.

Moteris: 2 61 34 16 yra mano telefono numeris.

Prašom skambinti 2 71 34 16.

Tai ekskursijų biuro telefonas.

Jaroslavas: Dėkui ir dar kartą atsiprašau.

Moteris: Nieko tokio. Prašom.

1. Kur skambina Jaroslavas?
2. Kokį telefono numerį surinko Jaroslavas?
3. Koks ekskursijų biuro telefono numeris?

3 pokalbis

1. Du kartus paklauskite pokalbio. Atsakykite į klausimus.



Vaikinas: Ar čia troleibusų stotelė?

Mergina: Ne, čia autobusų stotelė.

Vaikinas: O kur sustoja troleibusai?

Mergina: Troleibusų stotelė už sankryžos, prie kiosko.

Vaikinas: Dėkui.

Mergina: Nėra už ką.

1. Ko klausia vaikinai?
2. Kur yra troleibusų stotelė?

4 pokalbis

1. Du kartus paklausykite pokalbio. Atsakykite į klausimus.

- Janušas:* Labas, Akvilė!
- Akvilė:* Sveikas, Janušai!
- Janušas:* Kur mes einame?
- Akvilė:* Šiandien einame į senamiestį.
- Janušas:* Senamiestis – tai senas miestas, istorija?
- Akvilė:* Taip, istorija. Dabar mes Katedros aikštėje. Čia Arkikatedra bazilika. Kairėje – muziejai.
- Janušas:* Koks ten paminklas? Kas šis žmogus?
- Akvilė:* Tai kunigaikščio Gedimino paminklas. Nuo Gedimino prasideda Vilniaus istorija.
- Janušas:* Įdomu. O kas ant kalno? Pilis?
- Akvilė:* Taip, Gedimino pilis, tiksliau – Gedimino pilies bokštas.
- Janušas:* Gal lipame į bokštą?
- Akvilė:* Ne. Ne dabar. Dabar einame į Pilies gatvę.
- Janušas:* O, kiek čia žmonių!
- Akvilė:* Pilies gatvėje visada daug žmonių. Ją mielai lanko turistai iš kitų šalių. Čia daug bažnyčių, skverų, suvenyrų parduotuvių, dailės salonų, kavinių ir restoranų.
- Janušas:* Labai gražu. O kodėl žmonės eina per gatvę ne perėja? Gal čia nėra mašinų?
- Akvilė:* Autobusai, troleibusai čia nevažiuoja. Tik taksi.
- Janušas:* Puiku! Eini, kada nori ir kur nori.
- Akvilė:* Taip, tikrai.

1. Kur eina Akvilė ir Janušas?
2. Kas yra Katedros aikštėje?
3. Ko yra Pilies gatvėje?
4. Koks miesto transportas važiuoja Pilies gatve?



5 pokalbis

1. Du kartus paklauskite pokalbio. Atsakykite į klausimus.



Dispečerė: Alio!
 Tomas: Laba diena. Reikia taksi.
 Dispečerė: Jūsų adresas?
 Tomas: Žirmūnų 116–21.
 Dispečerė: Telefonas?
 Tomas: 2 47 23 06.
 Dispečerė: Kur važiuoti?
 Tomas: Į geležinkelio stotį.
 Dispečerė: Kada atvažiuoti?
 Tomas: Po valandos.
 Dispečerė: Užsakymas priimtas.
 Tomas: Dėkui.
 Dispečerė: Prašom.

1. Kur skambina Tomas?
2. Ko Tomui reikia?
3. Koks Tomo namų adresas, telefonas?
4. Kur Tomas vyksta taksi?

6 pokalbis

1. Du kartus paklauskite pokalbio. Atsakykite į klausimus.

Mergina: Man reikia autobuso bilieta.
 Kasininkė: Kokio? Vienkartinio? Savaitės?
 Mergina: Vienkartinio. Kiek kainuoja?
 Kasininkė: Litas (10) dešimt centų.
 Mergina: Prašom duoti (2) du.
 Kasininkė: (2) Du litai (20) dvidešimt.
 Mergina: Ačiū!
 Kasininkė: Prašom.

1. Kokio bilieta reikia merginai?
2. Kiek biletų perka mergina?
3. Kiek kainuoja du bilietai?



Miestas

- | | |
|-----------------|---------------|
| aikštė | sporto klubas |
| bauda | stotelė |
| bilietas | stotis |
| kavinė | taksi |
| kino teatras | turgus |
| kioskas | vairuotojas |
| kirpykla | vaistinė |
| lagaminas | viešbutis |
| laivas | |
| mokykla | |
| muziejus | |
| muzikos klubas | |
| muzikos mokykla | |
| oro uostas | |
| parkas | |
| perėja | |
| prospektas | |
| restoranas | |
| sankryža | |
| sporto aikštėlė | |



bažnyčia

gatvė

šviesoforas

pilis

paminklas

skveras



parduotuvė



upė

tiltas



bankas



paštas



namas

šaligatvis



Transportas



traukinys



automobilis



sunkvežimis



motociklas



dviratis



autobusas



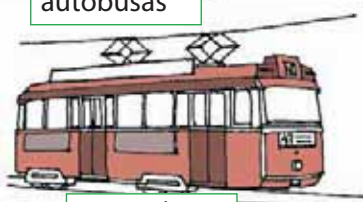
troleibusas



mopedas



paspirtukas



tramvajus



mikroautobusas

Kiek? Kiekiniai skaitvardžiai

1–10 vienas – dešimt

1	vienas	viena
2	du	dvi
3		trys
4	keturi	keturios
5	penki	penkios
6	šeši	šešios
7	septyni	septynios
8	aštuoni	aštuonios
9	devyni	devynios
10		dešimt

vienas bilietas
du namai
trys autobusai
keturi laivai
penki tiltai
šeši dviračiai
septyni motociklai
aštuoni mikroautobusai
devyni paminklai
dešimt berniukų

viena stotelė
dvi gatvės
trys kavinės
keturios valandos
penkios bažnyčios
šešios parduotuvės
septynios draugės
aštuonios keleivės
devynios valandos
dešimt mergaičių

11–19

20, 30...90

100...

11 – vienuolika	20 – dvidešimt
12 – dvylika	30 – trisdešimt
13 – trylika	40 – keturiasdešimt
14 – keturiolika	50 – penkiasdešimt
15 – penkiolika	60 – šešiasdešimt
16 – šešiolika	70 – septyniasdešimt
17 – septyniolika	80 – aštuoniasdešimt
18 – aštuoniolika	90 – devyniasdešimt
19 – devyniolika	

100 – šimtas
 200 – du šimtai
 1 000 – tūkstantis
 3 000 – trys tūkstančiai

682 – šeši šimtai aštuoniasdešimt du
 110 – šimtas dešimt
 215 – du šimtai penkiolika
 450 – keturi šimtai penkiasdešimt



Veiksmažodžiai

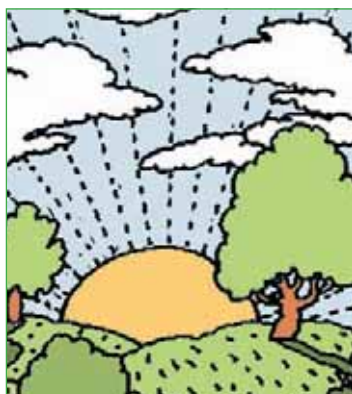
klausti, klausia, klausė *ką?*
 kviesti, kviečia, kvietė *ką?*
 laukti, laukia, laukė *ko?*
 pažinti, pažįsta, pažino *ką?*
 sustoti, sustoja, sustojo
 veikti, veikia, veikė *ką?*
 vykti, vyksta, vyko

Laikas

PARA. PAROS LAIKAS

Kas? Kada?

rytas
rytą
iš ryto



Kas? Kada?

diena
dieną
pietūs
per pietus
vidurdienis
vidurdienį

popietė
po pietų
pavakare
pavakare



vakaras
vakare
naktis
naktį
vidurnaktis
vidurnaktį

Laikorieveiksmiai

šiandien, rytoj, dabar, visada,
dažnai, kartais, retai,
niekada, anksti, vėlai

Savaitės dienos

savaitė
pirmadienis
antradienis
trečiadienis
ketvirtadienis
penktadienis
šeštadienis
sekmadienis
savaitgalis
darbas
poilsis
darbo dienos
poilsio dienos

Sausis					
Pirmadienis	1	8	15	22	29
Antradienis	2	9	16	23	30
Trečiadienis	3	10	17	24	31
Ketvirtadienis	4	11	18	25	
Penktadienis	5	12	19	26	
Šeštadienis	6	13	20	27	
Sekmadienis	7	14	21	28	

Valandos. Minutės

Valanda
Minutė
Sekundė

Kiek valandų?

11.30
Vienuolika valandų trisdešimt minučių.
Pusė dvyliktos.

12.15
Dvylika valandų penkiolika minučių.
Penkiolika po dvylikos.

12.00
Dvylika.
Lygiai dvylika.

13.45
Trylika valandų keturiasdešimt
penkios minutės.
Be penkiolikos dvi.

1. Daiktavardžių linksniai. Galininkas. Vienaskaita.

Vyriškoji giminė

Vienaskaita

V. (Nom.) kas?	-as <input type="checkbox"/>	-is <input type="checkbox"/>	-ys <input type="checkbox"/>	-us <input type="checkbox"/>
	kinas	spektaklis	traukinys	turgus
G. (Acc.) ką?	-ą	-į	-į	-ų
	kiną	spektaklį	traukinį	turgų

Moteriškoji giminė

Vienaskaita

V. (Nom.) kas?	-a <input type="checkbox"/>	-ė <input type="checkbox"/>	-is <input type="checkbox"/>
	kirpykla	vaistinė	stotis
G. (Acc.) ką?	-ą	-ę	-į
	kirpyklą	vaistinę	stotį

2. Judėjimo kryptis. Prielinksniai *į, pas*. Galininkas.

į + G. (Acc.) ką?

Kur tu eini?
Aš einu *į* kirpyklą.
Aš einu *į* paštą.

Kur tu važiuoji?
Aš važiuoju *į* Panevėžį.
Aš važiuoju *į* Kernavę.



Kur jūs einate?
Mes einame *į* kirpyklą.
Mes einame *į* kiną.

Kur jūs važiuojate?
Mes važiuojame *į* Alytų.
Mes važiuojame *į* oro uostą.

pas + G. (Acc.) ką?

Pas ką tu eini? /
Kur tu eini?
Aš einu *pas* Rūtą.

Pas ką tu važiuoji? /
Kur tu važiuoji?
Aš važiuoju *pas* draugę.



Pas ką jūs einate? /
Kur jūs einate?
Mes einame *pas* Algį.

Pas ką jūs važiuojate? /
Kur jūs važiuojate?
Mes važiuojame *pas* draugą.

3. Daiktavardžių linksniai. Galininkas. Daugiskaita.

Vyriškoji giminė

Daugiskaita

V. (Nom.) kas?	-ai <input type="checkbox"/>	-iai <input type="checkbox"/>	-iai <input type="checkbox"/>	-ūs / -ai <input type="checkbox"/>
	parkai	viešbučiai	traukiniai	turgūs, muziejai
G. (Acc.) ką?	-us	-ius	-ius	-us
	parkus	viešbučius	traukinius	turgus, muziejus

Moteriškoji giminė

Daugiskaita

V. (Nom.) kas?	-os <input type="checkbox"/>	-ės <input type="checkbox"/>	-ys <input type="checkbox"/>
	mokyklos	upės	stotys
G. (Acc.) ką?	-as	-es	-is
	mokyklas	upes	stotis

Kur tu eini?
 Aš einu į sporto klubą pas draugus.
 Aš einu į sporto aikštelę pas drauges.

Kur jūs važiuojate?
 Mes važiuojame į Šiaulius pas drauges.
 Mes važiuojame pas draugus į Zarasus.

4. Vietos prielinksniai *ant, prie, už*. Kilmininkas.

ant + K. (Gen.) ko?

Kur susitinkame?
Ant tilto.

Kur yra taksi aikštelė?
Ant kalno.



prie + K. (Gen.) ko?

Kur sustoja autobusas?
 Jis sustoja *prie* knygyno.

Ar jūs gyvenate *prie* upės?
 Ne, mes gyvename *prie* parko.

Kur yra vaistinė?
 Vaistinė yra *prie* pašto.

už + K. (Gen.) ko?

Kur yra kioskas?
 Kioskas yra *už* mokyklos, *prie* parduotuvės.

O kur troleibuso stotelė?
 Troleibuso stotelė *už* sankryžos.

Ar tu gyveni mieste?
 Ne, aš gyvenu *už* miesto.
 Mūsų namas *ant* kalno, *prie* upės ir parko.

5. Vardo / pavadinimo kilmininkas.

K. (Gen.) ko? + V. (Nom.) kas?

oras, uostas	<input type="checkbox"/>	oro uostas
turgus, aikštė	<input type="checkbox"/>	Turgaus aikštė
opera, teatras	<input type="checkbox"/>	Operos teatras
Gediminas, prospektas	<input type="checkbox"/>	Gedimino prospektas

Kur susitinkame?
Gedimino prospekte, prie Žemaitės paminklo.
Ar jūs gyvenate Vilniaus gatvėje?
Taip, Vilniaus gatvėje.

6. Kada? Daiktavardžių galininkas. Laikorieveiksmai.

1 pokalbis

- A: Kada einame į kiną?
B: Antradienį.
A: Iš ryto ar popiet?
B: Vakare.
A: Taip vėlai?
B: Dieną dažnai nėra biliety.

2 pokalbis

- A: Ką veiki šią savaitę?
B: Rytą – į mokyklą, po pietų – į treniruotę.
A: Kada tu eini į sporto klubą?
B: Savaitgalį. Šeštadienį ar sekmadienį.
A: Tai gal ir susitinkame šeštadienį po pietų?
B: Prieš pietus aš tau paskambinsiu.
Gyvenu už miesto ir kartais vėluoja autobusas.
Gal susitinkame vakare sporto klube?
A: Gerai. Šeštadienį po šešių sporto klube.



7. Adresas. Telefono numeris.



- A: Prašom taksi.
B: Jūsų adresas?
A: Muziejaus gatvė (6) šeši – (21) dvidešimt vienas.
B: Telefonas?
A: (5) Penki (2) du (4) keturi (3) trys (1) vienas (0) nulis.

8. Kas yra?

yra + V. (Nom.) kas?

Kas *yra* aikštėje?
Aikštėje *yra* Rūta ir Jonas.

Ar miestelyje *yra* baseinas?
Taip, mūsų miestelyje *yra* baseinas.

Ko nėra?

nėra + K. (Gen.) ko?

Ko *nėra* aikštėje?
Aikštėje *nėra* Rūtos ir Jono.

Ne, mūsų miestelyje *nėra* baseino.

9. Skaitvardžių linksniai. Vardininkas. Kilmininkas.

Vyriškoji giminė

Vienaskaita

V. (Nom.) kas?	-as □	-u □	-ys □	-i □
	vienas	du	trys	keturi

Daugiskaita

K. (Gen.) ko?	-o	-ų	-ų	-ių
	vieno	dviejų	trijų	keturių

Moteriškoji giminė

Vienaskaita

V. (Nom.) kas?	-a □	-i □	-ys □	-ios □
	viena	dvi	trys	keturios

Daugiskaita

K. (Gen.) ko?	-os	-ų	-ų	-ių
	vienos	dviejų	trijų	keturių

Eina *du* draugai.
Susitinka *dvi* draugės.

Nėra *dviejų* draugų.
Nėra *dviejų* draugių.



Skaitvardžiai *penki, -ios, šeši, -ios, septyni, -ios, aštuoni, -ios, devyni, -ios* linksniojami kaip *keturi, -ios*.

10. Kada? Laiko prielinksniai *be, po*. Kilmininkas.

be + K. (Gen.) ko?

po + K. (Gen.) ko?

A: Kada paskambinti? Dabar lygiai dvylika. 12.00

B: *Po* penkiolikos minučių. 12.15

A: Ar jau trys valandos?

B: Ne, dar *be* dešimt trys. 14.50

A: Ar mes nevėluojame?

B: Dar ne, bet einame. Jau penkios minutės *po* keturių. 16.05

Pratimai ir užduotys

1. Parašykite pagal pavyzdį. Perskaitykite sudarytus sakinius. Pasikalbėkite su draugu. Paklauskite draugą, kur ir iš kur jis važiuoja.

Kas?		Iš kur?		Kur?
Aš	<i>važiuoju</i>	<i>iš teatro</i>	<i>teatras</i>	<i>į klubą</i>
Tu			viešbutis	paštas
Jis			stotis	prospektas
Ji			mokykla	knygynas
Draugas			kavinė	opera
Draugė			turgus	parduotuvė
Mes			muziejus	bažnyčia
Jūs			parduotuvė	vaistinė
Jie			sporto aikštelė	parkas
Jos			oro uostas	stotis
Draugai			parkas	muziejus
Draugės			klubas	stadionas

2. Parašykite pagal pavyzdį. Perskaitykite sudarytus sakinius. Pasikalbėkite su draugu. Paklauskite, kur jis eina.

Kas?		Kur? Į kur?		Kur?/ Pas ką?
Aš	<i>einu</i>	<i>į kirpyklą</i>	<i>kirpykla</i>	<i>draugė</i>
Tu			vaistinė	mama
Jis			parkas	Vytas
Ji			mokykla	direktorius
Mes			knygynas	Viktorija
Jūs			kavinė	Andrius
Jie			stotis	vairuotojas
Jos			muziejus	draugas

3. Įrašykite, kur tinka: *į, pas, prie, iš*. Parašykite po du sakinius su žodžiais: *susitinka, vėluoja, skambina, kviečia*.

eina	<i>į</i>	teatrą	<i>pas</i>	gydytoją	<i>prie</i>	upės	<i>iš</i>	turgaus
vėluoja		Onutę		draugę		autobuso		mokyklos
važiuoja		kalno		stotį		aikštės		miesto
susitinka	-	draugą		paminklą		bokšto		tilto
skambina		muziejų		miestą		parduotuvės		kavinės
kviečia		muziejų		Vytautą		mokyklos		vaistinės
yra		vaistinę		Eglę		parko		Vilniaus

Sakiniai:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Parašykite kiekvienam sakiniui po klausimą.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. <i>Kur važiuoja Jonas?</i> | 1. <i>Jonas važiuoja į stotį.</i> |
| 2. | 2. Jonas ir Birutė susitinka prie pašto. |
| 3. | 3. Jie eina į kavinę pas draugą. |
| 4. | 4. Irma skambina į knygyną. |
| 5. | 5. Povilas kviečia draugę prie upės. |
| 6. | 6. Draugai susitinka ant tilto. |

5. Pasakykite ir parašykite, kas iš kur ir kur vyksta. Pavartokite žodžius: *važiuoja, skrenda, plaukia, vyksta.*

Oro uostas–stotis

Centras–Antakalnis

Pilaitė–Santariškės

Kaunas–Nida

Klaipėda–Ryga

Gdanskas–Klaipėda

Vilnius–Londonas

Helsinkis–Barselona

Amsterdamas–Vilnius

Šiauliai–Panevėžys

Kėdainiai–Jonava

Ukmergė–Zarasai

Autobusai važiuoja iš

.....

.....

.....

6. Pasakykite ir parašykite pagal pavyzdį. Pasirinkite tinkamus prielinksnius: *ant, prie, už.*

- | | |
|--|---|
| 1. Kur susitinkame? Prie upės? | 1. <i>Taip, prie upės, ant tilto</i> (tiltas). |
| 2. Kur yra pilis? Prie aikštės? | 2. (kalnas). |
| 3. Ar tu gyveni mieste? | 3. Taip, (miestas)(Katedros aikštė).
<i>Ne, ne už miesto</i> (miestas), prie..... (miškas). |
| 4. Ar troleibusų stotelė už sankryžos? | 4. Taip, už (sankryža).
Ne, ne (sankryža).
Prie(šviesoforas). |
| 5. Ar muziejus už bažnyčios? | 5. Taip, (bažnyčia).
Ne, ne (bažnyčia), (parkas). |

7. Parašykite tinkamą žodžių formą.

Čia yra *Pilies gatvė* (Pilis, gatvė). Mes einame į (Pilis, gatvė).
Sėkmadienį čia daug žmonių. Iš (Pilis, gatvė) einame pasivaikščioti prie
..... (Vilnelė, upė). Už (Vilnelė) prasideda
..... (Užupis, rajonas). Į (Užupis) važiuoja du autobusai.
..... (Užupis, rajonas) yra daug galerijų, parduotuvių, kavinių.

8. Parašykite pagal pavyzdį.

1. Gediminas, kalnas – *Gedimino kalnas*

Pilis yra ant Gedimino kalno.

2. Katedra, aikštė –

Parkas yra prie

3. Oras, uostas –

Važiuoju į

4. Muzika, mokykla –

Vėluojame į

5. Muziejus, gatvė –

Gyvenu

6. Drama, teatras –

Susitinkame prie

7. Kalnai, parkas –

Einu iš

9. Atsakykite į klausimus.

1. Kada tu eini į mokyklą? *rytą*.....(rytas).

2. Kada susitinkame?(trečiadienis).

3. Kada jie eina į parką?(savaitgalis).

4. Kada jūs važiuojate į stotį?(vakaras).


5. Kada skrendi į Olandiją?(sekmadienis).

6. Kada einame į teatrą?(diena).

7. Ar tu eini į teatrą rytoj?(šiandien).

8. Ar susitinkame šeštadienį?(sekmadienis).

10. Parašykite pagal pavyzdį.

1  *Vienas tiltas*

1  *Viena upė*

2 

2 

3 

3 

4 

4 

10 

10 



11. Parašykite, kas yra mieste ir ko nėra miestelyje.



Mieste yra

.....

.....

Miestelyje nėra

.....

.....

12. Parašykite pagal pavyzdį.

1. Čia yra *du namai*. Autobusų stotelė yra už *dvių namų*.
2. Čia *dvi draugės*. Laukiu
3. Čia *trys bilietai*. Nėra
4. *Trys valandos*. Lėktuvas atskrenda po
5. *Keturi lagaminai*. Nėra.....
6. *Keturios minutės*. Prašom paskambinti po.....

13. Perskaitykite pokalbį. Pasikalbėkite pagal pavyzdį.



- A:** Alio!
- B:** Laba diena!
- A:** Labas.
- B:** Čia Angelė.
- A:** Malonu, čia Audrius.
- B:** Atsiprašau, ar jūsų numeris 247 35 78?
- A:** Ne, mano kitas numeris – 247 35 87.
- B:** Atsiprašau.
- A:** Nieko tokio.

247 35 78
247 35 87

295 21 64	245 82 31	269 57 14	311 86 63	335 17 56	338 12 53	347 40 37
595 21 46	545 82 13	579 57 14	811 83 66	834 17 56	437 12 58	744 40 37

14. Pagal pavyzdį iškvieskite taksi.



- A: Alio!
- B: Laba diena. Prašom taksi.
- A: Jūsų adresas?
- B: Tiltlo gatvė – 7–14.
- A: Telefonas?
- B: 234 16 21.



Adresas	Telefonas
Teatro gatvė 17–24	261 30 19
Laisvės prospektas 5–94	272 53 11
Pilies gatvė 73–11	247 84 47
Užupio gatvė 4–85	230 33 15
Gedimino prospektas 27–13	240 90 38
Lukiškių aikštė 9–77	243 83 95

15. Parašykite tinkamą žodžio formą.

- Labą diena, *mokytojai* (mokytojas)!
- Labas, (Audrius).
- (Eglė), kur eini?
- (Ponas), prašom pasakyti, kur muziejus.
- (Berniukas), kur yra vaistinė?
- Kada susitinkame, (Vytautas)?
- Kur važiuojate, (panelė)?
- Prašom eiti, (Stasys)!
- Kaip gyvena, (Milda)?
- Kada ateiti, (ponas direktorius)?

16. Parašykite, kiek dabar valandų.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

- 1. *Dabar yra dvylika valandų. Dabar lygiai dvylika.*
- 2. Dabar
- 3. Dabar Dabar penkios po
- 4. Dabar be penkių Dvidešimt
- minutės.
- 5.
- 6.



17. Parašykite tinkamą žodžių formą.

1. *Dabar yra pusė devynių.* Laikas eiti į (mokykla).
2. Migle, po (5 minutės) laukiu prie autobusų stotelės.
3. Rytą į mokyklą važiuoju autobusu (10, minutė).
4. Be (8.55) aš jau esu (mokykla).
5. Lygiai (9.00) prasideda pamokos.
6. Dabar yra (14.30). Gal susitinkame po (valanda)?
7. Dabar važiuoju iš (sporto klubas).
8. Po (15, minutė) aš jau namie.
9. Be (14.50) aš laukiu prie (knygynas).

18. Parinkite ir įrašykite tinkamą žodį.

1. *Šiandien* (Šiandien, Vakar) mes einame į kiną.
2. Kur jūs važiuojate(niekada, rytoj)?
3.(Anksti, Vėlai) rytą einu į mokyklą.
4. Mama pareina iš darbo (anksti, vėlai) vakare.
5. Draugai (dažnai, niekada) nevēluoja į sporto klubą.
6. Mes (visada, retai) einame iš mokyklos namo,
(kartais, niekada) važiuojame autobusu.
7. Julė ir Virgis (niekada, retai) susitinka prie parko.
8. Atsiprašau, kada (dabar, retai) skrenda lėktuvas?
9. Ar važiuojate į Kauną (kartais, anksti) rytą?

19. Sujunkite ir pažymėkite tinkamas sakinių dalis.

<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kas</i> 2. Ko 3. Iš kur 4. Ką 5. Kur 6. Kada 7. Ar 8. Koks 9. Kokia 	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="padding: 2px;">A atvažiuoja draugai?</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">B tu veiki?</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">C laukia berniukai?</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">D jis dirba kavinėje?</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">E tavo adresas?</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"><i>F yra iš Varšuvos?</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">G jie gyvena?</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">H susitinkame?</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">I prie muziejaus?</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">J tavo pavardė?</td></tr> </table>	A atvažiuoja draugai?	B tu veiki?	C laukia berniukai?	D jis dirba kavinėje?	E tavo adresas?	<i>F yra iš Varšuvos?</i>	G jie gyvena?	H susitinkame?	I prie muziejaus?	J tavo pavardė?	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="padding: 2px;">A</td><td style="width: 20px; text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">B</td><td style="width: 20px; text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">C</td><td style="width: 20px; text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">D</td><td style="width: 20px; text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">E</td><td style="width: 20px; text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">F</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">G</td><td style="width: 20px; text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">H</td><td style="width: 20px; text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">I</td><td style="width: 20px; text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">J</td><td style="width: 20px; text-align: center;"> </td></tr> </table>	A		B		C		D		E		F	1	G		H		I		J	
A atvažiuoja draugai?																																
B tu veiki?																																
C laukia berniukai?																																
D jis dirba kavinėje?																																
E tavo adresas?																																
<i>F yra iš Varšuvos?</i>																																
G jie gyvena?																																
H susitinkame?																																
I prie muziejaus?																																
J tavo pavardė?																																
A																																
B																																
C																																
D																																
E																																
F	1																															
G																																
H																																
I																																
J																																

20. Sujunkite ir pažymėkite sakinių poras.

1. Sveikas, Jonai!

2. Kada susitinkame?

3. Kur jūs einate?

4. Čia muziejus?

5. Atsiprašau, kur yra paštas?

6. Panele, kiek dabar valandų?

7. Gero savaitgalio!

8. Jau vakaras. Iki.

A	Į kiną. O tu?
B	Už parduotuvės, prie stoties.
C	Sveika, Angele!
D	Be penkių keturios.
E	Gal po pietų.
F	Ačiū! Ir tau.
G	Ne, čia mokykla.
H	Šiandien važiuojame.
I	Iki!

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input checked="" type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>
H	<input type="checkbox"/>
I	<input type="checkbox"/>

21. Įrašykite tinkamą žodžių formą.

Miela Vaiva!

Klausi, kaip aš gyvenu Vilniuje (Vilnius)? Ką veikiu (savaitgalis)?

Gyvenu pas draugus – (Rita ir Algis).

Jų tėvai dirba (muziejus).

(Šeštadienis) jie dirba, o sekmadienį ilsisi. Sekmadienis (poilsis) diena.

..... (Sekmadienis) mes dažnai einame prie

..... (Vilnelė, upė) pasivaikščioti. Prie upės yra parkas,

o prie (parkas) – bažnyčios.

Mes visada einame į (bažnyčia), o paskui vaikščiojame po

parką. (Parkas) yra kavinių, teniso aikštelių, atrakcionų.

Mes žaidžiame, o tėvai eina į (kavinė).

Kartais einame per visus (tiltai) per Vilnelę. Prie parko net

aštuoni tiltai! Prie pat (upė ir parkas) yra didelis kalnas.

Ant (kalnas) – pilis. Tai (Gediminas, pilis).

Dabar (pilis) yra muziejus. Tame (muziejus) ir

dirba (draugas) tėvai. Kartais mes lipame į

(Gediminas, kalnas) ir einame į (pilis). Iš (pilis)

gerai matyti (Vilnius) senamiestis: bažnyčios, universitetas,

..... (Pilis) gatvė, net (Gediminas) prospektas.

Kaip tu gyveni? Kaip sekasi?

Iki!

Henrikas

1. Paklauskite informacijos. Pažymėkite teisingus teiginius.

1. Vienkartinius bilietus parduoda:

- a) kasoje,
- b) stotelėje,
- c) troleibuse.

2. Bilietus troleibuse parduoda:

- a) keleiviai,
- b) kontrolierius,
- c) vairuotojas.

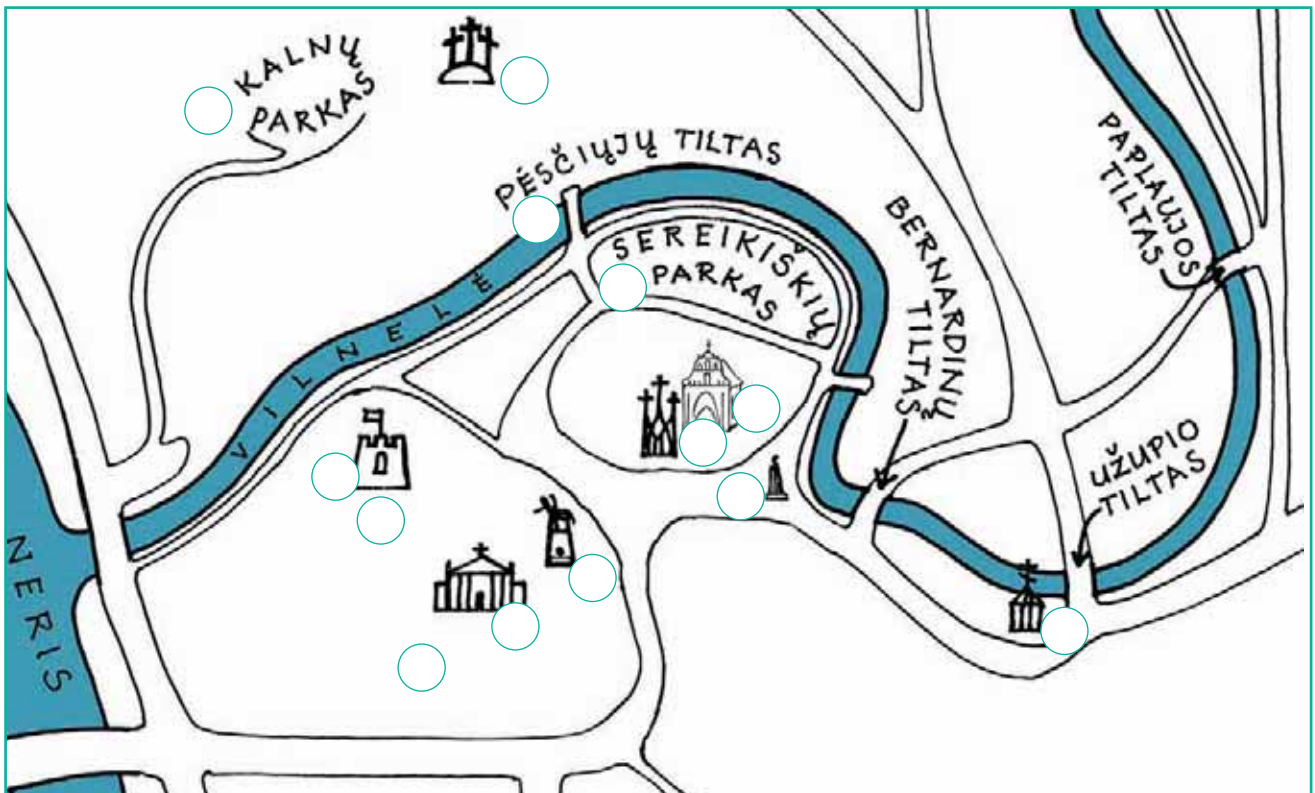
3. Važiuojate be bilieto. Bauda:

- a) dvidešimt litų,
- b) vienas litas,
- c) vienuolika litų.

2. Paklauskite Sauliaus ir Teresės pokalbio. Pažymėkite, kurie teiginiai teisingi, kurie neteisingi.

Teiginiai	Teisingas	Neteisingas
1. Draugai kalba apie savaitgalį.	✓	
2. Teresė šeštadienį vyksta į Vokietiją.		
3. Teresės draugė dar nemoka kalbėti lietuviškai.		
4. Saulius kviečia Teresę į Kauną.		
5. Kaune sekmadienį vyksta džiazo festivalis.		
6. Saulius perka bilietus į koncertą.		
7. Autobusas į Kauną važiuoja valandą.		
8. Jie susitinka aikštėje prie autobusų stotelės.		

3. Paklauskite Elvyros pasakojimo. Nuosekliai pažymėkite ekskursijos maršrutą.



1. Perskaitykite žinutes ir pažymėkite teisingus teiginius.

Akvilė,
 Šiandien tu, aš ir Paulius einame į muzikos klubą. Bilietas – tik trys litai!
 Klubo adresas: Kauno gatvė – 3.
 Važiuoji 7 troleibusu, išlipi stotelėje „Tiltas“. Klubas už stotelės, ant kalno.
 Susitinkame prie klubo.

Laukiu – Šarūnas

Šarūnai,
 Kaip gerai, kad šiandien kvieti į klubą. Po dviejų valandų važiuoju į stotį. Į Vilnių atskrenda Pedras, mano draugas iš Ispanijos (jo tėvai dirba Vilniuje). Lėktuvas atskrenda po penkių, bet kartais jis vėluoja. Gal susitinkame ne prie klubo, o klube?
 Ir į muzikos klubą šiandien vakare einame tu, Paulius, Pedras ir aš.

Iki! *Akvilė*

Teiginiai	Teisingas	Neteisingas
1. Šarūnas kviečia Akvilę į muzikos mokyklą.		✓
2. Bilietas į klubą kainuoja tris litus.		
3. Draugai susitinka stotelėje prie tilto.		
4. Klubas yra Kauno gatvėje.		
5. Akvilė važiuoja į Ispaniją pas draugą.		
6. Lėktuvas niekada nevėluoja.		
7. Akvilė ir Pedras į klubą eina šį vakarą.		

2. Įrašykite praleistus žodžius.

- Šarūnas kviečia Akvilę į
- Klubas yra gatvėje, prie stotelės.
- Akvilė laukia iš Ispanijos.
- Jos draugas Pedras dabar vyksta į, pas
- Lėktuvas kartais, ir draugai ne prie klubo, o

3. Perskaitykite reklaminį skelbimą ir užpildykite lentelę.

MIELI VILNIEČIAI IR MIESTO SVEČIAI!



Kviečiame į ekskursiją po Vilnių – Lietuvos sostinę!

Visi miestai įdomūs. Toks ir Vilnius – Lietuvos sostinė. Žavūs jo architektūros ir skulptūros paminklai, aikštės, gatvės ir namų kiemai, parkai ir skverai, istorija.

Senamiestyje – sename mieste – yra net 230 architektūros ir istorijos paminklų! Čia yra muziejų, dailės galerijų, teatrų. Smagu lipti į Gedimino pilį ir pamatyti bažnyčias, universitetą, Senamiesčio gatves, Vilnelės ir Neries upes.

Tačiau Senamiestis – ne visas Vilnius. Dar yra Gedimino prospektas, Laisvės prospektas, nauji mikrorajonai: Lazdynai, Karoliniškės, Viršuliškės, Pašilaičiai, Šeškinė ir kt. Laisvės prospekte iš Televizijos bokšto matyti ir senasis, ir naujasis Vilnius.

Ekskursijų biuras „Keliauk“. Adresas: Vėjų 9–14, Vilnius, 2002, Lietuva. Telefonas: 281 00 01, 281 16 97.

Vietos, kurias siūlo aplankyti ekskursijų biuras „Keliauk“

Bažnyčios	✓	Gedimino prospektas		Muziejai
Ekskursijų agentūra		Laisvės prospektas		Senamiestis
Galerijos		Sporto aikštelė		Televizijos bokštas
Gedimino pilis		Teatrai		Viršuliškės

4. Suplanuokite vienos dienos 8 valandų ekskursiją po Vilnių ir papasakokite apie ją klasės draugams.

Ekskursijos planas	Trukmė
1. <i>Susitikti Katedros aikštėje ir aplankyti Arkikatedrą.</i>	<i>Viena val.</i>
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

O čia – mūsų šeima





Kaip supažindinti

*Prašom susipažinti. Čia mano brolis.
Čia mano šeima.*

Kaip pasiteirauti apie kito šeimą

Kaip pakalbėti apie savo šeimą

*Ar čia tavo sesuo?
Koks tavo sesers vardas?
Mano sesers vardas – Lina.*

*Ar tu turi brolių ar seserų?
Taip, aš turiu du brolius ir seserį.*

*Kiek brolių tu turi?
Aš turiu du brolius.*

Kaip pakalbėti apie savo pomėgius

Kaip paklausti apie kito pomėgius

*Aš mėgstu šokti. O tu?
Aš nemėgstu šokti. Aš mėgstu žaisti krepšinį.*

1 pokalbis

1. Du kartus paklausykite pokalbio. Atsakykite į klausimus.

1. Kas kalba?
2. Kokie Lietuvos kunigaikščių vardai yra populiarūs Lietuvoje?
3. Kokie Vakario ir Rasos brolio ir sesers vardai?
4. Kokie Rasos ir Vakario tėvų vardai?
5. Kokie jūsų šeimos narių vardai?

2. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Rasa: Helena, čia mano brolis Vakaris.

Vakaris: Labas. Vakaris.

Helena: Labas. Aš Helena. Tavo vardas labai įdomus!

Vakaris: Lietuvoje labai populiarūs seni Lietuvos kunigaikščių vardai: Vytautas, Gediminas, Mindaugas, bet mano vardas šiuolaikiškas.

Rasa: Mūsų tėveliai mėgsta šiuolaikiškus vardus. Vienas brolis – Vakaris, kitas – Ažuolas, aš – Rasa, sesuo – Saulė.

Helena: Labai gražūs vardai, Rasa! O kokie jūsų tėvų vardai?

Rasa: Mūsų mamos vardas Jūratė, o tėvelio – Kastytis. Yra legenda apie Jūratę ir Kastytį, apie meilę ir gintaro kilmę.

Helena: Skačiau šią gražią legendą. Ji yra mano lietuvių kalbos vadovėlyje.

2 pokalbis

1. Du kartus paklausykite pokalbio. Atsakykite į klausimus.

1. Kas kalba?
2. Kas yra Draženas?
3. Koks yra Draženas?
4. Kaip kalba Draženas?

2. Klausykite ir sakykite praleistus žodžius ar sakinius.

3. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Katia: Marija, ar tas aukštas vaikinys yra tavo brolis?

Marija: Taip, Katia, tai Draženas. Nori susipažinti?

Katia: Taip. Ar jis kalba lietuviškai arba rusiškai?

Marija: Taip, labai gerai kalba ir lietuviškai, ir rusiškai. Draženai, čia mano draugė Katia.

Draženas: Draženas.

Katia: Katia.



3 pokalbis

1. Du kartus paklauskite pokalbio. Pabaikite rašyti vardus, įrašykite praleistus žodžius.

1. Gintaro brolių vardai – V ____ M ____ S ir G ____ S.
2. Gintaro seserų vardai – M ____ A ir L ____ A.
3. Vienas Gintaro brolis yra, o kitas eina į darželį.
4. Gintaro seserys yra

2. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

- Čarlzas:* Mano sesuo dar neina į mokyklą. Ji dar maža. Ar tu turi seserį arba brolių, Gintarai?
- Gintaras:* Aš turiu dvi seseris ir du brolius. Mūsų šeima didelė, Čarlzai.
- Čarlzas:* Jūsų šeima tikrai didelė!
- Gintaras:* Kartu gyvena ir seneliai, tėvelio tėvai.
- Čarlzas:* Ar tavo broliai ir seserys mokiniai?
- Gintaras:* Vienas brolis, Vidmantas, jau studentas. Studijuoja fiziką Vilniaus universitete. Kitas – dar mažas. Jo vardas Gediminas. Jis eina į darželį.
- Čarlzas:* O seserys?
- Gintaras:* Milda ir Laima yra mokinės. Nori susipažinti, Čarlzai?
- Čarlzas:* Taip, Gintarai, žinoma.
- Gintaras:* Einame šiandien kartu į kavinę?
- Čarlzas:* Einame! Kur susitinkame?
- Gintaras:* Susitinkame pas mus. Kavinė „Puodukas kavos“ yra prie mūsų namų.

4 pokalbis

1. Du kartus paklauskite pokalbio. Atsakykite į klausimus.

1. Kieno yra automobilis?
2. Pas ką nori važiuoti Ester ir Mykolas?
3. Kieno geras draugas yra Jonas?
4. Kokie jūsų draugų vardai?

2. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

- Ester:* Mykolai, kieno šis naujas automobilis?
- Mykolas:* Mano, Ester!
- Ester:* Puikus automobilis!
- Mykolas:* Važiuojame pas Joną ir Jolantą.
- Ester:* Ar tu esi geras vairuotojas?
- Mykolas:* Taip, Ester, žinoma.
- Ester:* Važiuojame, Mykolai! Šiandien Jono gimtadienis, o jis mano geras draugas.

5 pokalbis

1. Du kartus paklauskite pokalbio ir pažymėkite, kuris teiginys yra teisingas, kuris – neteisingas.

Teiginys	Teisingas	Neteisingas
1. Vidmantė turi tris brolius ir tris seseris.		
2. Vidmantės senelės šeima gyvena Rokiškio rajone.	✓	
3. Vidmantės tėvelis turi du brolius.		
4. Markas turi seserį.		

3. Atsakykite į klausimus.

1. Kiek narių yra jūsų šeimoje?
2. Kokios šeimos yra jūsų šalyje?

4. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Vidmantė: Mano senelės šeima, Markai, yra labai didelė. Ji turi tris brolius ir tris seseris.

Markas: Tikrai didelė šeima, Vidmante!

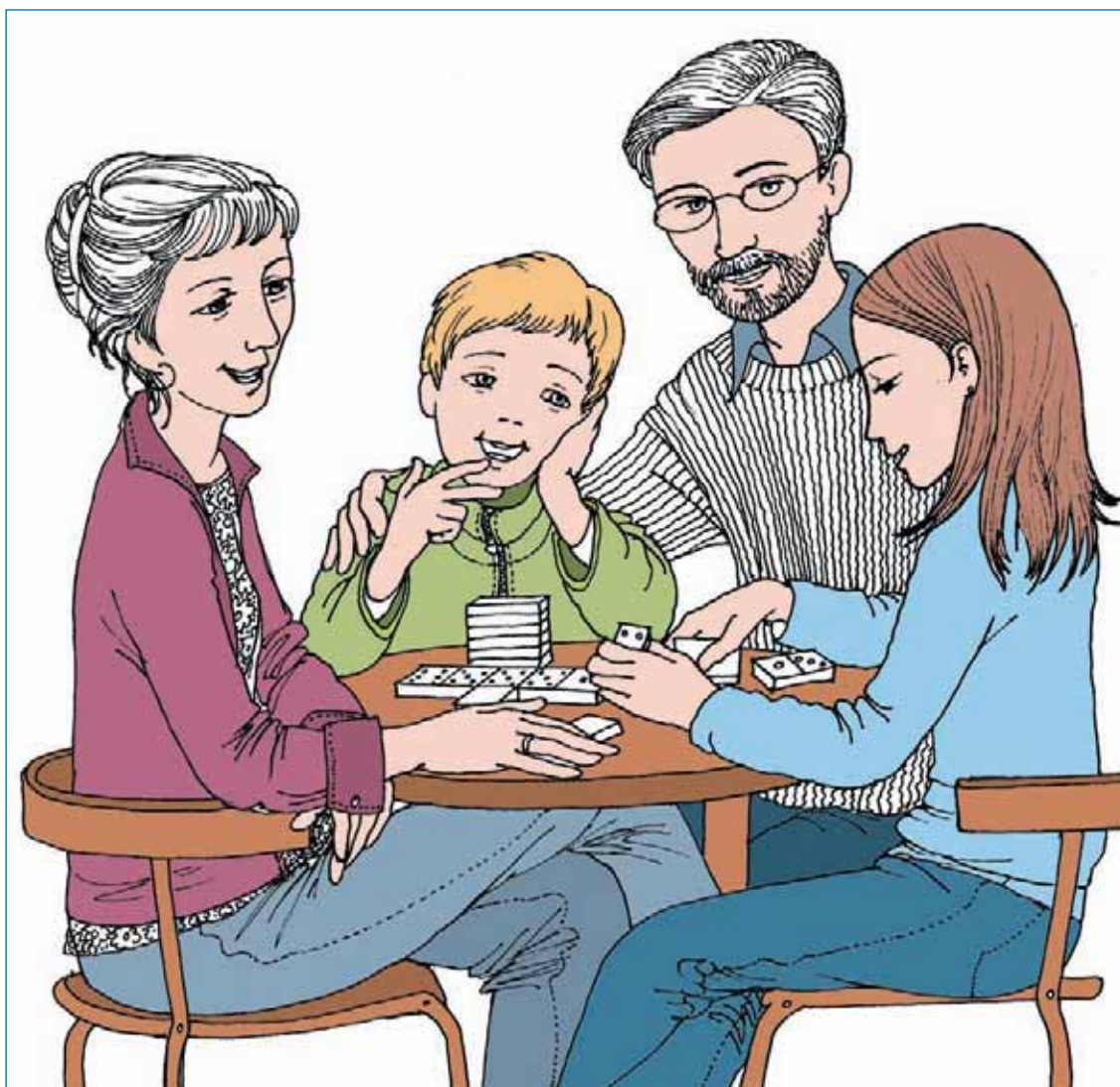
Vidmantė: Taip, didelė ir labai draugiška. Visi gyvena Rokiškio rajone, Obelių miestelyje. Ten dažnai susitinka visi mūsų giminės.

Markas: Ar tavo tėvai, Vidmante, taip pat turi daug brolių ir seserų?

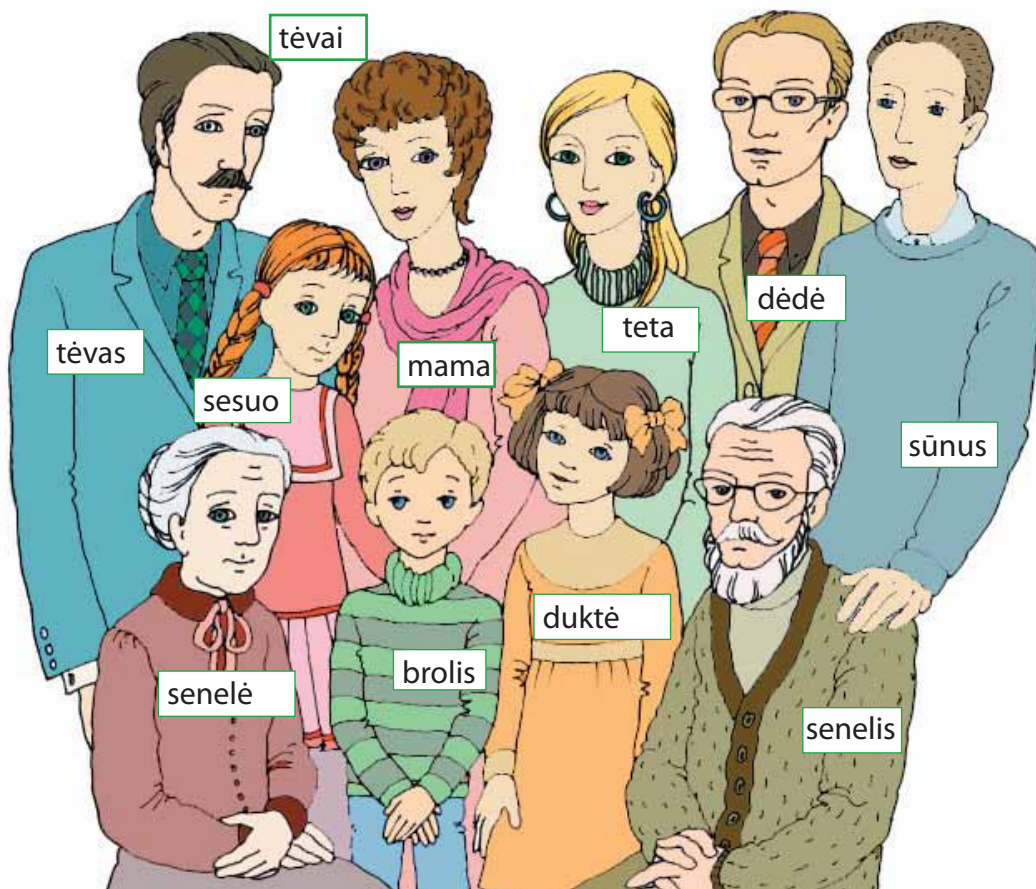
Vidmantė: Ne, tėvelis turi dvi seseris, o mama – du brolius.

Markas: O tu turi tik vieną seserį... Šeimos Belgijoje dabar taip pat mažos. Aš esu vienas vaikas šeimoje.

5. Pažiūrėkite į paveikslėlį. Papasakokite apie šeimą.



Šeima. Giminės



vyras žmona
 brolis sesuo
 sūnus dukterė
 tėvas, tėvelis
 motina, mama
 tėvai, tėveliai
 vaikas

senelis senelė
 anūkas, vaikaitis
 anūkė, vaikaitė
 dèdè teta
 pusbrolis pusseserė
 sūnėnas dukterėčia

šėimos narys
 giminaitis giminaitė
 asmuo
 vedęs ištekėjusi
 miręs mirusi

galėti, gali, galėjo
 girdėti, girdi, girdėjo *ką?*
 mylėti, myli, mylėjo *ką?*
 norėti, nori, norėjo *ko?*
 žiūrėti, žiūri, žiūrėjo *ką?*
 sėdėti, sėdi, sėdėjo

stovėti, stovi, stovėjo
 turėti, turi, turėjo *ką?*
 kartoti, kartoja, kartojo *ką?*
 susipažinti, susipažįsta,
 susipažino
 veikti, veikia, veikė *ką?*
 žaisti, žaidžia, žaidė *ką?*

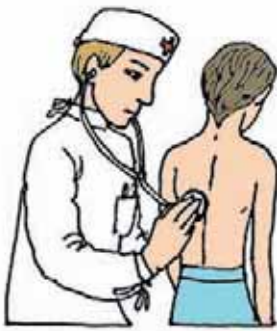
mėgti, mėgsta, mėgo *ką?*
 šokti, šoka, šoko *ką?*
 dainuoti, dainuoja, dainavo *ką?*
 sportuoti, sportuoja, sportavo
 vaikščioti, vaikščioja, vaikščiojo
 pasakoti, pasakoja, pasakojo *ką?*

Asmenų pavadinimai

vyras moteris
 mokyns mokinė
 studentas studentė
 pensininkas / senukas, senelis pensininkė / senutė, senelė

! žmogus, žmonės

Profesijos



gydytojas, -a



darbininkas, -ė



pardavėja, -as



policininkas, -ė



medicinos sesuo



siuvėja, -as



kirpėja, -as



virėjas, -a



lakūnas, -ė



aktorius, -ė



muzikantas, -ė



dailininkas, -ė



mokslininkas, -ė



gaisrininkas, -ė



vairuotojas, -a



rašytojas, -a

mokytojas, -a
sekretorius, -ė
kosmonautas, -ė

direktorius, -ė
šokėjas, -a
ūkininkas, -ė

padavėjas, -a
valytojas, -a
bibliotekininkas, -ė

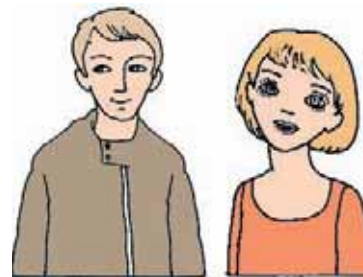
dainininkas, -a
sportininkas, -ė
kompozitorius, -ė

Koks? Kokia?

gražus, graži
 negražus, negraži
 šviesus, šviesi
 tamsus, tamsi
 žemas, žema
 aukštas, aukšta
 tylus, tyli
 ramus, rami
 triukšmingas, triukšminga
 puikus, puiki
 geras, gera
 blogas, bloga
 bjaurus, bjauri
 piktas, pikta
 nuobodus, nuobodi
 įdomus, įdomi
 tvarkingas, tvarkinga
 netvarkingas, netvarkinga
 nedraugiškas, nedraugiška
 malonus, maloni
 mielas, miela
 šaunus, šauni



senas sena



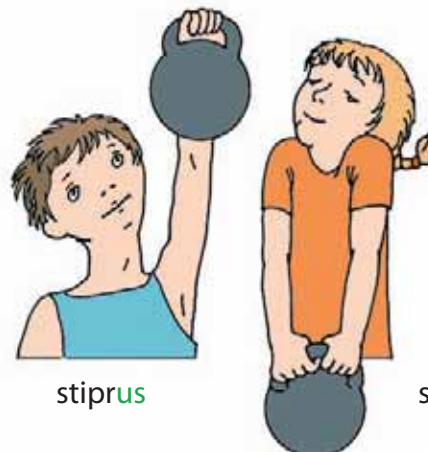
jaunas jauna



linksmas linksmas



liūdnas liūdna



stiprus stipri



didelis



didelė



vidutinis



vidutinė



mažas



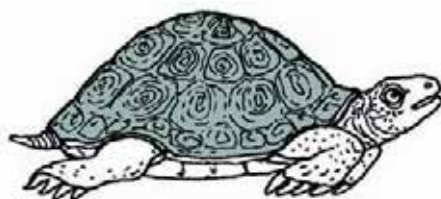
maža



greitas



greita



lėtas



lėta

1. Profesijos. Vyriškoji ir moteriškoji giminė.

mokytojas	<input type="checkbox"/>	mokytoja
kirpėjas	<input type="checkbox"/>	kirpėja
dainininkas	<input type="checkbox"/>	dainininkė
direktorius	<input type="checkbox"/>	direktorė

2. II asmenuotės veiksmažodžių esamasis laikas.

turėti, turi, turėjo

aš	-iu	mes	-ime
tu	-i	jūs	-ite
jis, ji	-i	jie, jos	-i

aš turiu	mes turime
tu turi	jūs turite
jis, ji turi	jie, jos

3. Valdymas.

turėti
mėgti
mylėti
žaisti

+ G. (Acc.) ką?

neturėti
nemėgti
nemylėti
nežaisti

+ K. (Gen.) ko?

Aš turiu brolių.
Jie žaidžia krepšinį.

Aš neturiu brolių.
Jie nežaidžia krepšinio.

norėti
laukti

+ K. (Gen.) ko?

nenorėti
nelaukti

+ K. (Gen.) ko?

Aš noriu kavos.
Mes laukiame draugo.

Aš nenoriu kavos.
Mes nelaukiame draugo.

ką?

turėti	Ką turi Tomas?	Tomas turi brolių.
mėgti	Ką mėgsta Andrius?	Andrius mėgsta teatrą.
mylėti	Ką myli Onutė?	Onutė labai myli mamą ir brolius.
žaisti	Ką žaidžia berniukai?	Berniukai žaidžia krepšinį.

ko?

norėti	Ko tu nori?	Noriu kavos.
laukti	Ko laukia Janis?	Janis laukia draugo.

ko?

neturėti	Ko neturi Tomas?	Tomas neturi brolių.
nemėgti	Ko nemėgsta Andrius?	Andrius nemėgsta teatro.
nežaisti	Ko nežaidžia berniukai?	Berniukai nežaidžia krepšinio.

4. Žodžių *asmuo, sesuo, duktė* vienskaitos ir daugiskaitos vardininkas, kilmininkas, galininkas.

asmuo

Vyriškoji giminė

	Vienaskaita	Daugiskaita
V. (Nom.) kas?	asmuo	asmenys
K. (Gen.) ko?	asmens	asmenų
G. (Acc.) ką?	asmenį	asmenis

sesuo, duktė

Moteriškoji giminė

	Vienaskaita		Daugiskaita	
V. (Nom.) kas?	sesuo	duktė	seserys	dukterys
K. (Gen.) ko?	sesers	dukters	seserų	dukterų
G. (Acc.) ką?	seserį	dukterį	seseris	dukteris

5. Veiksmažodžiai *turėti, galėti, mėgti, norėti* su bendratimi.

turiu galiu noriu mėgstu	} +	<i>eiti, kalbėti, važiuoti, laukti, šokti, vaikščioti, sportuoti, sėdėti, stovėti...</i>
-----------------------------------	-----	--

*Turiu laukti draugo čia.
Mėgstame šokti ir dainuoti.
Ar jūs mėgstate žaisti krepšinį?
Veronika nori važiuoti į Kauną.
Jau galite eiti.*

6. Priklausomybės raiška daiktavardžių ir asmeninių įvardžių kilmininkais bei savybiniais įvardžiais.

Kieno?

*Kieno yra šis vaikas? Ar ši mergaitė jo pusseserė?
Šis vaikas yra dėdės Jono. Ne, ji yra jo sesuo.*

aš <input type="checkbox"/>	tu <input type="checkbox"/>	jis <input type="checkbox"/>	ji <input type="checkbox"/>	mes <input type="checkbox"/>	jūs <input type="checkbox"/>	jie <input type="checkbox"/>	jos <input type="checkbox"/>
mano	tavo	jo	jos	mūsų	jūsų	jų	jų

7. Asmeninių įvardžių kilmininkas ir galininkas. Valdymas.

*Ar jūs laukiate manęs? Mano seneliai labai myli mane. Aš taip pat labai myliu juos.
Taip, mes laukiame tavęs. Mes kviečiame jus į koncertą.*

V. (Nom.) kas?	aš <input type="checkbox"/>	tu <input type="checkbox"/>	jis <input type="checkbox"/>	ji <input type="checkbox"/>	mes <input type="checkbox"/>	jūs <input type="checkbox"/>	jie <input type="checkbox"/>	jos <input type="checkbox"/>
K. (Gen.) ko?	manęs	tavęs	jo	jos	mūsų	jūsų	jų	jų
G. (Acc.) ką?	mane	tave	jį	ją	mus	jus	juos	jas

8. Vyriškosios ir moteriškosios būdvardžių giminės vienaskaitos ir daugiskaitos vardininkas.

Koks? Kokia?
Kokie? Kokios?

-as	<input type="checkbox"/>	-a
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
-i		-os

<i>geras</i>	<input type="checkbox"/>	<i>gera</i>
<i>geri</i>		<i>geros</i>

-us	<input type="checkbox"/>	-i
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
-ūs		-ios

<i>gražus</i>	<input type="checkbox"/>	<i>graži</i>
<i>gražūs</i>		<i>gražios</i>

-is	<input type="checkbox"/>	-ė
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
-iai		-ės

<i>vidutinis</i>	<input type="checkbox"/>	<i>vidutinė</i>
<i>vidutiniai</i>		<i>vidutinės</i>

9. Būdo prieveiksmiai.

Kaip tu gyveni?
Aš gyvenu gerai.

Kaip jie kalba?
Jie kalba tyliai.

Kaip ji šoka?
Ji šoka gražiai.

Kaip jis žaidžia krepšinį?
Jis gerai žaidžia krepšinį.

ger-as *gerai*
Tu gerai žaidi krepšinį.

įdom-us *įdomiai*
Mokytoja pasakoja labai įdomiai.

9. **Kiek** vartojimas su kilmininku. Kiekinių skaitvardžių nuo 1 iki 9 vyriškosios ir moteriškosios giminės vardininkas ir galininkas.

Kiek?

Kiek brolių tu turi?
Aš turiu tris brolius.

Kiek + K. (Gen.) ko?

Vyriškoji giminė

V. (Nom.) kas?	vienas <input type="checkbox"/>	du <input type="checkbox"/>	trys <input type="checkbox"/>	keturi, penki, šeši, septyni, aštuoni, devyni <input type="checkbox"/>
G. (Acc.) ką?	vieną	du	tris	keturis, penkis, šešis, septynis, aštuonis, devynis

Kiek pusseserių tu turi?
Aš turiu keturias pusseseres.

Moteriškoji giminė

V. (Nom.) kas?	viena <input type="checkbox"/>	dvi <input type="checkbox"/>	trys <input type="checkbox"/>	keturios, penkios, šešios, septynios, aštuonios, devynios <input type="checkbox"/>
G. (Acc.) ką?	vieną	dvi	tris	keturias, penkias, šešias, septynias, aštuonias, devynias

**11.** Jungtukai *nes, kadangi, todėl, bet, kai, kad*.

Važiuoju pas senelę, *nes* labai mėgstu atostogauti kaime.

Kadangi mano tėvelis gydytojas, jis kartais dirba ir naktį.

Labai mėgstu sportuoti, *todėl* trečiadienį ir šeštadienį einu į sporto klubą.

Pusseserė kvietė mane į koncertą, *bet* aš nenoriu eiti.

Kai važiuoju į kaimą pas senelius, esu labai laimingas.

Visi kalba, *kad* ji yra labai graži.

Pratimai ir užduotys ...

1. Sujunkite priešingos reikšmės žodžius.

linksmas	nuobodus
įdomus	blogas
jaunas	silpnas
ramus	<i>liūdnas</i>
aukštas	didelis
mažas	senas
geras	triukšmingas
šviesus	tamsus
stiprus	žemas

2. Sujunkite pagal pavyzdį.

Diagram showing word pairings:

- mokytoja* is connected to *mokykla* and *mokytojas*.
- sekretorė* is connected to *kirpykla*.
- kirpėjas* is connected to *kirpykla*.
- padavėjas* is connected to *restoranas*.
- ligoninė* is connected to *ligoninė*.

3. Sujunkite pagal pavyzdį.

Diagram showing word pairings:

- kompozit-* is connected to *kompozitorius*.
- šok-* is connected to *šokėjas*.
- sport-* is connected to *sportininkas*.
- direkt-* is connected to *direktorius*.
- gaisr-* is connected to *gaisrininkas*.
- pardav-* is connected to *pardavėjas*.
- bibliotek-* is connected to *bibliotekos*.
- polic-* is connected to *policininkas*.
- valy-* is connected to *valytojas*.
- dail-* is connected to *dailininkas*.
- moksl-* is connected to *mokslininkas*.
- akt-* is connected to *aktorius*.
- profes-* is connected to *profesorius*.
- siuv-* is connected to *siuvėjas*.

4. Pažiūrėkite į paveikslėlius. Parašykite, kas koks yra.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Kurie žodžiai kuriam paveikslėliui tinka?
vaikas, linksmas, liūdnas, draugai, berniukas, ligoninė,
važiuoja, gydytojas, sėdi, kalba, gatvė, mama



6. Pažymėkite ir įrašykite teisingą klausiamąjį žodelį.

- | | | | |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. ši mergina yra tavo sesuo? – Taip. | <input checked="" type="checkbox"/> Ar | <input type="checkbox"/> Kaip | <input type="checkbox"/> Kas |
| 2. tavo vardas? – Violeta. | <input type="checkbox"/> Kas | <input type="checkbox"/> Koks | <input type="checkbox"/> Ką |
| 3. jūs mėgstate? – Žaisti futbolą. | <input type="checkbox"/> Ką | <input type="checkbox"/> Ko | <input type="checkbox"/> Kokia |
| 4. jis šoka? – Labai gražiai. | <input type="checkbox"/> Kas | <input type="checkbox"/> Kaip | <input type="checkbox"/> Kokie |
| 5. yra tavo draugės? – Labai linksmos merginos. | <input type="checkbox"/> Kada | <input type="checkbox"/> Kokia | <input type="checkbox"/> Kokios |
| 6. sūnus yra šis berniukas? – Viktoro. | <input type="checkbox"/> Kur | <input type="checkbox"/> Kieno | <input type="checkbox"/> Ko |
| 7. šiandien nėra? – Roberto ir Deivido. | <input type="checkbox"/> Ko | <input type="checkbox"/> Ką | <input type="checkbox"/> Kas |
| 8. mokinė ji yra? – Puiki. | <input type="checkbox"/> Kas | <input type="checkbox"/> Kaip | <input type="checkbox"/> Kokia |
| 9. susitinkame? – Vakare. | <input type="checkbox"/> Kada | <input type="checkbox"/> Kur | <input type="checkbox"/> Kas |
| 10. tu turi seserų? – Dvi. | <input type="checkbox"/> Kaip | <input type="checkbox"/> Kiek | <input type="checkbox"/> Kas |

7. Parašykite tinkamą formą.

vaikščioti, vaikščioja, vaikščiojo

Kas ten vaikščioja? Tėvai ir seneliai vakare Ar jūs vakare?

mylėti, myli, mylėjo

Aš labai tėvus. Ar tu seserį? Mes senelius.

turėti, turi, turėjo

Aš brolių ir seserį. Ar tu taip pat brolių ir seserį?

Mes draugų.

žaisti, žaidžia, žaidė

Ar jūs krepšinių? Ne, mes ne krepšinio, mes futbolą.

žiūrėti, žiūri, žiūrėjo

Mes filmą, bet seneliai labai nori informacinę programą.

Ką jūs čia ?

8. Parinkite tinkamą veiksmažodį: *žaisti, sėdėti, gulėti, pasakoti, susipažinti, eiti, stovėti, vaikščioti*.

1. Mes norime *sėdėti* čia.
2. Tos merginos vardas Sigita. Gal tu nori
3. Noriu prie upės.
4. Tomas nori anekdotą.
5. Vaikai dar nenori miegoti, jie nori
6. Joana mėgsta prie jūros.
7. Ar jau galime namo?
8. Nenoriu, noriu sėdėti.

9. Netinkamas formas išbraukite.

PARKE

Senamiestyje yra parkas. Sekmadienį arba šeštadienį mes ~~einu~~ ~~eiti~~ *einame* į parką. Parke *sėdi* ~~sėdėti~~ ~~sėdime~~ seneliai ir *kalbi* ~~kalbata~~ ~~kalba~~. Jų anūkai *žaisti* ~~žaidžia~~ ~~žaidžiu~~.

Aš mėgstu *vaikščioja* ~~vaikščioju~~ ~~vaikščioti~~ prie upės. Kartais mano draugai ir aš *žaidžiame* ~~žaisti~~ ~~žaidžiu~~ futbolą stadione. Po to mes *sėdėti* ~~sėdi~~ ~~sėdime~~ ir *kalbu* ~~kalbame~~ ~~kalbi~~. Vienas mano draugas mėgsta *pasakoja* ~~pasakoji~~ ~~pasakoti~~ anekdotus.

Šeštadienio vakarą iš parko mes *einame* ~~einame~~ ~~eina~~ į šokių klubą. Ten mėgstame *šoka* ~~šokti~~ ~~šoku~~ ne tik mes, bet ir mūsų draugės.

10. Pažiūrėkite į paveikslėlį. Pasakykite, kas ką daro.



11. Parašykite dar po vieną tiek pat raidžių turintį žodį.

a	š								2
t	u								
k	a	s							3
m	a	m	a						4
t	ė	v	a	s					5
s	e	n	e	l	ė				6
s	ū	n	ė	n	a	s			7
v	a	i	k	a	i	t	ė		8
p	u	s	s	e	s	e	r	ė	9

12. Sujunkite pagal pavyzdį:

aštuonios	keturi	dėdės	viena	tėvai	
penkios	tėvas	sesuo	šeimos	vienas	du
brolis	mokinės	šėšios	tetos	broliai	keturi
septyni	Irena	trys	draugai	devyni	penki
septynios	senelės	dėdės	nariai	pusbrolis	šeima
devynios	žmonės	pusseserės	lietuė	šėši	žmogus

13. Netinkamas formas išbraukite.

1. Aš turiu *dvi seserys* *dvi seseris* *dviejų seserų*.
2. Bronius neturi *sesers* *seserį* *sesuo*.
3. Mes turime *du pusbroliai* *dviejų pusbrolių* *du pusbrolius*.
4. Aš turiu *dviejų senelių* *dvi seneles* *dvi senelės*.
5. Aš neturiu *pusbrolis* *pusbrolio* *pusbrolių*.
6. *Penkios tetos* *penkias tetas* *penkių tetų* gyvena Vilniuje.
7. Myliu *pusbrolių Liną* *pusbrolis Linas* *pusbrolio Lino*.
8. Į koncertą kviečiu *du draugus* *dviejų draugų* *du draugai*.
9. Į gimtadienį Viktorija nekviečia *dviejų draugių* *dvi drauges* *dvi draugės*.
10. Jonas mėgsta *sportas* *sportą* *sporto*, jis nemėgsta *muzikos* *muziką* *muzika*.



14. Iš dviejų sakinių padarykite vieną. Pavartokite jungtukus: *nes, kadangi, todėl, bet, kai, kad.*

Skubu namo. Šiandien yra mano mamos gimtadienis.	<i>Skubu namo, nes šiandien yra mano mamos gimtadienis.</i>
Aš noriu eiti kartu. Negaliu.	
Rytoj važiuojame į ekskursiją. Esame labai laimingi.	
Aš laukiu. Jis neskambina.	
Teta ir pusbrolis atostogauja mano namuose. Šeštadienį kartu einame į cirką.	
Andrius dirba. Jis nieko negirdi.	

15. Atsakykite į klausimus.

1. *Mano mamos vardas Anelė. O koks tavo mamos vardas?*
2. *Mano tėčio vardas Vytautas. O koks tavo tėčio vardas?*
3. *Aš turiu brolių ir seserį. O tu?*
4. *Mano brolio vardas Vytautas, o sesers – Lina. Koks tavo brolio vardas? Koks tavo sesers vardas?*
5. *Mano seneliai yra pensininkai. Kas yra tavo seneliai?*
6. *Mano tėtis yra darbininkas, o mama mokytoja. Kas yra tavo tėtis ir mama?*

16. Parašykite tinkamą formą.

1. Minda, laukiu *tavęs* (tu) prie sporto klubo.
2. Ar yra Tomas? Ne, (jis) nėra namie.
3. Tada ir Rita, laukiu (jūs) prie mokyklos.
4. Mieli seneliai, myliu (jūs).
5. Andriau ir Margarita, šiandien vakare einame pas (jie).
6. Aš laukiu (ji) pusę dvyliktos.
7. Ar jūs laukiate (mes), ar (jie)?
8. Draugai kviečia (aš) į koncertą.
9. Mes gyvename prie (jūs).
10. Ar sekmadienį norite ateiti pas (mes)?
11. Rūta, kviečiu (tu) į kavinę.
12. Jurgis eina pas (jūs).

16. Parašykite tinkamą formą.

geras, gera, gerai, geri, geros

Mano draugas yra *geras* krepšininkas.
Mūsų mokykla yra
Jie kalba lietuviškai.
Mano seneliai yra
Mano dvi draugės gyvena Sankt Peterburge.

įdomus, įdomi, įdomiai, įdomūs, įdomios

Milda ir Viktorija yra merginos.
Mes gyvename
Filmas yra
Šio rašytojo knyga yra
Mano seneliai labai žmonės.

tylus, tyli, tyliai, tylūs, tylios

Kieme žaidžia trys mergaitės.
Kaime vasaros vakarai labai ir malonūs.
Naujas mokinys yra berniukas.
Mes kalbame
Mano gatvė yra

17. Įrašykite būdvardžius: *sportiškas, mieli, geras, tylus, aukšti, aukštas, draugiški, sportiški, puiki, ramus.*

Mano kaimynai

Mano kaimynai yra broliai dvyniai iš Suomijos. Vieno vardas – Jusi, kito – Vilė. Jie abu yra *draugiški* ir vaikinai. Jų tėvas yra ir vyras. Vilė ir Jusi taip pat yra ir Šeštadienį tėvas ir sūnūs eina į sporto klubą. Vaikinų tėvas yra ir žmogus, o vaikinai visada linksmi ir triukšmingi.

Vaikinų mama yra dainininkė. Ji dirba Muzikos akademijoje. Vilė labai mėgsta muziką. Jis jau dabar yra muzikantas. Vilė nori būti smuikininkas. Jo brolis taip pat mėgsta muziką, bet jo svajonė – matematika.

**18.** Sudarykite sakinius.

1. Aš, neturėti, brolis. *Aš neturiu brolio.*
.....
2. Lina, turėti, dvi, seserys, ir, du, broliai.
.....
3. Šeštadienis, aš, eiti, į, draugas, gimtadienis.
.....
4. Mes, kviesti, jūs, į, kavinė, sekmadienis.
.....
5. Seneliai, visada, labai, laukti, mes, vasara.
.....
6. Koks, tavo, pusbrolis, vardas?
..... ?
7. Mes, turėti, keturi, seneliai.
.....
8. Kada, jūs, važiuoti, pas, giminės, į, Vokietija?
..... ?
9. Ar, jūs, giminės, gyventi, Šiauliai?
..... ?
10. Ar, jis, būti, iš, Atėnai?
..... ?
11. Aš, turėti, du, draugai.
.....
12. Šeima, būti, penki, nariai.
.....
13. Ar, tu, mėgti, šokti?
..... ?
14. Ar, jūs, mėgti, muzika?
..... ?

19. Pažiūrėkite į paveikslėlius, pabaikite sakinius.

1. Mes mėgstame šokti.



2. Linos kaimynės mėgsta



3. Mano draugės mėgsta



4. Andriaus brolis mėgsta



5. Mano seneliai nori į kaimą.



6. Ritos ir Tomo pusseserės mėgsta



7. Ar tavo brolis mėgsta



8. Mano tėvai mėgsta kieme.



20. Papasakokite apie savo kaimynus ar draugus. Atsakykite į klausimus.

1. Kiek yra šeimos narių?
2. Kokie jų vardai?
3. Kokios yra šeimos narių profesijos?
4. Kiek vaikų jie turi?
5. Ką jie mėgsta?
6. Kokie jie yra?

1. Paklausykite Linutės ir Irenos pokalbio. Pažymėkite, kas ką veikia.

Kas?

- 1. *Linutė*
- 2. mama
- 3. senelė
- 4. Eglė
- 5. tėvelis
- 6. teta Milda

Kur?

- A ligoninėje
- B *namie*
- C mokykloje
- D pas draugą
- E važiuoja
- F Suomijoje
- G darbe

1	2	3	4	5	6
B					

2. Perskaitykite nebaigtą sakinį, pažiūrėkite į paveikslėlius. Paklausykite pokalbio. Pažymėkite, kuris atsakymas teisingas: A, B ar C. Pabaikite sakinį.

1 pokalbis

Violeta nori būti



A



B



C

2 pokalbis

Agnės brolio vardas

Žilvinas

A

Stefanas

B

Naglis

C

3 pokalbis

Tomo sesuo yra



A



B



C

1. Pažiūrėkite į paveikslėlius. Perskaitykite tekstą. Surašykite paveikslėliuose šeimos narių vardus.

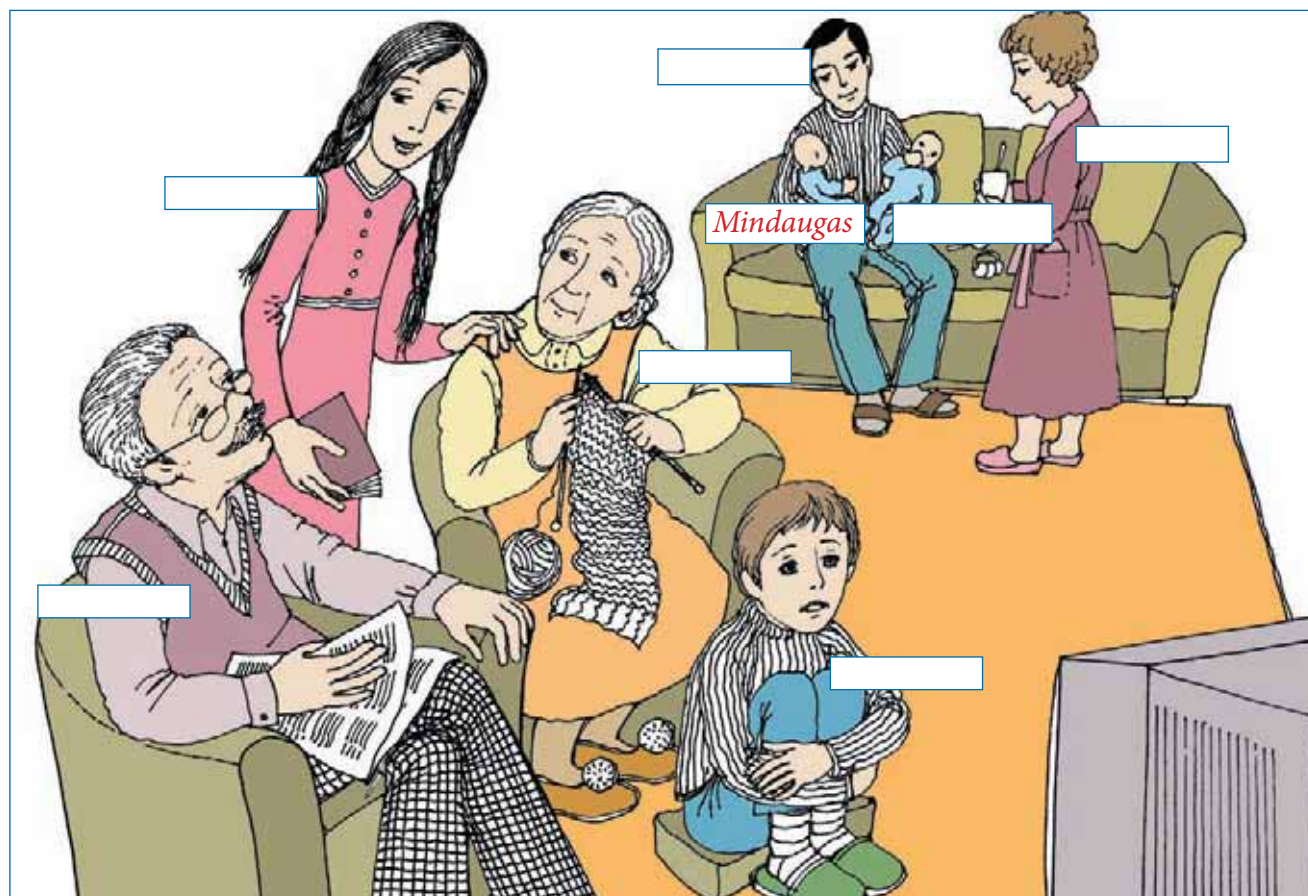
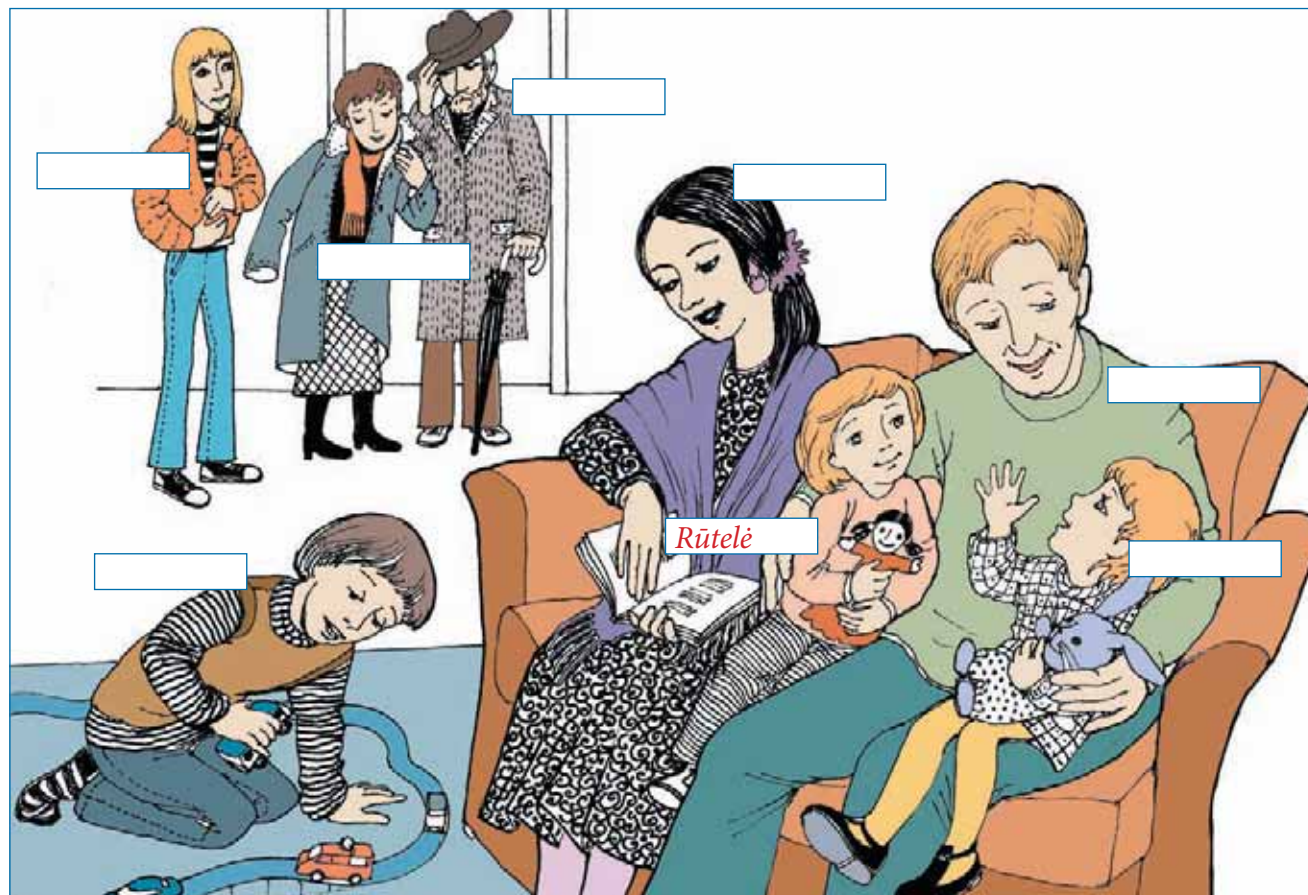
JUSTINO IR PAULIAUS ŠEIMOS

Justinas ir Paulius broliai. Visi kalba, kad broliai labai nepanašūs. Abu broliai aukšti, bet Paulius – tamsus, o Justinas – šviesus. Du Pauliaus sūnūs, Mindaugas ir Gediminas, dar labai maži. Sūnus Vytautas jau eina į mokyklą. Pauliaus duktė – labai gera ir graži mergaitė. Jos vardas Sofija. Ji labai mėgsta skaityti knygas.

Justinas turi tris dukteris. Vyriausios dukters vardas Gabrielė. Mergaitė labai myli senelius, o seneliai labai myli ją. Dažnai vakare jie eina pasivaikščioti į parką arba prie upės. Justino ir Pauliaus tėvų vardai senoviški: Morta ir Adomas.

Pauliaus namuose gyvena jo žmonos Aušros tėvai. Aušros tėvai nemėgsta eiti pasivaikščioti, vakare jie visada žiūri televizorių. Aušra yra mokytoja, bet dabar nedirba, nes prižiūri mažylius dvynius. Aušros tėvų vardai: Romualda ir Antanas.

Justinas ir jo žmona Laima dirba, nes seneliai, Justino tėvai, padeda auginti dukreles: Rūtelę ir Linutę. Mergaitės neina į darželį, nes seneliai kasdien atvažiuoja pas anūkes. Vienas Justino ir Laimos sūnus – mokinys. Jo vardas Liudas. Kitas jų sūnus – studentas. Jo vardas Linas. Jis studijuoja Londone.



2. Perskaitykite tekstą ir atsakykite į klausimus.

APIE ŠEIMĄ

Dabar šeimos Lietuvoje nėra didelės. Dažniausiai šeimoje yra vienas arba du vaikai. Kartais tėvai, vaikai ir seneliai gyvena kartu ir padeda vieni kitiems. Seneliai prižiūri anūkus: kartu eina pasivaikščioti, kartu žaidžia.

Jeigu seneliai gyvena kitame mieste ar kaime, vaikai ir anūkai juos aplanko savaitgalį. Lietuviai labai mėgsta gamtą, todėl vasarą važiuoja atostogauti į kaimą pas senelius.

Anūkai seneliams dažnai sako ne „tu“, o „jūs“. Kai kuriose šeimose vaikai į tėvus taip pat kreipiasi „jūs“.

Lietuvoje tėvai mėgsta duoti vaikams krikščioniškus vardus: Jonas, Jurgis, Povilas, Ona, Barbora. Vytautas, Algirdas, Mindaugas, Daumantas, Gediminas – Lietuvos kunigaikščių vardai. Šie vardai mėgstami ir dabar. Mergaitės tėvai mėgsta pavadinti Milda, Žemyna, Austėja, Gabija. Tai pagonių deivių vardai. Kadangi lietuviai labai mėgsta gamtą, vadina dukteris tokiais vardais: Rasa, Saulė, Vasarė, Ramunė, Liepa, o sūnus – Vakaris, Rytas, Rytis. Kartais duoda vaikams ir kino filmų ar romanų herojų vardus.

Žmona turi vyro pavardę su priesaga **-ienė** (Kairys – Kairienė, Tumonis – Tumonienė), sūnus – tėvo pavardę. Dukterų pavardžių priesagos gali būti skirtingos: **-ytė, -aitė, -utė, -iūtė** (Balsys – Balsytė, Katinas – Katinaitė, Vitkus – Vitkutė, Vaitkevičius – Vaitkevičiūtė).





1. *Ar Lietuvoje šeimos yra didelės?*
2. *Kokios šeimos yra tavo šalyje?*
3. *Kokia yra tavo šeima?*
4. *Kada vaikai ir anūikai važiuoja pas tėvus ir senelius?*
5. *Ar tu dažnai važiuoji pas senelius?*
6. *Kokie vardai populiariūs tavo šalyje?*
7. *Kokios yra sūnaus ar dukters pavardės tavo šalyje?*

Einame užkąsti



**Kaip paklausti, kas ko nori ar pageidauja; kas ką mėgsta**

Ko norėtumėte / norėtum?

Ko norėsite / norėsi?

Ko norite / nori?

Ko pageidautumėte / pageidaujate / pageidausite?

Ar nenorėtumėte / nenorėtum paragauti šaltibarščių?

Ar jūs mėgstate / tu mėgsti ledus?

Ar jūs mėgstate / tu mėgsti eiti apsipirkti?

Ką jūs mėgstate / tu mėgsti?

Ką jūs mėgstate / tu mėgsti veikti?

Kaip pasakyti norą / nenorą

Aš (ne)noriu / (ne)norėčiau / (ne)norėsiu sportuoti.

Prašom duoti atsigerti arbatos.

Man prašom ledu.

Man (ne)reikia ruošti pamokų.

Kaip paklausti, kas kam patinka ar nepatinka

Kas jums / tau (ne)patinka?

Ar jums / tau patinka žaisti lauke?

Ar jums / tau patinka treniruotis salėje?

Kaip pasakyti, kas kam patinka ar nepatinka

Mums / man (labai) (ne)patinka sviestas.

(Kaip) puiku ... skanu ... gražu.

Kaip pasiūlyti ko nors, paraginti ką daryti

Prašom valgyti.

Prašom ragauti.

Prašom (ką veikti?) (ko?).

Imkite / imk.

Valgykite / valgyk.

Ar / gal norite / nori gerti?

Norite / nori bandelės?

Kaip atsakyti į siūlymą ar raginimą

(Labai) ačiū. / Dėkui. / Mielai.

Ne. / Ačiū, ne. / Ačiū, nenoriu.

Ačiū, aš nemėgstu pyragaičių.

1 pokalbis

1. Du kartus paklauskite pokalbio. Perskaitykite dialogą vaidmenimis ir atsakykite į klausimus.

Pirkėjas: Prašom kilogramą pomidorų,
du kilogramus obuolių ir kopūstą.
Pardavėja: Didelį ar mažą kopūstą? Balandėliams ar salotoms?
Pirkėjas: Didelį, balandėliams. Dar pasverkite
300 gramų morkų. Ar turite sulčių?
Pardavėja: Kokių norėsite? Turime obuolių,
vynuogių, apelsinų sulčių.
Pirkėjas: Vieną pakelį vynuogių sulčių.
Pardavėja: Ko dar?
Pirkėjas: Dėkui, daugiau nieko.

1. Kokių daržovių reikia pirkėjui?
2. Kokių sulčių yra parduotuvėje?
3. Ko žmogus pirko?

2 pokalbis

1. Du kartus paklauskite pokalbio. Perskaitykite dialogą vaidmenimis ir atsakykite į klausimus.

Daiva: Algi, padėk man apsipirkti. Štai pinigai.
O kur pirkinių sąrašas?
Algis: Palauk. Dar skaitau, ko reikia nupirkti...
Kur eisim – į turgų ar į parduotuvę?
Daiva: Mama rašo, kad reikia bulvių, morkų, salotų,
jautienos, dešrelių, dar duonos ir pieno, varškės,
grietinės... Vadinasi, eisim į daržovių turgų,
paskui į mėsos, duonos ir pieno parduotuves.
Algis: Tai ar ne geriau eiti į universalią parduotuvę?
Ten visko ir nupirksim.
Daiva: Tikrai. Koks tu protingas, broliuk!

1. Kur rengiasi eiti Daiva ir Algis?
2. Ko reikia nupirkti?
3. Kur Daiva ir Algis eis apsipirkti?



3 pokalbis

1. Du kartus paklausykite pokalbio. Perskaitykite dialogą vaidmenimis ir atsakykite į klausimus.

Mama: Pusryčiai ant stalo. Prašom valgyti.
Tėtis: Tomai, ko valgysi – blynelių ar varškės?
Tomas: Varškės nenoriu. Valgysiu blynelių su uogiene ir gersiu pieno.
Agnė: O aš noriu varškės su cukrumi ir kavos.
Tėtis: Kavos su pienu ar su grietinėle?
Agnė: Su grietinėle, bet be cukraus.
Mama: Tomai, paduok man bandelę.
Tomas: Kurią? Su obuoliais ar su varške?
Mama: Su obuoliais. Labai jas mėgstu.

1. Ką siūlo mama?
2. Ko tėtis klausia Tomą?
3. Ko Tomas pageidauja pusryčiams?
4. Kokios kavos nori Agnė?
5. Kokias bandeles mėgsta mama?

4 pokalbis

1. Du kartus paklausykite pokalbio. Perskaitykite dialogą vaidmenimis ir atsakykite į klausimus.

Brolis: Sveika, maže. Kur mama?
Sesuo: Sveikas, seni. Mama komandiruotėje.
Brolis: O kur pietūs? Aš alkanas kaip vilkas.
Sesuo: Produktai šaldytuve. Reikia virti sriubą ir kepti žuvį.
Brolis: Gal geriau einam pietauti į valgyklą?
 O žuvį kepsime vakarienei.
Sesuo: Gerai, bet nupirksi man ledų su šokoladu!

1. Kur yra mama?
2. Kas labai nori valgyti?
3. Ko pietums siūlo sesuo?
4. Kur pietauti siūlo brolis?
5. Ką vaikai valgys vakare?

5 pokalbis

1. Du kartus paklauskite pokalbio. Perskaitykite dialogą vaidmenimis ir atsakykite į klausimus.

Janušas: Nežinau, kaip tu, bet aš jau noriu valgyti.
Ramunė: Tu visada nori valgyti.
Janušas: Nepasakyčiau, kad visada, bet dažnai.
O tu argi nealkana?
Ramunė: Dar ne, bet truputį užkąsti norėčiau.
Janušas: Gal eikim į „Makdonaldo“ kavinę?
Greita ir pigu.
Ramunė: Ne. „Makdonaldų“ yra ir Lenkijoje.
Argi tu nenorėtum paragauti lietuviško maisto?
Janušas: Kurgi ne, žinoma, norėčiau.
Ramunė: Tai užsukime į kavinę „Lietuviški patiekalai“.
Paragausi cepelinų.

1. Kas dažnai būna alkanas?
2. Kas tik truputį nori valgyti?
3. Kur Janušas siūlo greitai ir nebrangiai pavalgyti?
4. Ko Janušui siūlo paragauti Ramunė?

6 pokalbis

1. Du kartus paklauskite pokalbio. Perskaitykite dialogą vaidmenimis ir atsakykite į klausimus.

Padavėjas: Ko pageidautumėte?
Janušas: Man prašom cepelinų su mėsa ir šaltibarščių su bulvėmis.
Ramunė: Ar turite cepelinų su varške?
Padavėjas: Gaila, panele, bet šiuo metu neturime.
Gal valgysite bulvinių blynų?
Ramunė: Gerai, tada atneškite man bulvinių blynų
su grietine ir obuolių sulčių.
Janušas: O man arbatos.
Padavėjas: Vaisių ar mėtų arbatos?
Ramunė: Paragauk mėtų arbatos. Tikrai skani.
Janušas: Gerai, paragausiu. Norėčiau mėtų arbatos.
Be cukraus.

1. Ko nori valgyti Janušas?
2. Kokių cepelinų nori Ramunė?
3. Ko Ramunei siūlo padavėjas?
4. Kokios arbatos paragauti Ramunė siūlo Janušui?



7 pokalbis

1. Du kartus paklauskite pokalbio. Perskaitykite dialogą vaidmenimis ir atsakykite į klausimus.

Ramunė: Janušai, ar tau patinka lietuviški cepelinai?

Janušas: Patinka, tik jie labai riebus.

Ramunė: Būtinai paragauk cepelinų su varške ir grietine.

Jie neriebus ir labai skanus.

O kaip kiti lietuviški patiekalai?

Janušas: Manau, kad lietuviai labiausiai mėgsta bulves ir mėsą.

Ramunė: Na, ne tik bulves ir mėsą valgome...

Man patinka morkų ir obuolių salotos, burokėlių sriuba, grybai. O kokie saldumynai tau labiausiai patinka?

Janušas: Mėgstu riešutus su medumi, lietuvišką juodą šokoladą, ledus...

Ramunė: O ką labiau mėgsti – medų ar šokoladą?

Janušas: Žinoma, medų. Su baltu sūriu ar šviežiais agurkais.

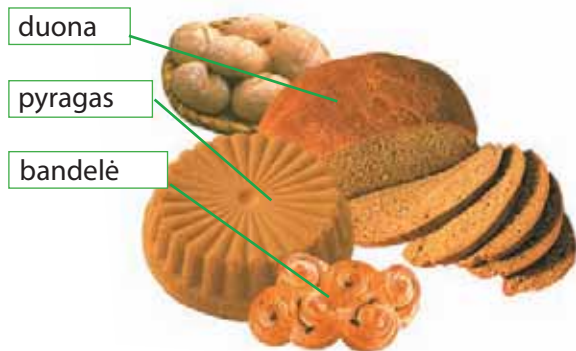
1. Ką Janušas mano apie lietuvišką maistą?

2. Ką mėgsta valgyti Ramunė?

3. Kokie saldumynai patinka Janušui?

Maistas

Duona



duona

pyragas

bandelė

batonas, kepalas, riekė
riestainis / traškučiai

Pienas



kefyras

jogurtas

grietinė

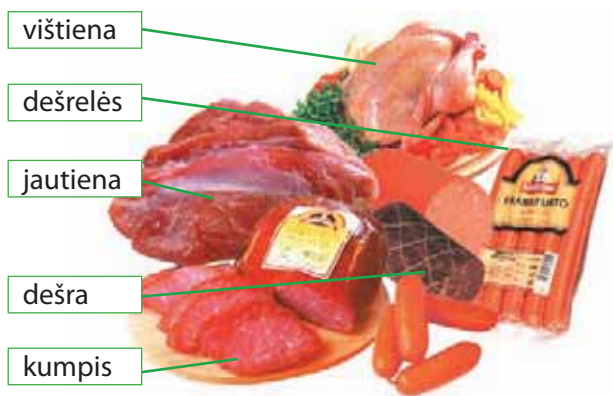
varškė

sviestas

sūris

grietinė, ledai, pienas

Mėsa



vištiena

dešrelės

jautiena

dešra

kumpis

antiena, avienu, kalakutienu,
kiaulienu, žąsienu
faršas

Žuvis



silkė

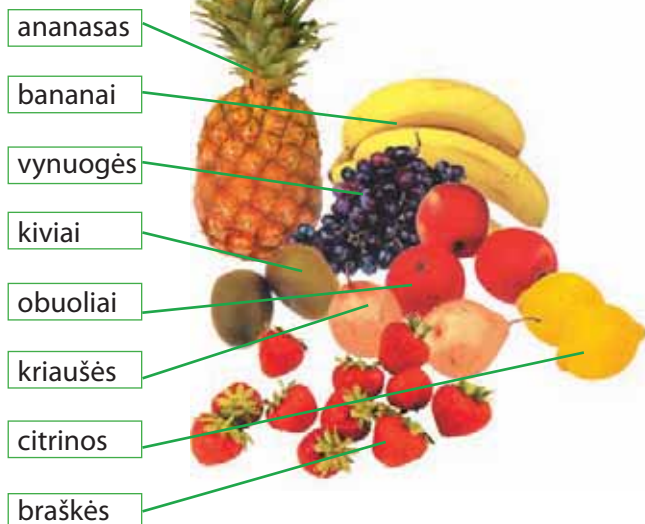
karpis

lašiša

tunas

paštetas
šprotai

Vaisiai ir uogos



ananasas

bananai

vynuogės

kiviai

obuoliai

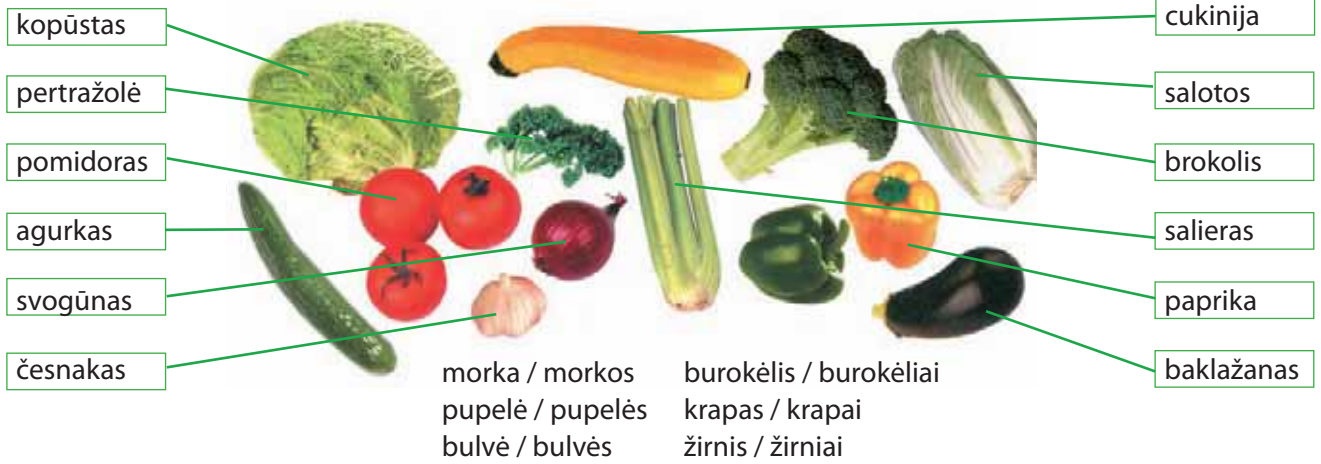
kriaušės

citrinos

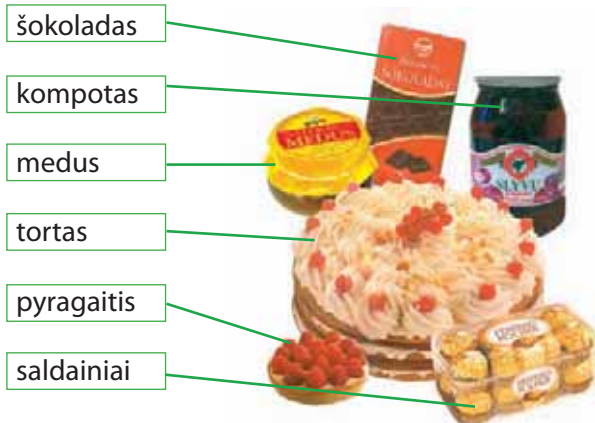
braškės

agrastas / agrastai
apelsinas / apelsinai
avietė / avietės
mėlynė / mėlynės
riešutas / riešutai
serbentas / serbentai
slyva / slyvos
vyšnia / vyšnios
žemuogė / žemuogės

Daržovės



Saldumynai



sausainiai
uogienė

Kitos maisto prekės



druska
pipirai

Valgiai ir gėrimai

sklindžiai
 cepelinai / didžkukuliai
 kepsnys
 kiaušiniene
 kisielius
 kompotas
 košė
 lietiniai
 mineralinis vanduo
 sultys
 sumuštiniai
 varškėčiai



salotos



kotletai



kava



vištienos kepsnys



sriuba



bulviniai blynai

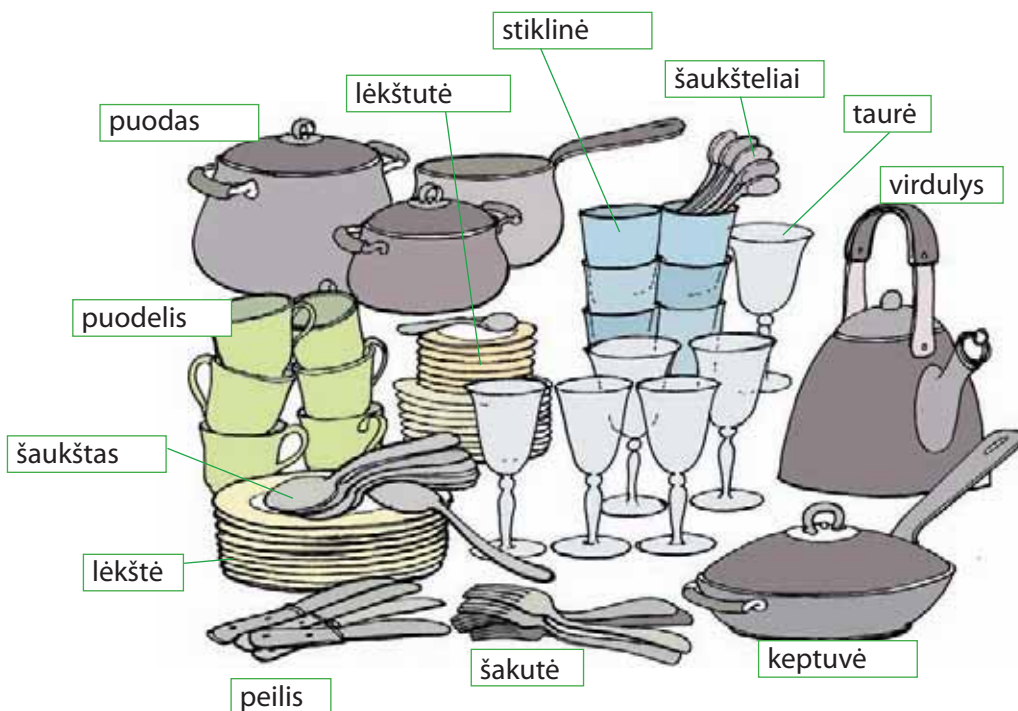
Spalvos

baltas juodas raudonas mėlynas geltonas žalias rudas pilkas oranžinis violetinis
 balta juoda raudona mėlyna geltona žalia ruda pilka oranžinė violetinė

Stalo įrankiai. Indai

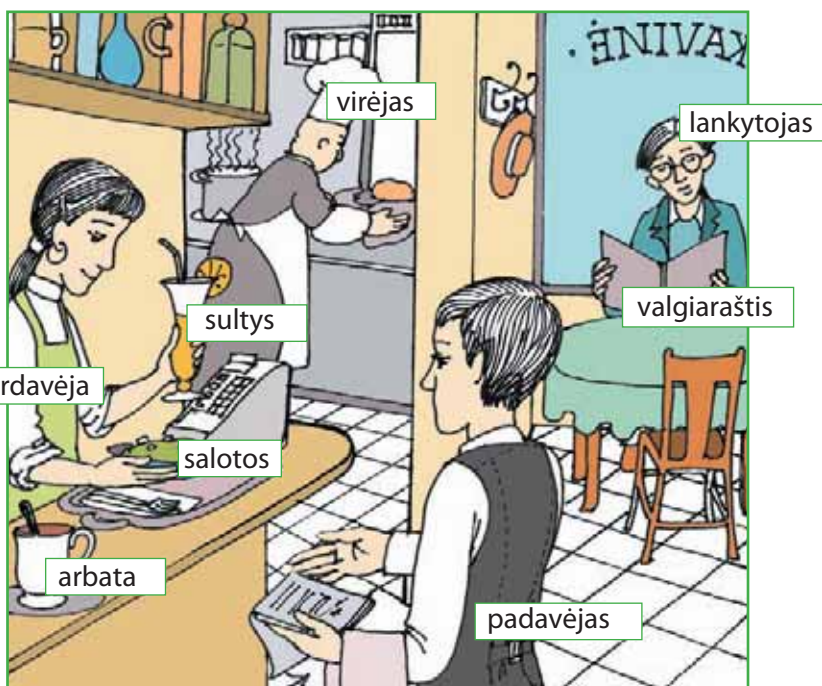
Saiko matai

gramas
 kilogramas
 litras
 butelis
 stiklainis
 dėžutė
 pakelis
 maišelis
 indelis
 plytelė



Veiksmažodžiai

parduoti, parduoda, pardavė *ką?*
 pirkti, perka, pirko *ką?*
 duoti, duoda, davė *ką?*
 pusryčiauti, pusryčiauja, pusryčiaavo
 imti, ima, ėmė *ką?*
 (pa)skaityti, (pa)skaito, (pa)skaitė *ką?*
 manyti, mano, manė *ką?*
 mėgti, mėgsta, mėgo *ką?*
 (pa)sverti, (pa)sveria, (pa)sverė *ką?*
 patikti, patinka, patiko *kam?, kas?*
 užsakyti, užsako, užsakė *ką?*
 pietauti, pietauja, pietavo
 vakarieniauti, vakarieniauja, vakarieniaavo
 reikėti, reikia, reikėjo *kam?, ko?*
 (pa)valgyti, (pa)valgo, (pa)valgė *ką?*





Ypatybės

aštrus	švelnus	kartus	saldus	sūrus	rūgštus	karštas	šaltas
virtas	žalias	šviežias	senas	riebus	liesas	skanus	neskanus
sotus	alkanas	brangus	rūkytas	pigus	pilnas	tuščias	keptas

Veiksmazodžiai

tepti, tepa, tepė *ką?*
 sūdyti, sūdo, sūdė *ką?*
 pilti, pila, pylė *ką?*
 ragauti, ragauja, ragavo *ką?*
 gerti, geria, gėrė *ką?*
 virti, verda, virė *ką?*
 kepti, kepa, kepė *ką?*
 dėti, deda, dėjo *ką?*
 maišyti, maišo, maišė *ką?*



tepa



sūdo



pila



ragauja

geria



verda



kepa



deda



maišo



1. Daiktavardžių linksniai: naudininkas ir įnagininkas. Vienaskaita.

Vyriškoji giminė

Vienaskaita

V. (Nom.) kas?	-as □	-is □	-ys □	-us □	-ius □	-uo □
	šaukštas	peilis	obuolys	medus	vaisius	vanduo
N. (Dat.) kam?	-ui	-iui	-iui	-ui	-iui	-en-iui
	šaukštui	peiliui	obuoliui	medui	vaisiui	vandeniui
Įn. (Inst.) kuo?	-u	-iu	-iu	-umi	-iumi	-en-iu
	šaukštu	peiliu	obuoliu	medumi	vaisiumi	vandeni

Moteriškoji giminė

Vienaskaita

V. (Nom.) kas?	-a □	-ė □	-is □	-uo □	-ė □
	sriuba	uogienė	naktis	sesuo	duktė
N. (Dat.) kam?	-ai	-ei	-iai	-er-iai	-er-iai
	sriubai	uogienei	nakčiai	seseriai	dukteriai
Įn. (Inst.) kuo?	-a	-e	-imi	-er-ia	-er-ia
	sriuba	uogiene	naktimi	seseria	dukteria

Vytui ir Dariui patinka sriuba, o jų seseriai Danutei – mėsa su padažu.
Močiutei ir seneliui labiausiai patinka arbata su medumi ar uogiene.
Sriubą valgome šaukštu, o mėsą – peiliu ir šakute.

2. Daiktavardžių linksniai: naudininkas ir įnagininkas. Daugiskaita.

Vyriškoji giminė

Daugiskaita

V. (Nom.) kas?	-ai □	-iai □	-iai □	-ūs □	-iai □	-en-ys □
	šaukštai	peiliai	obuoliai	pietūs	vaisiai	vandenys
N. (Dat.) kam?	-ams	-iams	-iams	-ums	-iams	-en-ims
	šaukštams	peiliams	obuoliams	pietums	vaisiams	vandenims
Įn. (Inst.) kuo?	-ais	-iais	-iais	-umis	-iais	-en-imis
	šaukštais	peiliais	obuoliais	pietumis	vaisiais	vandenimis

Moteriškoji giminė**Daugiskaita**

V. (Nom.) kas?	-os □	-ės □	-ys □	-er-ys □
	sriubos	uogienės	naktys	seserys, dukterys
N. (Dat.) kam?	-oms	-ėms	-ims	-er-ims
	sriuboms	uogienėms	naktims	seserims, dukterims
Įn. (Inst.) kuo?	-omis	-ėmis	-imis	-er-imis
	sriubomis	uogienėmis	naktimis	seserimis, dukterimis

Tėveliai sekmadieniais mėgsta virti lietuviškus valgius: cepelinus su mėsa, šaltibarščius su bulvėmis. Mama iškepa bandelių su mėlynėmis, obuoliais ir kriaušėmis.

Mano broliams labiausiai patinka valgyti bandeles su uogomis ir vaisiais.

Seserims – šaltibarščiai su bulvėmis ir krapais. Na, o man ir seneliams – cepelinai arba bulvės su grybais.

3. Priemonės įnagininkas.

Sriubą valgome šaukštu, o mėsą – peiliu ir šakute.

4. Asmeniniai įvardžiai. Naudininkas ir galininkas.

V. (Nom.) kas?	aš □	tu □	jis □	ji □	mes □	jūs □	jie □	jos □
N. (Dat.) kam?	man	tau	jam	jai	mums	jums	jiems	joms
Įn. (Inst.) kuo?	manimi	tavimi	juo	ja	mumis	jumis	jais	jomis

Man patinka eiti į parduotuvę apsipirkti. O tau?

Man nelabai. O štai broliui patinka. Jam tik duok pinigų, visus išleis.

Mums mama visada palieka raštelį, ko nupirkti, o jums?

Ne visada. Paprastai su mumis eina senelis.

5. Veiksmažodis. Esamasis laikas. III asmenuotė.

valgyti, valgo, valgė

aš	-au	mes	-ome
tu	-ai	jūs	-ote
jis, ji	-o	jie, jos	-o

aš	valgau	mes	valgome
tu	valgai	jūs	valgotė
jis, ji	valgo	jie, jos	

6. N. (Dat.) kam? + *patinka* + V. (Nom.) kas?

*Kas tau patinka?
Man patinka obuoliai.*

*Kas jam patinka?
Jam patinka obuoliai ir kriaušės.*

*Kas jums nepatinka?
Mums nepatinka bananai.*

*Kas joms nepatinka?
Joms nepatinka serbentai ir mėlynės.*

7. V. (Nom.) kas? + *mėgsta* + G. (Acc.) ką?

*Ar tu mėgsti ledus?
Taip, aš mėgstu ledus.*

*Ar tu mėgsti kompotą?
Ne. Aš mėgstu sultis.*

8. *ne* - + K. (Gen.) ko?

*Ar jūs valgote kiaulieną?
Ne. Kiaulienos mes nevalgome.*

*Ko jie nemėgsta?
Jie nemėgsta riebios mėsos.*

9. K. (Gen.) ko? + V. (Nom.) kas?

<i>obuoliai, sultys</i>	<input type="checkbox"/>	<i>obuolių sultys</i>
<i>slyvos, kompotas</i>	<input type="checkbox"/>	<i>slyvų kompotas</i>
<i>burokėliai, salotos</i>	<input type="checkbox"/>	<i>burokėlių salotos</i>
<i>daržovės, sriuba</i>	<input type="checkbox"/>	<i>daržovių sriuba</i>
<i>žuvis, kotletas</i>	<input type="checkbox"/>	<i>žuvies kotletas</i>
<i>jautiena, kepsnys</i>	<input type="checkbox"/>	<i>jautienos kepsnys</i>
<i>bulvės, košė</i>	<input type="checkbox"/>	<i>bulvių košė</i>

N. (Dat.) kam? + *patinka* + bendratis

*Kas tau patinka?
Man patinka virti valgi.*

*Kas jiems patinka?
Jiems patinka valgyti kavinėje.*

*Kas patinka močiutei?
Močiutei patinka kepti pyragus.*

*Kas nepatinka tėčiui?
Jam nepatinka pietauti valgykloje.*

V. (Nom.) kas? + *nori* + K. (Gen.) ko?

*Ko tu nori?
Aš noriu pyrago ir arbatos.*

*Ar nori mėsos ir košės?
Ne, mėsos nenoriu. Noriu žuvies ir daržovių.*

N. (Dat.) kam? + *reikia* + K. (Gen.) ko?

*Ko jums reikia?
Man reikia pieno ir varškės.*

*Ar tau nereikia eiti?
Taip, jau reikia eiti, vėluoju.*

10. *be* + K. (Gen.) ko?

Ar tu geri arbatą *be* cukraus?
 Taip, aš visada geriu arbatą *be* cukraus.

Ar į košę berti druskos?
 Ne, grikių košę aš valgau *be* druskos.

11. *su* + Įn. (Inst.) kuo?

Ar tu mėgsti kavą *su* ledais?
 Ne, aš mėgstu kavą *su* grietinėle.

Su kuo jūs einate į kavinę?
 Šiandien į kavinę einame *su* tėvais.

12. Veiksmazodis. Būstasis kartinis laikas.

-o tipas

mėgti, mėgsta, mėgo
norėti, nori, norėjo
pietauti, pietauja, pietavo

-ė tipas

valgyti, valgo, valgė
gerti, geria, gėrė
virti, verda, virė

aš	-au	mes	-ome
tu	-ai	jūs	-ote
jis, ji	-o	jie, jos	-o

aš	-iau	mes	-ėme
tu	-ei	jūs	-ėte
jis, ji	-ė	jie, jos	-ė

<i>aš mėgau</i>		<i>mes mėgome</i>
<i>tu mėgai</i>		<i>jūs mėgote</i>
<i>jis, ji</i>	<i>mėgo</i>	<i>jie, jos</i>

<i>aš valgiau</i>		<i>mes valgėme</i>
<i>tu valgei</i>		<i>jūs valgėte</i>
<i>jis, ji</i>	<i>valgė</i>	<i>jie, jos</i>

13. Būsimasis laikas.

valgy-ti

aš	-s-iu	mes	-s-ime
tu	-s-i	jūs	-s-ite
jis, ji	-s	jie, jos	-s

<i>aš valgysiu</i>		<i>mes valgysime</i>
<i>tu valgysi</i>		<i>jūs valgysite</i>
<i>jis, ji</i>	<i>valgys</i>	<i>jie, jos</i>

14. Tariamoji nuosaka.

norė-ti

aš	-čiau	mes	-tu(mė)me
tu	-tum	jūs	-tu(mė)te
jis, ji	-tų	jie, jos	-tų

<i>aš norėčiau</i>	<i>mes norėtu(mė)me</i>
<i>tu norėtum</i>	<i>jūs norėtu(mė)te</i>
<i>jis, ji norėtų</i>	<i>jie, jos</i>

15. Būdvardis. Laipsniai.

Laipsnis **Vyriškoji giminė**

I	-as, -us	<i>raudonas, skanus</i>
II	-esnis	<i>raudonesnis, skanesnis</i>
III	-iausias	<i>raudoniausias, skaniausias</i>

Moteriškoji giminė

-a, -i	<i>raudona, skani</i>
-esnė	<i>raudonesnė, skanesnė</i>
-iausia	<i>raudoniausia, skaniausia</i>

Laipsnis **Negimininė forma**

I	<i>raudona, skanu</i>
II	<i>raudoniau, skaniau</i>
III	<i>raudoniausia, skaniausia</i>

16. Lyginimas.

V. (Nom.) kas? + ... + už + G. (Acc.) ką?

Šitas raudonas obuolys labai skanus.
Tas obuolys raudonesnis ir skanesnis už šitą.

pats
 visų
 iš visų

} + V. (Nom.) kas?

Obuolys – pats skaniausias vaisius.
Obuolys – visų skaniausias vaisius.
Obuolys – iš visų vaisių skaniausias.
Skaniausia – valgyti obuolius.

negu + V. (Nom.) kas?

Valgykloje skanu, bet namie skaniau
negu valgykloje.

17. Prieveiksmiai. Laipsniai.

I

raudonai
skaniai

Sesuo verda skaniai.

II

raudoniau
skaniau

Tėtis verda skaniau negu sesuo.

III

raudoniausiai
skaniausiai

Mama verda skaniausiai.

18. nei..., nei... ...ar... ..., ar... jeigu / jei ..., tai ..., kad...

- Nenoriu nei pieno, nei kefyro.
- Man nepatinka nei virti, nei kepti.
- Kavos ar arbatos?
- Kavos, tik be cukraus.
- Valgysite?
- Dar nežinau, ar noriu. Gal puodelį arbatos?
- Jeigu / jei eisite į kavinę, tai pakvieskite ir mane.
- Noriu, kad pavalgytum.

1. Perskaitykite valgiaraštį. Apie ką Ugnė ir Saulius kalbasi mokyklos valgykloje? Pabaikite sakinius.

- A:** Ar tu mėgsti (ką?)
 ?
- B:** Taip, aš mėgstu
 O tu?
- A:** Man patinka (kas?)

- B:** Man taip pat patinka
 ,
 bet be (ko?)..... .
- A:** Ką tu valgysi?
 O tu?
- B:** Aš valgysiu
 Imk ir tu.
- A:** Aš nenoriu (ko?)
- B:** Geriau valgykime
- A:** Labai brangu

VALGIARAŠTIS

Pusryčiai
 sumuštiniai, dešrelės, bandelės,
 varškė, sūreliai, pienas,
 kefyras, arbata, kava, sultys

Pietūs
 burokėlių sriuba, kopūstų sriuba
 vištiena su ryžiais, salotos
 kotletas, bulvių košė, agurkai
 dešrelės su makaronais, pomidorai
 cepelinai su varške
 blynėliai su mėsa
 varškėčiai su džemu
 kompotas, kisielius, sultys,
 mineralinis vanduo

2. Parašykite tinkamą žodžio formą.

valgyti, valgo, valgė

Ar tu nori *valgyti*? Rytais aš varškės su grietine ir cukrumi. Kasdien aš vaisių ir daržovių. Ką tu pietums? Sekmadieniais mes cepelinus su mėsa arba su varške. Kur jūs ? Ką Ugnė ir Saulius? Jie vištieną su ryžiais.

manyti, mano, manė

Kaip tu, ar man eiti į valgyklą? Aš, kad pavalgyti reikia. Ką jūs apie valgyklos maistą? Mes, kad maistas čia skanus, bet nepigus.

skaityti, skaito, skaitė

Ką jis ? Jis valgiaraštį. O ką tu ? Aš laišką.

daryti, daro, darė

Ką jūs dabar ? Mes salotas. O tu ką ? Aš nieko ir nieko nenoriu



virti, verda, virė

Ką mama pietums? Šiandien mama nieko , ji darbe. Šiandien pietus aš. Ir ką tu ? Aš daržovių sriubą su mėsa. Kasdien ta sriuba, galėtum bulvių košės.

pirkti, perka, pirkto

Aš kasdien produktus. O kas jūsų šeimoje? Produktus mes su močiute, nes tėvai visą dieną būna darbe.

reikėti, reikia, reikėjo

Mama, eiti į parduotuvę. Ko mums nupirkti? duonos, sviesto, kiaušinių.

3. Įrašykite reikiamą veiksmažodžių: *mėgti, nemėgti; patikti, nepatikti; valgyti, nevalgyti; gerti, norėti, nenorėti; (pa)ragauti, skanauti, reikia, manyti, veikti, kepti* formą.




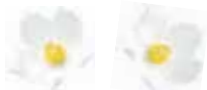




























1. Aš *nemėgstu* kavos, rytą visada *geriu* arbatą.
2. Kodėl jūs pyragaičių, jie labai skanūs. O gal deserto?
3. Mano mama labai skanūs
Gal paragauti?
4. Man obuolių. Kurie skaniausi? Pirkite šiuos, jie raudoni ir labai saldūs.
O gal kriaušių?
5. Kaip tu , ar skanus pyragas su obuoliais? , kad taip.
Neseniai suvalgiau du gabalėlius.
6. Ką tu šį savaitgalį? Gal susitinkame?

4. Parašykite, ką jūs valgote rytą ir dieną mokykloje.

1. Rytą mokykloje aš valgau
2. Rytą mokykloje aš niekada nevalgau
3. Dieną mokykloje mes su draugais valgome
4. Jie valgo
5. Aš irgi valgau , tik
6. Mokykloje dažnai kepa bandeles. Mes visada valgome

Pratimai ir užduotys ...

5. Parašykite pagal pavyzdį.

<i>baltas</i> <i>česnakas</i>		<i>balti</i> <i>česnakai</i>	
<i>balta</i> <i>gėlė</i>		<i>baltos</i> <i>gėlės</i>	
<i>raudonas</i>			
			
<i>geltonas</i>			
			
<i>rudas</i>			
			
<i>oranžinis</i>			
			
<i>mėlynas</i>			
			
<i>žalias</i>			
			
<i>violetinis</i>			
			



6. Sujunkite ir įrašykite antonimus. Baikite rašyti sakinius.

brangus – *pigus*

aštrus –

saldus –

šaltas –

skanus –

riebus –

šviežias –

virtas –

pilnas –

alkanas –













keptas –

aštrus	sūrus	karštas	švelnus
kartus	rūgštus	saldus	
šaltas	virtas	žalias	keptas
skanus	liesas	senas	
neskanus	sotus	riebus	pilnas
alkanas	rūkytas	<i>pigus</i>	
tuščias	<i>brangus</i>		

Vaisiai *pigūs*, o *mėsa brangi*.

- Cepelinai, o
- Pyragai, o
- Pipirai, o
- Ledai, o
- Ryžiai, o
- Medus, o

7. Parašykite, kas koks yra.

	....., o		.....
	....., o		.....
	....., o		.....
	....., o		.....
	....., o		.....
	....., o		.....

8. Parašykite tinkamą žodžių formą.

- Prašom duoti *tris morkas* (trys morkos).
- Ko dar norėtumėte?
- Prašom duoti(kilogramas bulvių).
- Imkite (du kilogramai). Mano bulvės labai skanios.
- Gerai. Prašom duoti (du kilogramai).
- Gal norėtumėte ir (obuoliai)?
- Norėčiau (trys kilogramai). Ir dar prašom duoti
(keturios kriaušės).
- Imkite daugiau. Kriaušės labai saldžios.
- Gerai, pasverkite (šešios kriaušės).
- Prašom. Viskas?
- Taip, ačiū. Viskas.

9. Atsakykite į klausimus. Skaičius rašykite žodžiais.

1. Ką pirka indų parduotuvėje?

Indų parduotuvėje aš pirkau vieną puodelį,

.....



2. Ko Rūta pirko daržovių parduotuvėje?

Rūta pirko agurkų,

.....

3. Ko tėvai pirko mėsos parduotuvėje?

Mėsos parduotuvėje tėvai pirko vištienos,

.....





4. Ko jūs pirkote duonos parduotuvėje?

Duonos parduotuvėje mes pirkome juodos ir baltos duonos,

.....



5. Ko brolis pirko pieno parduotuvėje?

Pieno parduotuvėje brolis pirko pieno,

.....

6. Parašykite, ko ir kiek nupirko mama.

Mama nupirko stiklainį kompoto,

.....



10. Parašykite tinkamą žodžio formą.

1. Prašom atsverti *300 gramų dešros* (dešra).
2. Prašom duoti vieną (batonas) ir dvi (bandelės).
3. Duokite pusę kilogramo (ryžiai) ir kilogramą (cukrus).
4. Ar silkės nelabai sūrios? Prašom duoti (trys didelės žuvis).
5. Povilai, nupirk du kilogramus (obuoliai) ir (truputis, petražolės).
6. Kiek kainuoja litras (pienas)?
7. Kiek kainuoja vynuogių (sultys)?
8. Prašom duoti vieną butelį vynuogių (sultys).
9. Į arbatą prašom dėti vieną šaukštelį (cukrus).

11. Parašykite pagal pavyzdį.

1. Vakar mama *virė* (virti) cepelinus, o rytoj virs sriubą.
2. Vakar močiutė (kepti) pyragą, o rytoj bandeles.
3. Vakar aš (būti) treniruotėje, o rytoj klube.
4. Vakar tu (pietauti) mokykloje, o kur rytoj ?
5. Vakar mes (norėti) ledų, o ko rytoj ?
6. Vakar jūs (valgyti) košės, o rytoj sriubos.
7. Vakar Saulius ir Inga į makaronus (pridėti) daug druskos, gal rytoj (nepridėti) tiek daug.

12. Įrašykite tinkamą veiksmažodžių tariamosios nuosakos formą.

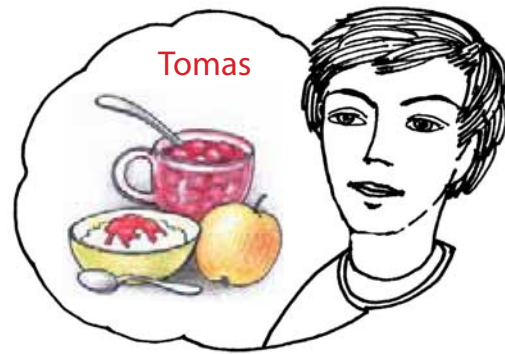
1. Aš norėčiau ledų. O ko tu *norėtum*? Ko jūs
2. Mes ledų su riešutais. Jie irgi ledų.
3. Gal jūs galėtumėte atnešti vandens? Tomai, gal paduoti stiklinę?
4. Gal mes kartu papietauti?
5. Gal jie paduoti valgiaraštį?

13. Parašykite pagal pavyzdį.

maisto produktai	su	be	sakiniai
kava	<i>pienu</i>	<i>cukraus</i>	<i>Aš mėgstu kavą su pienu, be cukraus.</i>
mėsa			
sriuba			
salotos			
ledai			
bandelės			

14. Pasižiūrėkite į paveikslėlius. Parašykite, ką vaikai valgo mokykloje.





1. Saulius *pusryčiauja mokykloje. Jis valgo sumuštinį su dešra ir krapais, geria arbatą su medumi.*

2. Inga

3. Algis

4. Tomas

5. Božena

15. Pavartokite tinkamą žodžio formą.

skanus, skani, skanu, skaniai

Pyragas yra *skanus*, ir bandelė Viskas labai Ačiū, pavalgiau!

saldus, saldi, saldu, saldžiai

Kompotas yra , arbata taip pat Man skanu, kai Aš mėgstu valgyti ir gerti.

pigus, pigi, pigu, pigiai

Maistas mokyklos valgykloje Čia viskas : ir mėsa, ir sriuba, ir pyragaičiai. Pietūs kainuoja visai

riebus, riebi, riebu, riebiai

Aš nemėgstu valgyti , man patinka ne , o liesas maistas. Oi, kaip

16. Užpildykite lentelę.

karštas	karštesnis	karščiausias	karščiausi
raudonas	<i>raudonesnis</i>		
žalias			
skanus			
saldus			
didelis			
karšta	karštesnė	karščiausia	karščiausios
raudona	<i>raudonesnė</i>		
žalia			
skani			
saldi			
didelė			

17. Parašykite pagal pavyzdį.

skanus, skanesnis, skaniausias, skaniausi

Žalias obuolys yra *skanus*. Ir raudonas obuolys Bet raudonas obuolys už žalią obuolį. Man raudoni obuoliai. Visų obuoliai iš senelio sodo.

saldus, saldesnis, saldžiausias, saldžiausi

Cukrus yra Ir medus Bet medus yra už cukrų. Pats yra liepų medus.

skani, skanesnė, skaniausia, skaniausios

Mėtų arbata yra ir vaisių arbata Man vaisių arbata. O dar yra kmylių arbata. Ji man pati

18. Užpildykite lentelę.

skaniai	skaniau	skaniausiai
brangiai	<i>brangiau</i>	
pigiai		
saldžiai		
sūriai		
rūgščiai		
malonu	maloniau	maloniausia
skanu	<i>skaniau</i>	
puiku		
gražu		
gera		

**19.** Įrašykite pagal pavyzdį.*skanu, skaniau, skaniausia*

Mūsų mokyklos valgykloje yra *skanu*. Kavinėje „Lietuviški valgiai“ yra Bet yra valgyti namie.

gražu, gražiau, gražiausia

Vilniuje yra visur: ir senamiestyje, ir naujuose rajonuose. Žinoma, yra senamiestyje. Man yra Pilies gatvė.

malonu, maloniau, maloniausia

Kaip jus matyti! Dar būtų, jeigu ateitumėte į svečius! Man ir mano tėvams, kai susirenka daug draugų.

20. Įrašykite pagal pavyzdį.*skaniai, skaniau, skaniausiai*

Sesuo verda *skaniai*, bet mama verda dar negu sesuo. verda mano močiutė. Ji negaili nei druskos, nei pipirų!

brangiai, brangiau, brangiausiai

Už pietus „Žarijos“ kavinėje sumokėjau, bet pavalgėme skaniai. „Neringos“ kavinėje sumokėtumėte dar negu „Žarijoje“. reikėtų už pietus mokėti „Stiklių“ kavinėje, bet maistas ten labai skanus.

pigiai, pigiau, pigiausiai

Turguje daržovės ir vaisiai kainuoja negu parduotuvėje. Mes labai nusipirkome kriaušių ir vynuogių. Dabar vaisiai kainuoja , vėliau bus brangesni.

21. Įrašykite tinkamą žodžio formą.

- Ar *skanūs* (skanus) pietūs?
- Taip, labai (skanūs). Virėja verda labai skaniai.
- O ką jūs valgote?
- Aš valgau žuvį su (bulvės) ir salotas, o mano sesuo valgo (vištiena) su (ryžiai) ir (žirneliais).

22. Įrašykite jungtukus: *ar; arba; nei..., nei; jeigu / jei; kad.*

1. Gersi kavos *ar* arbatos?
2. Kokių pirksite vynuogių: žalių mėlynų?
3. Dar nežinau, noriu valgyti. Gal išgersiu puodelį arbatos stiklinę sulčių.
4. O aš nenoriu sulčių, arbatos. Aš gersiu kavos su grietinėle.
5. Valgykloje nesutikau Daivos, Aurelijos, jos turbūt jau papietavo.
6. Mano brolis nemoka virti, kepti, bet kasdien padeda močiutei dengti stalą.
7. Atnešiu vandens, norite gerti.
8. Labai norėčiau, močiutė iškeptų pyragą.
9. norėčiau, tai iškepčiau obuolių pyragą.
10. Pasakiau, atneštų sąskaitą.
11. Prisiminiau, pamiršau nupirkti kefyro.
12. Norėčiau, sriuba būtų karštesnė.

23. Pasižiūrėkite į paveikslėlius. Pasirinkite vieną paveikslėlį, pasakykite ir parašykite:

kur ir kada šeimos pusryčiauja, pietauja, vakarieniauja?
 ką šeimos nariai valgo ir geria?
 kokie jie yra, ką jie mėgsta?

7.00



14.30



20.00



Rytas. Dar tik septynios valandos, o šeima jau pusryčiauja. Ši šeima pusryčiauja namie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8.00



14.00



19.00



.....

.....

.....

.....

.....

9.30



14.00



18.00



.....

.....

.....

.....

.....

24. Parašykite rašinėlj apie savo šeimą. Atsakykite į klausimus:

kada ir kur pusryčiauja, pietauja, vakarieniauja jūsų šeima?
kas valgo kartu su jumis?
kas ruošia maistą?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

25. Baikite rašyti raštelį.

Simai,
nepamiršk nupirkti:
0,5 kg,
2 kg,
raikytos,
3,
du indelius, pakelį,
.....,
300 g,
200 g

Mama

P.S. Dar nupirk pomidorų sulčių!
Ir dėžutę šprotų.




26. Sujunkite sakinius.

1. <i>Ar tu alkana?</i>
2. Prašom duoti kilogramą faršo.
3. Man reikia nupirkti obuolių. Gal važiuoti į turgų?
4. Gal norėtum šokolado su riešutais?
5. Mes dar nebuvo „Stiklių“ kavinėje. Einame ten papietauti.
6. Kokių jums pyragėlių?
7. Aš pietauju mokykloje. O tu?
8. Šiandien labai skani sriuba! Gal dar truputį įpiltum.

A <i>Ten vaisiai pigesni negu parduotuvėje.</i>
B <i>Taip, truputį.</i>
C <i>Taip, mielai suvalgysiu.</i>
D <i>Jautienos ar kiaulienos?</i>
E <i>Ačiū, ne. Aš nemėgstu šokolado.</i>
F <i>Kartais namie, kartais mokykloje.</i>
G <i>Mielai, sriubos dar yra. Valgyk, dar karšta.</i>
H <i>Gal geriau neikite į tą kavinę. Ten labai brangu.</i>
I <i>Du su ryžiais, du su mėsa ir du su kiaušiniais.</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
B								

Klausymas

1. Pažiūrėkite į paveikslėlius, paklausykite mamos ir sūnaus pokalbio. Pažymėkite, ko turėjo nupirkti Povilas.

















2. Parašykite, ko nupirko ir ko nenupirko Povilas.

Ačiū, kad pirkote

Ledai 1 vnt. 1.00 Lt
 Sūris 200 g 2.50 Lt
 Kefyras 1 l 1.40 Lt
 Bandelės 6 vnt. 3.00 Lt
 Duona 2.38 Lt

Povilas nupirko ledų,

Jis užmiršo nupirkti ir

.....

3. Paklauskite lietuviškų cepelinų recepto. Įrašykite praleistus žodžius.

CEPELINAI SU MĖSA

Cepelinams reikia:

4 virtų bulvių,

2 kg žalių bulvių,

2 kiaušinių,

0,5 kg mėsos faršo,

100 g lašinių,


2 svogūnų,

100 g grietinės,

trupučio druskos, pipirų.

Žalias bulves nuskusti, sutrinti ir nusunkti. Pridėti bulvių košės. Įmušti Viską gerai išmaišyti.

Faršą, įberti, įmušti kiaušinį, viską išmaišyti.

Iš bulvių tešlos padaryti kukulaičius (), į vidų įdėti Į puodą pripilti, palaukti, kol Tada pasūdyti ir į verdantį vandenį sudėti Virti valandos.

Padažui smulkiai lašinius ir, sudėti į keptuvę ir gerai pakepinti, kad svogūnai būtų Pridėti, įberti truputį

Kai cepelinai, išimti į dubenį, apipilti padažu ir

Skanaus!




1. Perskaitykite kavinės „Duonelė“ valgiaraštį ir darbo grafiką. Pažymėkite teisingus teiginius.







VALGIARAŠTIS		Pirmadienis						
		Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis	Šeštadienis	Sekmadienis	
Duonos sriuba su grietine	1 Lt		X	X	X			
Daržovių salotos su kepinta duona	75 ct	X	X	X	X	X	X	X
Duonos kepalėliai su grybais	43 ct	X		X		X	X	X
Bandelės su šviežiomis uogomis	50 ct	X	X	X	X	X	X	X
Meduoliai su riešutais	28 ct	X	X	X	X	X	X	X
Keptos duonos riekelės su slyvomis	25 ct					X	X	
Pyragas su vaisiais	100 g 1 Lt	X	X	X	X	X	X	X
Duonos trupinėliai su medumi	1 Lt 30 ct		X		X			
Duonos tortas	100 g 2 Lt					X	X	






Teiginys	Teisingas	Neteisingas
1. Kavinė „Duonelė“ dirba šešias dienas per savaitę.	✓	
2. Pirmadienį kavinė neaptarnauja lankytojų.		
3. Visi valgiai kavinėje ruošiami iš miltų ir duonos.		
4. Duonos sriubos galima paragauti kiekvieną dieną.		
5. Duonos riekelių su slyvomis būna tik pirmadienį.		
6. Savaitgalį kavinėje galima pasivaikšinti duonos tortu.		
7. Bandelės su šviežiomis uogomis kainuoja pusę lito.		
8. Gabalėlis pyrago su vaisiais kainuoja vieną litą.		

2. Skaitydami tekstą įrašykite praleistus žodžius.

ŠALTIBARŠČIAI

Lietuviai labai mėgsta šaltibarščius. Tai šalta  sriuba. Norite paragauti?

Pirmiausia reikia išvirti , juos nulupti ir smulkiai  supjaustyti. Paskui burokėlius reikia sudėti į , įpjaustyti vieną , , truputį .

Tada reikia įpilti litrą , kelis , įberti truputį  Galima dar įpilti stiklinę šalto virinto vandens.  dažniausiai valgo su karštomis virtomis .

Skanaus!

3. Perskaitykite nuotaikingą Leonardo Žitkevičiaus eilėrašį. Gal išmoksite jį atmintinai?

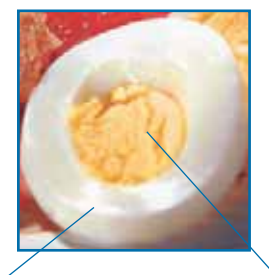
APGAVIKAI

Kai cukrus druską susitiko,
Tai viens antram labai patiko,
Buvau ir aš su jais kartu
Ir gėriau kavą tuo metu.

Ir bėriau cukrų ant kiaušinio,
Tiesiog ant baltymo ir trynio.
O kavą gėriau su druska,
Lyg būtų čia tokia tvarka.

Bet jiems abiem tatai patiko,
Ir vėl mane apgauti tyko.
Patinka jiems, kad jie balti:
Neraudonuoja, nors kalti.

apgavikai – kas daro negerai
apgauti, apgauna, apgavo



baltymas trynys

tyko – nori
kaltas – kas supranta, kad daro negerai

4. Perskaitykite tekstą. Palikite vieną tinkamą žodį iš trijų. Kitus du išbraukite.

GELTONI IR RAUDONI DAŽAI

Mažo miestelio muziejuje *vyko rinko užsakė* seno dailininko paveikslų paroda. Atėjo penkiolika žmonių: trys mokytojai, vaistininkas, pardavėja, sportloto bilietų pardavėjas, muziejaus direktorius, *keturi kelios keturiolika* moterys, du dailininko *dėdė giminaičiai brolis* ir viena mergaitė. Jos vardas buvo Margarita. Ji taip pat *patiko mėgo valgė* piešti, dažniausiai mėgstamų knygų herojus. Vakar ji pradėjo piešti Ievą Lotą, žinote, *tą tokį šį* kepėjo dukterį, kuri mėgo žaisti su berniukais.

Penkiolika žmonių klausė dailininko, o jis pasakojo apie paveikslus. Senelis kalbėjo labai labai tyliai, Margarita *ėmė skaitė suprato* tik kelis žodžius.

– Neturėjau dažų. Iš raudonų burokėlių gaminau raudoną *sriubą spalvą stalą*, o iš geltonų gėlių – geltoną...

Margaritai labai *patiko žiūrėjo mėgo* dailininko paveikslai, ypač tie, kur daug geltonos spalvos: miškai, svogūnai, močiutės skarelė...

Margarita jau *manė galvojo matė* ir apie savo piešinį – Ievos Lotos plaukai turi būti geltoni.

Pagal Bitę Vilimaitę

Čia aš gyvenu





Kaip papasakoti apie savo namus ir kitų paklausti apie jų namus

Aš gyvenu naujame daugiaaukščiame name, keturių kambarių bute. Mano kambarys labai jaukus. Kur tu gyveni? Koks tavo kambarys?

Kaip pasakyti, kaip atvykti į jų namus

Važiuokite keturiasdešimtu autobusu iš stoties. Šiek tiek paeikite tiesiai ir pamatysite dviejų aukštų namą raudonu stogu. Tai mūsų namas.

Kaip paraginti tvarkyti kambarį ar klasę

*Išplaukime grindis.
Išsiurbk kilimą!
Reikia nuvalyti dulkes.*

Kaip pasiūlyti palydėti

Aš palydėsiu tave namo.

Kaip pasiūlyti pasitikti

Aš pasitiksiu tave stotyje.

1 pokalbis

1. Paklauskite pokalbio. Atsakykite į klausimus.

1. Kas kalba?
2. Apie ką kalba?

2. Paklauskite pokalbio antrą kartą ir pažymėkite, kuris atsakymas teisingas, kuris – neteisingas.

Teiginys	Teisingas	Neteisingas
1. Jurgenas kviečia Mindaugą ir Liną į svečius.	✓	
2. Jurgenas gyvena senamiestyje.		
3. Pas Jurgeną reikia važiuoti troleibusu ir autobusu.		
4. Pusę kilometro reikės eiti pėsčiomis.		
5. Namų stogas yra baltas.		
6. Jurgenas draugus kviečia ateiti vakare.		

3. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Jurgenas: Mindaugai, Lina, kviečiu jus rytoj į svečius!
Mindaugas: Kokia proga, Jurgenai?
Jurgenas: Be progos. Jūs niekada nebuvote mano namuose. Supažindinsiu jus su savo broliu ir seseria.
Lina: Ar tu gyveni senamiestyje?
Jurgenas: Anksčiau gyvenome senamiestyje, bet šią vasarą persikėlėme į užmiestį.
Mindaugas: Kaip reikėtų važiuoti iš mokyklos?
Jurgenas: Iš mokyklos geriausia važiuoti pirmu troleibusu iki geležinkelio stoties. Iš geležinkelio stoties – penktu autobusu iki galo.
Lina: Kai išlipsime, ar toli reikės eiti?
Jurgenas: Ne, Lina, netoli... Gal pusę kilometro. Mūsų namas prie miško.
Mindaugas: Koks numeris?
Jurgenas: Dar nėra numerio. Mūsų namas baltos spalvos, o stogas – tamsiai mėlynas. Tvoros nėra. Tik gyvatvorė. Kieme pamatysite Margį. Jis visada pasitinka svečius.
Mindaugas: Būtinai atvažiuosime. Kelintą valandą tu mūsų lauksi?
Jurgenas: Apie pietus.
Mindaugas: Tai sutarta, Jurgenai. Atvažiuosime. Iki rytojaus!
Jurgenas: Iki rytojaus!

2 pokalbis

1. Paklauskite pokalbio. Atsakykite į klausimus.

1. Kokie mergaičių vardai?
2. Kur mergaitės kalba?

2. Paklauskite pokalbio antrą kartą ir pažymėkite, kuris atsakymas teisingas, kuris – neteisingas.

Teiginys	Teisingas	Neteisingas
1. Joanos sesers kambaryje daug žaislų.	✓	
2. Joanos kambaryje daug rausvos spalvos.		
3. Joanai patinka vaizdas pro jos kambario langą.		
4. Kirsti kambarys tylus.		
5. Joana mėgsta skaityti.		
6. Paveikslus piešė Joana.		

3. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Kirsti: Čia tavo kambarys, Joana?

Joana: Ne, Kirsti. Čia mano sesers kambarys. Pažiūrėk, kiek čia pagalvėlių, lėlių, didžiausia meškiukų kolekcija... Viskas kambaryje rausvos spalvos: sienos, kilimas, užuolaidos. Kristinai taip patinka. Štai čia mano kambarys.

Kirsti: Juodas fotelis, juodas kilimas ir juodi paveikslų rėmai?

Joana: Argi ne gražu, Kirsti?

Kirsti: Šiaip sau... Man labiau patinka šviesios spalvos.

Joana: Dėl skonio nesiginčijama.

Kirsti: Sutinku, Joana. Koks gražus vaizdas pro tavo langą!

Joana: Labiausiai ir norėjau gyventi šiame kambaryje dėl vaizdo pro langą – visas miestas kaip ant delno. Pažiūrėk, Kirsti, kaip toli matyti!

Kirsti: Dabar suprantu, kodėl tu nenori kabinti užuolaidų. Mano kambario langai į šiaurę ir niekada nėra saulės, todėl mama pakabino oranžines užuolaidas, sakė, kad taip bus šviesiau. Išsirinkau tą kambarį, nes buvo tyliausias. Kitų kambarių langai į gatvę. Kiek daug knygų tu turi – pilnos lentynos!

Joana: Labai mėgstu skaityti. Pasiimu knygą, atsisėdu į fotelį ir pamirštu viską pasaulyje... Net papietauti.

Kirsti: O šiuos paveikslus tu pati piešei, Joana?

Joana: Ne, paveikslus piešė mano pusbrolis. Jis dailininkas.

Kirsti: Žinai, Joana, nors ir daug juodos spalvos, bet tavo kambarys labai jaukus!

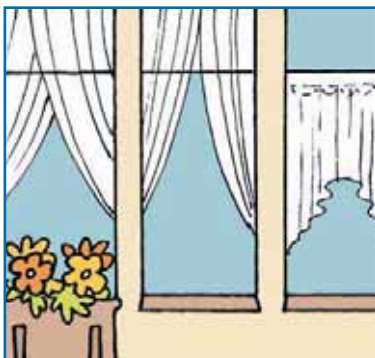
Joana: Man taip pat čia labai gera.

3 pokalbis

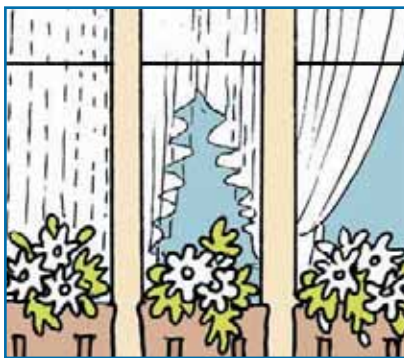
1. Paklausykite pokalbio. Atsakykite į klausimus.

1. Kas kalba?
2. Apie ką kalba?

2. Pažiūrėkite į paveikslėlius. Du kartus paklausykite pokalbio. Pažymėkite, kuris langas yra Gintarės.



A



B



C

3. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Maiklas: Kuris tavo langas, Gintarė?
Gintarė: Štai tas, Maiklai. Pirmas dešinėje. Su oranžinėmis ir baltomis gėlėmis ant palangės.
Maiklas: Tavo langas pats gražiausias. Kai šiandien vakare grįšiu namo iš treniruotės, pamojuosiu tau. Pažiūrėk pro langą.

4 pokalbis

1. Paklausykite pokalbio. Atsakykite į klausimus.

1. Kas kalba?
2. Apie ką kalba?

2. Paklausykite pokalbio antrą kartą ir pažymėkite, kuris teiginys teisingas, kuris – neteisingas.

Teiginys	Teisingas	Neteisingas
1. Daug miestiečių Lietuvoje turi sodo namelius.	✓	
2. Vytauto šeima turi sodo namelį.		
3. Vytauto šeimos sodo namelis yra didelis.		
4. Vytauto kaimynai turi mažą sodo namelį.		
5. Anglijoje sodas yra prie namų.		

3. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Gabrielė: Vytautai, labai daug miestiečių Lietuvoje turi sodo namelius. Ar jūsų šeima taip pat turi?

Vytautas: Taip, mes taip pat turime mažytį sodo namelį, Gabriele. Namelyje yra vienas kambarėlis, palėpė ir rūšys. Ir viskas! Kambarėlyje yra stalas, du suolai ir pora lentynų.

Gabrielė: Ar jūs ten ir nakvojate, Vytautai?

Vytautas: Ne, mes nenakvojame. Kai nuvažiuojame į sodą, namelyje valgome, pasidedame daiktus.

Mūsų kaimynai gyvena sode. Jų namas didelis – dviejų aukštų.

Su dviem dideliais balkonais.

Gabrielė: Anglijoje sodai ir gėlynai yra prie namų, kur visą laiką gyvename.

Vytautas: Kaip puiku, Gabriele! Nereikia važiuoti toli už miesto, jeigu nori suvalgyti obuolį iš savo sodo!

Pažiūrėkite į paveikslėlius. Du kartus paklauskite šešių pokalbių ir pažymėkite, kokia eilės tvarka juos girdite.



A



B



C



D



E



F

A	B	C	D	E	F

5 pokalbis

1. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Linai: Tomai, ko sėdi ant laiptų? Kodėl neini namo?
Tomas: Negaliu atsirakinti durų, Linai.
Linai: Duok raktą, Tomai, aš tau padėsiu.
Tomas: Imk.
Linai: Ir aš negaliu atrakinti. Atrodo, užraktas sugedo. Einame pas mus, papietausime.
Tomas: Ar galėsiu iš jūsų paskambinti tėčiui, Linai?
Linai: Žinoma.

6 pokalbis

1. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Andrejus: Kazy, ar galiu atidaryti langą? Čia labai tvanku.
Kazys: Aš neseniai jį uždariau, Andrejau, bet jeigu tau tvanku, atidaryk.
Tik pirma uždaryk duris, nes bus skersvėjis.
Andrejus: Gerai.

7 pokalbis

1. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Rita: Mama, o kur pyragas?
Mama (iš kito kambario): Pažiūrėk virtuvėje, Rita. Spintelėje. Virš indaplovės.
Rita: Tuo pažiūrėsiu. Ne, spintelėje nėra.
Mama: Tai gal šaldytuve?
Rita: Jau žiūrėjau – nėra ir šaldytuve.
Mama: Tikriausiai yra ant palangės.
Rita: Ne, ant palangės nieko nėra.
Mama: Tikriausiai Agnė su Sauliumi suvalgė per pietus. Rytoj vėl iškepsiu.



8 pokalbis

1. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Jonas: Kartais svečiai ilgai neranda mūsų namo.
Aš tave, Margarita, pasitiksiu prie stotelės. Ateisiu prieš penktą.
Margarita: Puiku, Jonai! Nereikės klaidžioti.

9 pokalbis

1. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Piotras: Jau tamsu – aš palydėsiu tave namo, Helena.
Helena: Ačiū, Piotrai. Naktį tamsiose gatvėse tikrai nesaugu.

10 pokalbis

1. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

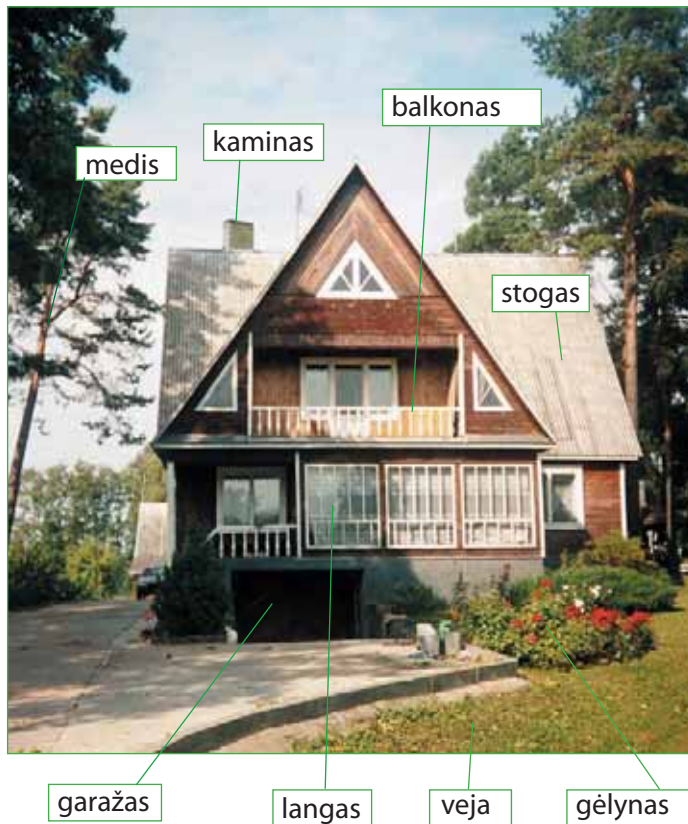
Tadas: Padėk man sutvarkyti klasę, Agnė.
Agnė: Gerai, ką reikia padaryti, Tada?
Tadas: Paimk kibirą ir atnešk vandens.
Kol aš plausiu grindis, tu nuvalyk lentą ir palaistyk gėles.
Agnė: Gerai, Tada. O dulkių nereikia nuvalyti?
Tadas: Angelika žadėjo nuvalyti dulkes.

Namas. Kiemas. Būsto įrengimas

daugiaaukštis namas



namas



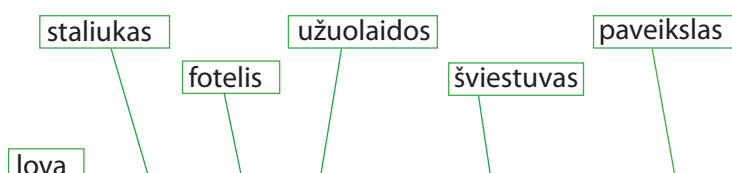
laiptinė

persikelti, persikelia, persikėlė iš, į
 statyti, stato, statė ką?
 nuomoti, nuomoja, nuomojo ką?
 atidaryti, atidaro, atidarė ką?
 uždaryti, uždaro, uždarė ką?
 atrakinti, atrakina, atrakino ką?
 užrakinti, užrakina, užrakino ką?
 raktas
 palydėti, palydi, palydėjo ką?
 pasitikti, pasitinka, pasitiko ką?
 įrengti, įrengia, įrengė ką?
 remontuoti, remontuoja, remontavo ką?
 dažyti, dažo, dažė ką?
 kabėti, kaba, kabėjo
 kabinti, kabina, kabino ką?, ant ko?

kambarys
 butas
 grindys
 lubos
 viduje
 lauke
 mokestis už butą, vandenį,
 šildymą, elektrą, dujas
 liftas
 aukštis
 ilgis
 plotis
 plotas
 kvadratiniai metrai (m²)

vartai
 sodas
 gėlė
 tvora
 vieta
 varteliai

Kambariai. Baldai ir kiti daiktai



prieškambaris

kabykla
batų dėžė
telefono staliukas su telefonu
kilimėlis

virtuvė

kėdutė
plautuvė
indaplovė

vonia ir tualetas

vonia
dušas
skalbyklė
čiaupas
muilas
dantų pasta
šampūnas

svetainė

vaza
televizorius
knygų lentynos

miegamasis

stalinė lempa
spinta
kilimas

vaikų kambarys

rašomasis stalas
lentyna
žaislai
treniruoklis

Namų tvarkymas

šiukšlės
 šiukšlių dėžė
 (iš)mesti, meta, metė *ką?*
 (iš)nešti, neša, nešė *ką?*
 (iš)siurbti, siurbia, siurbė *ką?, kuo?*
 dulkės
 (pa)šluoti, šluoja, šlavė *ką?, kuo?*
 skuduras
 šluostė
 kibiras
 valyti, valo, valė *ką?*
 tvarkyti, tvarko, tvarkė *ką?*
 šveisti, šveičia, šveitė *ką?*
 skalbti, skalbia, skalbė *ką?*
 lyginti, lygina, lygino *ką?*
 kloti, kloja, klojo *ką?*

Koks? Kokia?

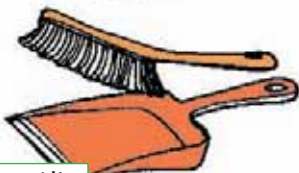
švarus	medinis
jaukus	plytinis
patogus	mūrinis
ramus	blokinis
tylus	naminis
bendras	kambarinis
tvankus	lininis
minkštas	ąžuolinis
kietas	stiklinis
daugiaaukštis	molinis (keraminis)



dulkių siurblys



šepetys



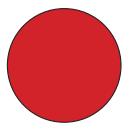
semtuvėlis

šepetys





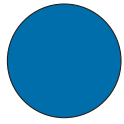
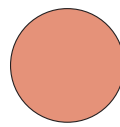
Spalvos



raudona



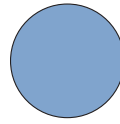
rausva



mėlyna



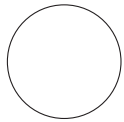
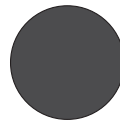
melsva



juoda



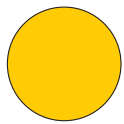
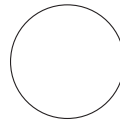
juosva



balta



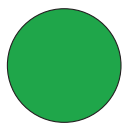
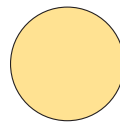
balsva



geltona



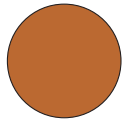
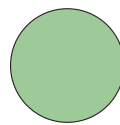
gelsva



žalia



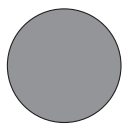
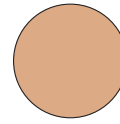
žalsva



ruda



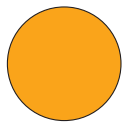
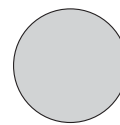
rusva



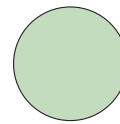
pilka



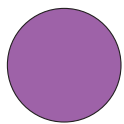
pilkšva



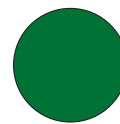
oranžinė



šviesiai žalia



violetinė



tamsiai žalia

1. Daiktavardžių ir būdvardžių linksnių galūnių derinimas.

Vyriškoji giminė

Vienaskaita

V. (Nom.) koks?	geras namas			
	žalias didelis prieškambaris	gražus sūnus	vidutinis prieškambaris	
K. (Gen.) kokio?	gero namo			
	žalio didelio prieškambario	gražaus sūnaus	vidutinio prieškambario	
N. (Dat.) kokiam?	geram namui			
	žaliam dideliam prieškambariui	gražiam sūnui	vidutiniam prieškambariui	
G. (Acc.) kokį?	gerą namą			
	žalią didelį prieškambarį	gražų sūnų	vidutinį prieškambarį	
Įn. (Inst.) kokiu?	geru namu			
	žaliu dideliu prieškambariu	gražiu sūnumi	vidutiniu prieškambariu	
Vt. (Loc.) kokiame?	gerame name			
	žaliame dideliame prieškambaryje	gražiam sūnuje	vidutiniame prieškambaryje	

Daugiskaita

V. (Nom.) kokie?	geri namai			
	žali dideli prieškambariai	gražūs prieškambariai	vidutiniai prieškambariai	
K. (Gen.) kokių?	gerų namų			
	žalių didelių prieškambarių	gražių prieškambarių	vidutinių prieškambarių	
N. (Dat.) kokiems?	geriems namams			
	žaliems dideliems prieškambariams	gražiems prieškambariams	vidutiniams prieškambariams	
G. (Acc.) kokius?	gerus namus			
	žalius didelius prieškambarius	gražius prieškambarius	vidutinius prieškambarius	
Įn. (Inst.) kokiais?	gerais namais			
	žaliais dideliais prieškambariais	gražiais prieškambariais	vidutiniais prieškambariais	
Vt. (Loc.) kokiuose?	geruose namuose			
	žaliuose dideliuose prieškambariuose	gražiuose prieškambariuose	vidutiniuose prieškambariuose	

Moteriškoji giminė
Vienaskaita

V. (Nom.) kokia?	nauja graži žalia sofa	didelė virtuvė	medinė kėdė
K. (Gen.) kokios?	naujos gražios žalios sofas	didelės virtuvės	medinės kėdės
N. (Dat.) kokiai?	naujai gražiai žaliai sofai	didelei virtuvei	medinei kėdei
G. (Acc.) kokią?	naują gražią žalią sofą	didelę virtuvę	medinę kėdę
Įn. (Inst.) kokia?	nauja gražia žalia sofa	didele virtuve	medine kėde
Vt. (Loc.) kokioje?	naujoje gražioje žalioje sofoje	didelėje virtuvėje	medinėje kėdėje

Daugiskaita

V. (Nom.) kokios?	geros gražios žalios sofas	didelės virtuvės	medinės kėdės
K. (Gen.) kokių?	gerų gražių žalių sofų	didelių virtuvių	medinių kėdžių
N. (Dat.) kokioms?	geroms gražioms žalioms sofoms	didelėms virtuvėms	medinėms kėdėms
G. (Acc.) kokias?	geras gražias žalias sofas	dideles virtuves	medines kėdes
Įn. (Inst.) kokiomis?	geromis gražiomis žaliomis sofomis	didelėmis virtuvėmis	medinėmis kėdėmis
Vt. (Loc.) kokiose?	gerose gražiose žaliose sofose	didelėse virtuvėse	medinėse kėdėse

geresnis kaip *didelis*
geriausias kaip *žalias*

geresnė kaip *didelė*
geriausia kaip *žalia*

2. *Koks, kokia; toks, tokia; šis, ši; tas, ta; anas, ana; kitas, kita; visas, visa; kuris, kuri; tas pats, ta pati* vienaskaitos ir daugiskaitos linksnių galūnės.

Vyriškoji giminė

Vienaskaita

V. (Nom.)	koks	toks	šis	tas	anas	kitas	visas	kuris
K. (Gen.)	kokio	tokio	šio	to	ano	kito	viso	kurio
N. (Dat.)	kokiam	tokiam	šiam	tam	anam	kitam	visam	kuriam
G. (Acc.)	kokį	tokį	šį	tą	aną	kitą	visą	kurį
Įn. (Inst.)	kokiu	tokiu	šiuo	tuo	anuo	kitu	visu	kuriuo
Vt. (Loc.)	kokiam	tokiam	šiam	tame	aname	kitame	visame	kuriam

Daugiskaita

V. (Nom.)	kokie	tokie	šie	tie	anie	kiti	visi	kurie
K. (Gen.)	kokių	tokių	šių	tų	anų	kitų	visų	kurių
N. (Dat.)	kokiems	tokiems	šioms	tiems	aniems	kitiems	visiems	kuriems
G. (Acc.)	kokius	tokius	šiuos	tuos	anuos	kitus	visus	kuriuos
Įn. (Inst.)	kokiais	tokiais	šiais	tais	anais	kitais	visais	kuriais
Vt. (Loc.)	kokiuose	tokiuose	šiuose	tuose	anuose	kituose	visuose	kuriuose

Moteriškoji giminė

Vienaskaita

V. (Nom.)	kokia	tokia	ši	ta	ana	kita	visa	kuri
K. (Gen.)	kokios	tokios	šios	tos	anos	kitos	visos	kurios
N. (Dat.)	kokiai	tokiai	šiai	tai	anai	kitai	visai	kuriai
G. (Acc.)	kokią	tokią	šią	tą	aną	kitą	visą	kurią
Įn. (Inst.)	kokia	tokia	šia	ta	ana	kita	visa	kuria
Vt. (Loc.)	kokioje	tokioje	šioje	toje	anoje	kitoje	visoje	kurioje

Daugiskaita

V. (Nom.)	kokios	tokios	šios	tos	anos	kitos	visos	kurios
K. (Gen.)	kokių	tokių	šių	tų	anų	kitų	visų	kurių
N. (Dat.)	kokioms	tokioms	šioms	toms	anoms	kitoms	visoms	kurioms
G. (Acc.)	kokias	tokias	šias	tas	anas	kitas	visas	kurias
Įn. (Inst.)	kokiomis	tokiomis	šiomis	tomis	anomis	kitomis	visomis	kuriomis
Vt. (Loc.)	kokiose	tokiose	šiose	tose	anose	kitose	visose	kuriose

Vyriškoji giminė

Vienaskaita

Daugiskaita

Moteriškoji giminė

Vienaskaita

Daugiskaita

V. (Nom.)	tas pats	tie patys	ta pati	tos pačios
K. (Gen.)	to paties	tų pačių	tos pačios	tų pačių
N. (Dat.)	tam pačiam	tiems patiems	tai pačiai	toms pačioms
G. (Acc.)	tą patį	tuos pačius	tą pačią	tas pačias
Įn. (Inst.)	tuo pačiu	tais pačiais	ta pačia	tomis pačiomis
Vt. (Loc.)	tame pačiame	tuose pačiuose	toje pačioje	tose pačiose

3. Asmeninių įvardžių vienaskaitos ir daugiskaitos vietininkas.

V. (Nom.) kas?	aš <input type="checkbox"/>	tu <input type="checkbox"/>	jis <input type="checkbox"/>	ji <input type="checkbox"/>	mes <input type="checkbox"/>	jūs <input type="checkbox"/>	jie <input type="checkbox"/>	jos <input type="checkbox"/>
Vt. (Loc.) kur?	manyje	tavyje	jame	joje	mumyse	jumyse	juose	jose

Šis pastatas yra naujas. *Jame* bus parduotuvė.

Čia mano kambarys. *Jame* dar nėra visų baldų.

Virtuvė yra nedidelė. *Joje* stovi tik stalas, šaldytuvas, viryklė, maža spintelė ir dvi kėdės.

Naujų namų kiemai labai gražūs. Vaikams patinka *juose* žaisti.

Čia yra naujos knygos. *Jose* yra daug įdomių namų projektų.

4. Kelintiniai skaitvardžiai. *Kelintas? Kelinti? Kelinta? Kelintos?*

Vyriškoji giminė

Vienaskaita

Daugiskaita

V. (Nom.) kelintas?	pirmas aukštas	V. (Nom.) kelinti?	pirmi aukštai
K. (Gen.) kelinto?	pirmo aukšto	K. (Gen.) kelintų?	pirmų aukštų
N. (Dat.) kelintam?	pirmam aukštui	N. (Dat.) kelintems?	pirmiems aukštams
G. (Acc.) kelintą?	pirmą aukštą	G. (Acc.) kelintus?	pirmus aukštus
Įn. (Inst.) kelintu?	pirmu aukštu	Įn. (Inst.) kelintais?	pirmais aukštais
Vt. (Loc.) kelintame?	pirmame aukšte	Vt. (Loc.) kelintuose?	pirmuose aukštuose

Moteriškoji giminė

Vienaskaita

Daugiskaita

V. (Nom.) kelinta?	pirma laiptinė	V. (Nom.) kelintos?	pirmos laiptinės
K. (Gen.) kelintos?	pirmos laiptinės	K. (Gen.) kelintų?	pirmų laiptinių
N. (Dat.) kelintai?	pirmai laiptinei	N. (Dat.) kelintoms?	pirmoms laiptinėms
G. (Acc.) kelintą?	pirmą laiptinę	G. (Acc.) kelintas?	pirmas laiptines
Įn. (Inst.) kelinta?	pirma laiptine	Įn. (Inst.) kelintomis?	pirmomis laiptinėmis
Vt. (Loc.) kelintoje?	pirmoje laiptinėje	Vt. (Loc.) kelintose?	pirmose laiptinėse

Pirmas, antras ... dešimtas ... devynioliktas ... devyniasdešimtas linksniuojami kaip *geras*.

Pirma, antra ... dešimta ... devyniolikta ... devyniasdešimta linksniuojami kaip *gera*.

5. Paskirties naudininkas.

Vieną spintą pirkome drabužiams, kitą – knygoms.

6. Vietos prielinksniai *ant, aplink, po, prie, prieš, tarp, už, vidury, virš*.

ant, prie, tarp, už, vidury, virš + K. (Gen.) ko?

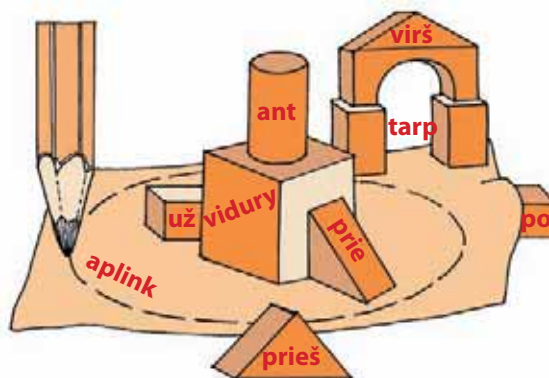
Mūsų namas yra *tarp* parduotuvės ir pašto.
Stalas stovi *vidury* kambario.
Lempą pakabinkite *virš* stalo.

aplink, prieš + G. (Acc.) ką?

Aplink namą yra žalia tvora.
Prieš namą yra gėlynas.

po + Įn. (Inst.) kuo?

Po stalu miega katinas.



7. Rezultato priešdėliai *pa-* ir *iš-*.

<i>pa-</i>	<i>iš-</i>	
Lina šluoja virtuvę.		
Lina <i>pašlavė</i> kiemą.	Lina <i>iššlavė</i> kiemą.	Lina, <i>pašluok</i> kiemą! Lina, <i>iššluok</i> kiemą!
Vaikai tvarko kambarius.		
Vaikai <i>patvarkė</i> kambarius.	Vaikai <i>sutvarkė</i> kambarius.	Vaikai, <i>patvarkykite</i> kambarius! Vaikai, <i>sutvarkykite</i> kambarius!
Ina šveičia vonią.		
Ina <i>pašveitė</i> vonią.	Ina <i>iššveitė</i> kriauklę.	Ina, <i>pašveisk</i> kriauklę! Ina, <i>iššveisk</i> kriauklę!
Vilius valo grindis.		
Vilius <i>pavalė</i> grindis.	Vilius <i>išvalė</i> grindis.	Viliau, <i>pavalyk</i> grindis! Viliau, <i>išvalyk</i> grindis!

8. Vienodo kiekio prielinksnis *po*.

po + G. (Acc.) ką?

Broliai turi *po* kambarį. Kiekviename kambaryje yra *po* stalą, patogią kėdę, lovą ir spintą.

9. Jungtukai *nors ... , bet / tačiau*.

Nors mūsų butas ir mažas, *bet* labai jaukus.
Nors ir gyvename ne miesto centre, mūsų gatvė yra labai triukšminga.



10. Dalelytė *per*.

Šios užuolaidos *per* tamsios.
Sienas meistrai nudažė *per* šviesiai.

11. Prieveiksmis *gana*.

Mano kambarys dar *gana* švarus.
Už lentynas sumokėjome *gana* pigiai.
Gana tvarkyti, einame pailsėti!

12. Liepiamoji nuosaka.

ei- ti	} + k
tylė- ti	
tvarky- ti	

aš	.....
tu	eik, tylėk, tvarkyk
jis, ji	tegu eina, tyli, tvarko teeina, tetyli, tetvarko

mes	eikime, tylėkime, tvarkykime
jūs	eikite, tylėkite, tvarkykite
jie, jos	tegu eina, tyli, tvarko teeina, tetyli, tetvarko

Tvarkykime kambarius.
Paveikslus pakabinkite čia.
Padėkite man sutvarkyti klasę.

1. Sujunkite tinkamus pagal reikšmę žodžius. Parašykite 5 sakinius su pasirinktais žodžių junginiais.

tvarkyti	raktas	1.
laistyti	grindys	2.
uždaryti	paveikslas	3.
rakinti	<i>kambarys</i>	4.
valyti	šiukšlės	5.
siurbti	durys	
kabinti	gėlė	
išnešti	kriauklė	

2. Kas kam tinka?

Namai

1. Čia negyvename, ši patalpa yra po namu, joje yra daržovės.	A balkonas
2. Čia verdame valgyti.	B palėpė
3. Kai grįžtame namo, pirmiausia įeiname į šią patalpą.	C rūšys
4. Šiame kambaryje priimame svečius.	D svetainė
5. Šiame kambaryje miegame.	E virtuvė
6. Ši patalpa yra po stogu.	F vonia
7. Čia maloniausia būti, kai šilta – vasarą ir pavasarį.	G prieškambaris
	H miegamasis

3. Sujunkite pagal pavyzdį.

1. Šiame kambaryje malonu būti. Jis yra	A patogi.
2. Man patinka sėdėti ant šios kėdės. Ji yra	B švarios.
3. Reikia atidaryti langą, nes kambarys yra	C kietas.
4. Nepatogu sėdėti ant suolo. Jis yra	D <i>jaukus.</i>
5. Mes išvalėme grindis. Jos dabar yra labai	E šviesus.
	F tvankus.

4. Kas kam tinka?

Baldai

1. Ant šio baldo mes rašome.	A veidrodis
2. Ant šio baldo mes sėdime.	B <i>rašomasis stalas</i>
3. Jeigu norime žinoti, kaip atrodome, reikia žiūrėti į jį.	C lentyna
4. Ant šio baldo mes ne tik sėdime, bet ir gulime.	D kabykla
5. Šis baldas kaba ant sienos. Ant jo mano knygos ir suvenyrai	E spintelė
6. Į jį sudedame pieno ir mėsos produktus, daržoves, vaisius.	F kėdė
7. Į šį baldą dedame indus.	G sofa
8. Kai šis daiktas yra ant grindų, namie yra jaukiau.	H kilimas
	I šaldytuvas

9. Parinkite ir įrašykite tinkamą prielinksni: *aplink, ant, prieš, prie, po, su, tarp, už, vidury, virš*.

1. *Aplink* parką buvo aukšta tvora. 2. Fontanas buvo vejos, namą. 3. bažnyčios ir universiteto yra maža jauki kavinė. 4. Namas stovi aukšto kalno, upės.
5. namu yra didelis rūsys. 6. Vaikai žaidė kambario. 7. namo yra sodas.
8. mokyklą gyvena mano draugė Brigita. 9. Kur statyti stalą: lango ar kambario?
10. Jie gyvena mūsų. 11. Mes gyvename trečiame aukšte, jie – ketvirtame, jie gyvena mūsų.
12. kiemo yra pavėsinė stalu ir suolais. 13. Kas ten yra spinta? 14. Duonos riekutė nukrito stalu.

10. Pažymėkite tinkamą formą.

1. Noriu

žalios sofos

žalia sofa

žalią sofą

2. Kur kabinti ... ?

šie nauji paveikslai

šių naujų paveikslų

šiuos naujus paveikslus

3. Pasitiksiu

tave

tau

tavęs

4. Palaisčiau

gėlės

gėlių

gėles

5. Pamiršau išplauti

grindų

grindis

grindys

6. Negaliu atrakinti

durų

durims

durimis

7. Mes gyvename

iš ketvirto aukšto

į ketvirtą aukštą

ketvirtame aukšte

8. Man reikia

patogaus fotelio

patogiam foteliui

patogų fotelį

9. Mes palydėsime

jūsų

jūs

jus

10. Jie sutvarkė

visiems kambariams

visų kambarių

visus kambarius

11. Ar jums patinka mūsų ... ?

naujų užuolaidų

naujoms užuolaidoms

naujos užuolaidos

11. Parašykite tinkamą formą.**MŪSŲ NAMAS**

Aš gyvenu *dideliame name* (didelis namas) ant (aukštas kalnas). Ne (visi žmonės) patinka gyventi (dideli namai). Aš suprantu kodėl – kartais tokių namų (laidinės) ir (kiemai) daug šiukšlių. Bet mūsų namas yra kitoks. Jis panašus į (pilis). Bet ne tik todėl, kad yra iš (raudonos plytos). O todėl, kad mūsų namas yra labai tvarkingas, o kiemas labai gražus.

Aplink (namas) – puikūs gėlynai, (visi balkonai) – raudonos, baltos ir violetinės gėlės. Mūsų kiemą prižiūri labai tvarkingas kiemsargis. (Jis) vardas Juozas. (Ankstus rytas) Juozas jau šluoja (kiemas), (vakaras) taip pat susitinku (jis) kieme su (šluota). (Ruduo) ir (pavasaris) visi kaimynai kartu tvarko (kiemas). (Žiema) padeda (Juozas) valyti sniegą.

Ant (patogūs suoliukai) mėgsta sėdėti mamos. Jos skaito (laikraščiai, knygos, žurnalai), o jų maži vaikučiai žaidžia (smėlio dėžės): stato (pilysi), kepa (smėlio pyragai).

12. Parašykite tinkamą formą.

1. Egle, *sutvarkyk* (sutvarkyti) kambarį!
2. Mergaitės, (išskalbti) užuolaidas ir (išlyginti) staltiesę!
3. Tomai, (palaistyti) gėles!
4. Vaikai, (nepamiršti) užrakinti durų.
5. Sauliau ir Tomai, spintą (statyti) čia.
6. Andriau, (išsiurbti) kilimą ir (išnešti) šiukšles.
7. Vaikinai, šį paveikslą, (pakabinti) čia.
8. Viktorai, (palydėti) draugus!
9. Andriau, (pastatyti) automobilį už namo.

13. Netinkamas formas išbraukite.

1. Vakar mes *pirkome pirkime perkame* naujus baldus.
2. Marijau, pasakyk, kur reikia *pakabinti pakabino pakabins* paveikslą.
3. Edita, ar jau *sutvarkysi sutvarkei sutvarkyk* kambarį?
4. Aš negaliu *atrakiniu atrakinsiu atrakinti* durų.
5. Šioje vietoje kitąmet *statys stato statė* parduotuvę.
6. Vakar Marija *išskalbia išskalbė išskalbs* užuolaidas.
7. Viktorai, ar rytoj rytą tu *išsiurbei išsiurbsi išsiurbk* kilimus?

14. Parašykite tinkamą formą.

aukštas

Mes gyvename *šeštame aukšte* (šeštas aukštas).

Prašom lipti į (trečias aukštas).

Pianiną reikia nunešti iš (pirmas aukštas) į
(antras aukštas).

Ar jums patinka gyventi (dvyliktas aukštas)?

laiptinė

Irena, susitinkame prie (ketvirta laiptinė)!

Ar jūsų butas yra (pirma laiptinė)?

Jie išėjo iš (antra laiptinė).

Baldus reikia nešti į (pirma laiptinė).

butas

Jie gyvena (penkioliktas butas).

Mes einame į (dvidešimt aštuntas butas).

Iš (devintas butas) išėjo du žmonės.

15. Parašykite tinkamą formą.

1. Norėčiau *didesnio kambario* (didesnis kambarys).
2. Dabar sėdime ant (patogesnės kėdės).
3. Mano draugo šeima persikėlė į (didesnis butas).
4. Svetainė yra (didžiausias kambarys).
5. Senele, sėskis ant (minkštesnė kėdė).
6. Rožės buvo (gražiausia vaza).
7. Brolis gyvena (mažiausias kambarys).
8. (Didesnis balkonas) stovi stalas ir dvi kėdės,
(mažesnis balkonas) – gėlės.
9. Mamai reikia (naujesnė viryklė).

16. Netinkamą formą išbraukite.

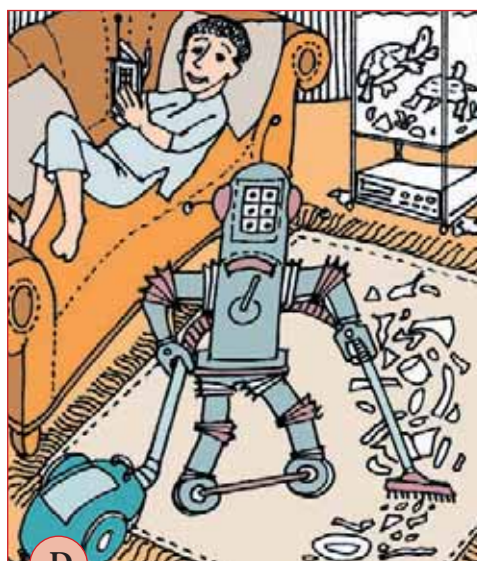
1. ~~Tas~~, ~~To~~, *Tame* name gyvena mano draugas.
2. Ar jūs norite pirkti *šio šį šiuo* paveikslą?
3. Mums labai patinka *visi visiems visus* jūsų kambariai.
4. Gal geriau spintą statyti prie *ta tai tos* sienos?
5. *Kuris Kuriame Kuriam* kambarielyje statysite pianiną?
6. *Visos Visų Visas* kėdes neškite į antrą aukštą.
7. Norėčiau *tiems tų tuos* baldų.
8. *Ana Anos Anoje* gatvėje buvo ramiau gyventi.

9. Mes jau susipažinome su *tuos tų tais* kaimynais.
10. Jie gyvena *to paties tame pačiame tą patį* name.
11. Susitinkame prie *ta pati tai pačiai tos pačios* kavinės.

17. Įrašykite *kuris, kuri, kurie, kurios* tinkamą formą.

1. *Kuriame* name tu gyveni?
2. lempą jūs norite pirkti?
3. suolą padarė tavo senelis?
4. kėdžių jūs norite?
5. kėdes jūs dažysite žaliai?
6. raktu reikia užrakinti šias duris?
7. klasę reikia sutvarkyti?
8. paveikslus kabinsime šiame kambaryje?

18. Pažiūrėkite į paveikslėlius. Aptarkite su draugais, kaip norėtumėte gyventi jūs. Kodėl?



19. Pabaikite sakinius.

1. Garažas labai didelis. Jame *stovi tėvų ir mano mašinos.*
2. Stalas stovi vidury svetainės. Ant jo
3. Naujas dulkių siurblys yra labai geras. Juo
4. Ant baldų yra labai daug dulkių. Jas
5. Kėdė stovi prie stalo. Po ja
6. Senelės buto grindys yra medinės. Ant jų
7. Virtuvėje stovi šaldytuvas. Jame
8. Ant sienų kaba lentynos. Jose
9. Kriauklėje yra daug nešvarių indų. Juos

20. Pažiūrėkite į paveikslėlius. Parašykite draugui laišką. Tai, ką matote paveikslėliuose, nutiko jums arba jūsų draugams. Apie tai ir papasakokite laiške draugui. Pavartokite: *vieną kartą, pirmiausia, tada, staiga, netrukus, tuoj po to, pagaliau.*

2006 m. liepos 5 d.

Sveikas, Dariau,

.....
.....





5



6

21. Pabaikite sakinius.

1. Kai turėsiu laiko, *tau padėsiu tvarkyti kambarius.*
2. Jeigu turėsiu robotą,
3. Nors ir gyvename toli nuo mokyklos,
4. Nenorėčiau gyventi nei pirmame, nei
5. Jeigu jums patinka gyventi palėpėje,
6. Jeigu jums nepatinka ši sienų spalva,
7. Nenoriu dažyti sienų nei violetine, nei
8. Kol mes laistysime gėles,
9. Kadangi vaizdas pro langą buvo puikus,
10., todėl persikėlėme į mažesnę namą.
11., kad nuvalytų dulkes.
12., kad pakviesčiau tave į svečius.

22. Perskaitykite prieškambario aprašymą. Tęskite buto aprašymą. Parašykite, kokia yra virtuvė, miegamasis, svetainė ir kiti kambariai.

BUTAS

Viktorija atrakino duris ir mes įėjome į prieškambarį. Prieškambaris buvo didelis, gal 20 kvadratinų metrų. Daiktų nedaug: prie vienos sienos stovėjo senovinė spinta, prie kitos – senovinė kabykla su dideliu veidrodžiu. Ant grindų, prie durų, mažas žalsvas kilimėlis ir daug batų. Ant sienų – trys paveikslai. Viename – Vilniaus senamiestis, kitame – peizažas – ežeras ir miškas, trečiame – mergaitės portretas. Viktorija parodė į portretą ir pasakė: „Čia – aš.“

.....

.....

.....

.....

1. Paklauskite informacijos apie Vilniaus televizijos bokštą. Skaitmenimis įrašykite praleistus skaičius. Pakalbėkite, kokius aukštus statinius yra matę ar apie juos skaitę mokiniai. Kur yra tie statiniai?

VILNIAUS TELEVIZIJOS BOKŠTAS – AUKŠČIAUSIAS STATINYS



Norite iš aukštai pamatyti Vilniaus senamiestį, naujus rajonus, parkus, bažnyčių bokštus, Neries vingį? O gal jūs esate vilniečiai? Tada dar galėtumėte pamatyti ir savo namus, mokyklą. Jeigu norėtumėte visa tai pamatyti, tada jums reikia pakilti į Vilniaus televizijos bokšto apžvalgos aikštelę.

O dabar truputį žinių apie šį aukštą statinį. TV bokštas su pamatu sveria 25 000–30 000 t, jo aukštis – m, viso statinio aikštelė užima – m² plotą.

Viršutinis statinys sveria t. Jo metalo karkasą, kuris sveria t, surinko ant žemės ir per pusantros valandos pakėlė į m aukštį. Bokšto pagrindas yra apskritimo formos m diametro ir m storio. Jo svoris – t.

Bokšto kamienas – m aukščio tuščiaaviduris gelžbetoninis vamzdis. Apačioje jo diametras – m, viršuje siauriausioje vietoje – tik m. Sienelių storis nuo cm apačioje iki cm 165 m aukštyje. Metalinė bokšto dalis kartu su antenomis sveria apie t.

Nuo bokšto apačios iki kavinės-baro „Paukščių takas“ yra laiptų. Greitaeigiai liftai į šį aukštį pakyla per sekundžių. Liftas gali kelti žmonių m/s greičiu. Bokšto kamienne yra aukštų.

Televizijos bokšte, 165 m aukštyje, yra vietų kavinė „Paukščių takas“ ir apžvalgos aikštelė. Apžvalgos aikštelė apsisuka per minutes. Kai oras geras, Vilniaus ir jo apylinkių panoramą galima matyti km spinduliu.

Prieš Kalėdas televizijos bokštas tampa didžiausia Kalėdų egle. Papuoštą daugybe girliandų bokštą matome iš toliausiai.

cm – centimetras

m – metras

m² – kvadratinis metras

km – kilometras

m/s – metrai per sekundę

t – tona

2. Paklauskite Ugnės ir Deivido pokalbio. Pažymėkite, kuris teiginys teisingas, kuris – neteisingas.

Teiginys	Teisingas	Neteisingas
1. Ugnė gyvena penkių aukštų name.	✓	
2. Ugnės namas prie miško.		
3. Ugnė ir Deividas – kaimynai.		
4. Deividas mėgsta gamtą.		
5. Ugnė patenkinta, kad gyvena mieste.		
6. Namu Deividas kartais važiuoja su tėvais.		

3. Pažiūrėkite į paveikslėlius ir perskaitykite klausimus. Paklauskite pokalbių ir pažymėkite, kuris atsakymas yra teisingas: A, B ar C.

1 pokalbis

Ką pirko Paulius su tėvais?



A



B



C

2 pokalbis

Kur statys stalą Agnė ir Eglė?



A



B



C

1. Perskaitykite pasakojimą. Pažymėkite, kuris teiginys yra teisingas, kuris – neteisingas. Papasakokite apie savo ir savo senelių namus.



NAMAI, KURIUOSE GERA

Mano senelių namas dar stovi Taraldžių kaime. Toks skambus kaimo pavadinimas. Nuolatos tame name dabar niekas nebegyvena. Mūsų šeima ten nuvažiuoja ir vasarą, ir žiemą. Neseniai seneliai išsikėlė iš kaimo ir nuolatos gyvena kartu su mumis erdviame šiuolaikiškame bute Vilniuje. Jiems patinka mūsų butas. Jie patenkinti, kad viskas yra prie namų: parduotuvės, poliklinika, kino teatras. Tačiau seneliai sako, kad tik kaime yra tikra ramybė, tik ten jie pasiils. Tikrai, iš kaimo jie visada grįžta linksmesni, lyg ir jaunesni.

Senelių namas stovi kaimo vidury, ant kalnelio, prie upės. Iš toli matyti namo stogas. Mano mama dar atsimena, kai namo stogas buvo šiaudinis. Dabar šiaudinius stogus jūs galite pamatyti Rumšiškių liaudies buities muziejuje.

Namas iš dviejų dalių. Kaime sako: „dviejų galų“. Viename gale stovi krosnis. Ją kūrena žiemą ir vasarą, kai nori šilumos, blynų ar barščių. Senelio name nėra nei dujinės, nei elektrinės viryklės. Jis sakė, kad to, ką turi mieste, kaime jam nereikia.

Didelėje virtuvėje stovi stalas, aplink jį suolai. Aš mėgstu sėdėti prie lango. Man patinka matyti senelės darželius. Jie visada buvo gražiausi visame kaime. Senelis turi savo vietą – gale stalo. Tai – šeimnininko vieta. Senelė vis bėga nuo krosnies prie stalo, nuo stalo prie spintos. Vienam tą reikia paduoti, kitam – aną. Atrodo, kad jai nėra laiko ir pavalgyti.

Mažame kambarėlyje, kuris yra už krosnies, stovi dvi senovinės medinės lovos. Ant sienų prie lovų kaba du dideli senelės siuvinėti paveikslai. Viename paveiksle – gulbės, kitame – rožės. Gražu! Pro langą matyti alyvų krūmas.



Šiltajame namo gale yra dar vienas kambarys. Jame stovi apvalus stalas, aplink jį šešios kėdės, prie lango stovi sofa. Ant langų – baltos užuolaidos. Kampe, ant spintelės, stovi senovinis radijas. Gaila, kad neveikia. Šiame kambaryje valgome, kai atvažiuoja svečių.

Šaltajame namo gale yra patalpa, kurioje senelė anksčiau laikė maisto produktus: bulves, kopūstus, kumpį, lašinius. Čia šalta kaip šaldytuve. Dabar ten yra tik truputį bulvių, morkų, burokėlių ir kopūstų, – kai atvažiuojame, barščių išsiverdame.

Dar šaltajame namo gale yra vienas mažas kambarėlis, kuriame galima miegoti tik vasarą. Žiemą čia labai šalta. Ant dviejų lovų daug pagalvėlių. Prie sienos stovi spinta. Atrodo, viską jau papasakojau apie senelių namus...

Oi, ne, dar yra palėpė. O ten – daug knygų. Kai atvažiuojame, užlipu į palėpę ir skaitau skaitau...

Teiginys	Teisingas	Neteisingas
1. Kaimo pavadinimas – Taraldžiai.	✓	
2. Seneliai nuolatos gyvena kaime.		
3. Namų stogas yra šiaudinis.		
4. Virtuvėje yra elektrinė viryklė.		
5. Senelis turi savo vietą prie stalo.		
6. Virtuvėje stovi dvi lovos.		
7. Kai ateina svečių, juos vaišiname virtuvėje.		
8. Seneliai daržoves laiko šaldytuve.		
9. Senelių name yra kambarys, kuriame žiemą miegoti būtų per šalta.		
10. Palėpėje smagu skaityti.		

2. Pažymėkite lentelėje, kas kam tinka. Perskaitykite Andriaus ir Algirdo pokalbį.

1. Algirdai, sveikas! Pirkome naujų baldų. Gal gali mums padėti juos sunešti?
2. Trečiame! Negi pamiršai?
3. Baldų mano kambariui: rašomąjį stalą, lentynas, drabužių spintą. Ir vieną labai sunkų daiktą. Bijau ir sakyti...
4. Pianiną seseriai.

A <i>Niekada neskaičiuoju aukštų, kai einu pas tave į svečius. Dabar, kai nešiu baldus, noriu žinoti, ar aukštai reikės nešti. Ką pirkote?</i>
B <i>Ką? Sakyk!</i>
C <i>Baldus greit sunešėme į ketvirtą aukštą.</i>
D <i>Gerai, Andriau, tuojau ateisiu. Jūsų butas ketvirtame aukšte?</i>
E <i>Oho! Vadinasi, nebus lengva! Būsiu prie jūsų laiptinės po penkių minučių.</i>

1	2	3	4
D			

3. Perskaitykite. Išmokite atmintinai. Sujunkite, kur rašoma apie tai, kas yra piešinėliuose.

Juozas Erlickas

MANO PIEŠINYS

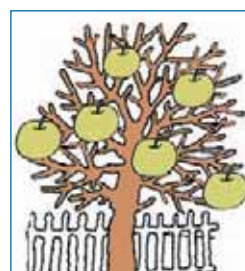
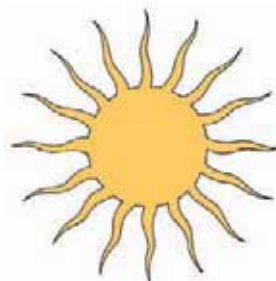
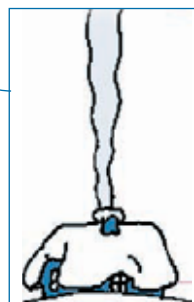
Nusipiešiu sau aš
Mėlynus namus
Ir tenai gyvensiu,
Kai man liūdna bus.

Debesys atplaukia
Sunkūs tartum plytos,
Aš nupiešiu saulę
Ir birželio rytą,

Aš nupiešiu sodą,
Obelį, gėles
Ir bičiulį, einantį
Aplankyti manęs,

Nors už lango baisiai
Dideli pusnynai,
Stalo vidury mes
Obuolius sau skinam,

Jei namuos tu vienas,
Šalta, liūdna tau, –
Ir tave nupiešiu –
Bus trise linksmiau...



Mes einame mokyklą





Kaip pradėti pokalbį

Klausyk, ...

Ar tiesa, kad...

Ar žinai / žinote, kad...

Girdėjau / skaičiau, kad...

Jei aš gerai supratau, ...

Kaip palaikyti pokalbį

Tikrai?

Tu nori pasakyti, kad...

Ką tu sakai?

Taip, taip.

Na? Ir kas iš to?

Kaip paprašyti padėti

Man reikia tavo / jūsų pagalbos.

Padėk / padėkite man, būk geras.

Būk / būkite malonus, padėkite...

Ar nepadėtum / nepadėtumėte man...

Ar / gal galėtum / galėtumėte man padėti?

Kaip atsakyti į prašymą padėti

Kuo galiu / galėčiau padėti?

Kas atsitiko?

Taip, žinoma.

Gerai, sutarta.

Ne, negaliu.

Labai gaila, bet negaliu.

Kaip padėkoti už pagalbą

Ačiū už pagalbą.

Ačiū, kad padėjai / padėjote.

Iš anksto dėkoju.

Dėkoju / dėkui.

1 pokalbis

1. Du kartus paklausykite pokalbio. Atsakykite į klausimus.

Irena: Katia, matau, kad tau patinka geografija.
Katia: Taip, geografija – mano mėgstamiausias dalykas. Mūsų geografijos mokytoja labai gera.
Irena: Kokioje mokykloje tu mokaisi?
Katia: „Ateities“ vidurinėje. O tu?
Irena: Aš mokausi humanitarinėje gimnazijoje.
Katia: Kokių kalbų jūs mokotės?
Irena: Įvairių: anglų, vokiečių, prancūzų, rusų, ispanų, italų, danų, švedų... Aš mokausi anglų, ispanų ir, žinoma, lietuvių kalbos. O tu?
Katia: Mūsų mokykloje taip pat galima mokytis kelių kalbų: anglų, vokiečių, lietuvių, ukrainiečių, rusų, lenkų... Aš mokausi anglų, lietuvių ir rusų kalbos. Tai mano gimtoji kalba.

1. Apie ką kalbasi mergaitės?
2. Ko patinka mokytis Katiai?
3. Kokių kalbų mokomasi humanitarinėje gimnazijoje?
4. Kokių kalbų mokosi Irena?
5. Kokia yra Katios gimtoji kalba?

2. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

2 pokalbis

1. Du kartus paklausykite pokalbio. Atsakykite į klausimus.

Tomas: Alio!
Rytis: Labas, Ryti! Ką veiki?
Tomas: Labas, Tomai! Mokausi istorijos. Trečiadienį rašysime istorijos testą.
Rytis: Trečiadienį?! Tikrai? Ir nuo sekmadienio iki trečiadienio tris dienas kartosi istoriją? Geriau padėk man...
Tomas: Na, kas atsitiko?
Rytis: Matematikos mokytoja pasakė, kad pirmadienį rašysime matematikos kontrolinį. O aš penktadienį nebuvau mokykloje. Nieko nesuprantu. Nė vieno uždavinio negaliu išspręsti... Ar negalėtum man padėti?
Tomas: Nori, kad padėčiau? Žinoma, mielai. Kada susitinkame?
Rytis: Ateičiau pas tave po pusvalandžio. Ar gerai?
Tomas: Gerai, sutarta.

1. Ką veikia Rytis?
2. Kas atsitiko Tomui?
3. Ko prašo Tomas?
4. Ar Rytis sutinka padėti Tomui?
5. Kada ir kur draugai susitarė susitikti?

3 pokalbis

1. Du kartus paklauskite pokalbio. Atsakykite į klausimus.

Marija: Mama, kuri šiandien diena?
Mama: Antradienis. Kodėl klausai?
Marija: O tiksliau? Data?
Mama: Prašom tiksliau: du tūkstančiai antrųjų metų gruodžio šeštoji.
Marija: O kada aš gimiau?
Mama: Tūkstantis devyni šimtai aštuoniasdešimt devintaisiais, gruodžio vienuoliktąją.
Marija: Tai kiek man metų?
Mama: Po kelių dienų trylika. Na? Ir kas iš to? Sakyk, kodėl klausinėji.
Marija: Noriu, mamyt, kad leistum mums su Božena švęsti gimimo dieną pas mus. Pasikviestume draugų...
Mama: Božena – tai mergaitė, kuri neseniai atvyko iš Čekijos?
Marija: Taip, ta pati. Ji taip pat gimė gruodžio mėnesį.
Mama: Štai kaip? Žinoma, švęskite kartu.
Marija: Ačiū, mama.

1. Kas kalbasi?
2. Ko Marija klausia mamos?
3. Kada Marijos gimimo diena?
4. Kaip Marija nori švęsti gimimo dieną?
5. Ar mama pritaria Marijai?

4 pokalbis

1. Paklauskite pokalbio. Atsakykite į klausimus.

Henrikas: Jeronimai, pasirašyk pažymių knygelėje!
Jeronimas: Kaip – pasirašyk. Juk reikia tėvų parašo!
Henrikas: Bet tėvų dabar nėra. O tu irgi suaugęs žmogus, jau studentas. Be to, mano vyresnysis brolis.
Jeronimas: Nagi, duok tą savo pažymių knygelę. Oho! Vokiečių kalba – dvejetas!? Juk tai tavo mėgstamiausias dalykas. Anksčiau gaudavai tik dešimtukus arba devintukus.
Henrikas: Sekmadienį pas mus buvo svečių... Ar prisimeni?
Jeronimas: Prisimenu, teta Vanda, dėdė Hansas su teta Veronika, Beata, Valteris... Na ir kas?
Henrikas: Svečiai išsiskirstė tik vėlai vakare... Buvo labai linksma... Ir aš visai užmiršau paruošti pamokas, o pirmadienį rašėme žodžių diktantą...
Jeronimas: Ką tu sakai? Tai dėl tavo dvejeto svečiai kalti? Na ką gi...
 Eik, išmok žodžius, aš patikrinsiu.

1. Ko Henrikas prašo vyresniąjį brolių?
2. Kas keista Jeronimui?
3. Ką aiškina Henrikas?
4. Ką Jeronimas pataria broliui?

Mokykloje ir klasėje

mokykla



klasė



biblioteka



sporto salė

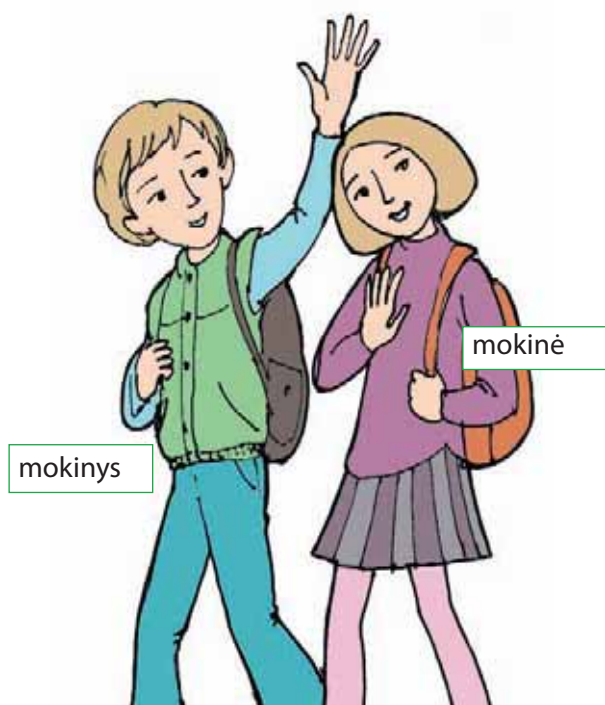


aktų salė
drabužinė
kabinetas
mokytojų kambarys

valgykla
kėdė

kreida
maketas
spinta
stalas
televizorius
žemėlapis
klasės žurnalas
mokytojas

pamokų tvarkaraštis
valgykla
gimnastikos sienelė
krepšinio lenta
krepšys
varžybos
treniruotė
treneris





mokytoja



sąsiuviniai



kompiuteris



gaublys



kuprinė



skaičiuoklė

liniuotė



pieštukai

popierius



akvareliniai dažai

teptukas

kreidelės

drožtukas

penalas

trintukas



tušinukas



žirkklės



kamuolys

Mokymosi reikmenys

- vadovėlis / knyga
- pratybų sąsiuvinis
- atlasas
- žinynas
- žodynas
- tušas
- rašalas
- flomasteriai
- dažai
- guašas
- klijai
- užrašų knygelė
- portfelis
- pažymys
- pažymių knygelė
- parašas

- vienetas* - 1
- dvejetas* - 2
- trejetas* - 3
- ketvertas* - 4
- penketas* - 5
- šešetas* - 6
- septynetas* - 7
- aštuonetas* - 8
- devynetas* - 9
- dešimtukas* - 10

Mokomieji dalykai

Pamokų tvarkaraštis

Pirmadienis

	Laikas
1. Gimtoji kalba	9.00–9.45
2. Matematika	9.55–10.40
3. Anglų kalba	11.00–11.45
4. Fizika	11.55–12.40
5. Istorija	13.00–13.45
6. Dailė	13.55–14.40

Antradienis

1. Lenkų kalba	9.00–9.45
2. Etika / tikyba	9.55–10.40
3. Informatika	11.00–11.45
4. Chemija	11.55–12.40
5. Kūno kultūra	13.00–13.45

Trečiadienis

1. Matematika	9.00–9.45
2. Gimtoji kalba	9.55–10.40
3. Fizika	11.00–11.45
4. Biologija	11.55–12.40
5. Geografija	13.00–13.45
6. Muzika	13.55–14.40

Ketvirtadienis

1. Lietuvių kalba	9.00–9.45
2. Anglų kalba	9.55–10.40
3. Istorija	11.00–11.45
4. Matematika	11.55–12.40
5. Anglų kalba	13.00–13.45
6. Kūno kultūra	13.55–14.40

Penktadienis

1. Geografija	9.00–9.45
2. Lietuvių kalba	9.55–10.40
3. Biologija	11.00–11.45
4. Chemija	11.55–12.40
5. Buities darbai	13.00–13.45

Šeštadienis

!!!!

Poilsio diena!

Sekmadienis

!!!!

Poilsio diena!

pamoka
pertrauka
skambutis
mokslo metai
trimestras
semestras
atostogos
pirmokas, -ė
pradinukas, -ė
abiturientas, -ė
pirmūnas, -ė
bendraklasis, -ė
pradinė mokykla
pagrindinė mokykla
vidurinė mokykla
gimnazija
licėjus



Metų laikai

pavasaris



vasara



ruduo



žiema



Mėnesiai

- I – sausis
- II – vasaris
- III – kovas
- IV – balandis
- V – gegužė
- VI – birželis
- VII – liepa
- VIII – rugpjūtis
- IX – rugsėjis
- X – spalio
- XI – lapkritis
- XII – gruodis

Amžiaus tarpsniai

gimti, gimsta, gimė
 naujagimis
 kūdikis
 vaikas
 paauglys
 paauglė
 jaunuolis vaikas
 jaunuolė mergina
 suaugęs vyras
 suaugusi moteris
 pagyvenęs vyras
 pagyvenusi moteris
 senas senelis
 sena močiutė

iki 1 metų

1–10 metų

10–16 metų

16–20 metų

20–40 metų

40–60 metų

nuo 60 metų



kūdikis



vaikas



jaunuolis



paauglė



suaugęs



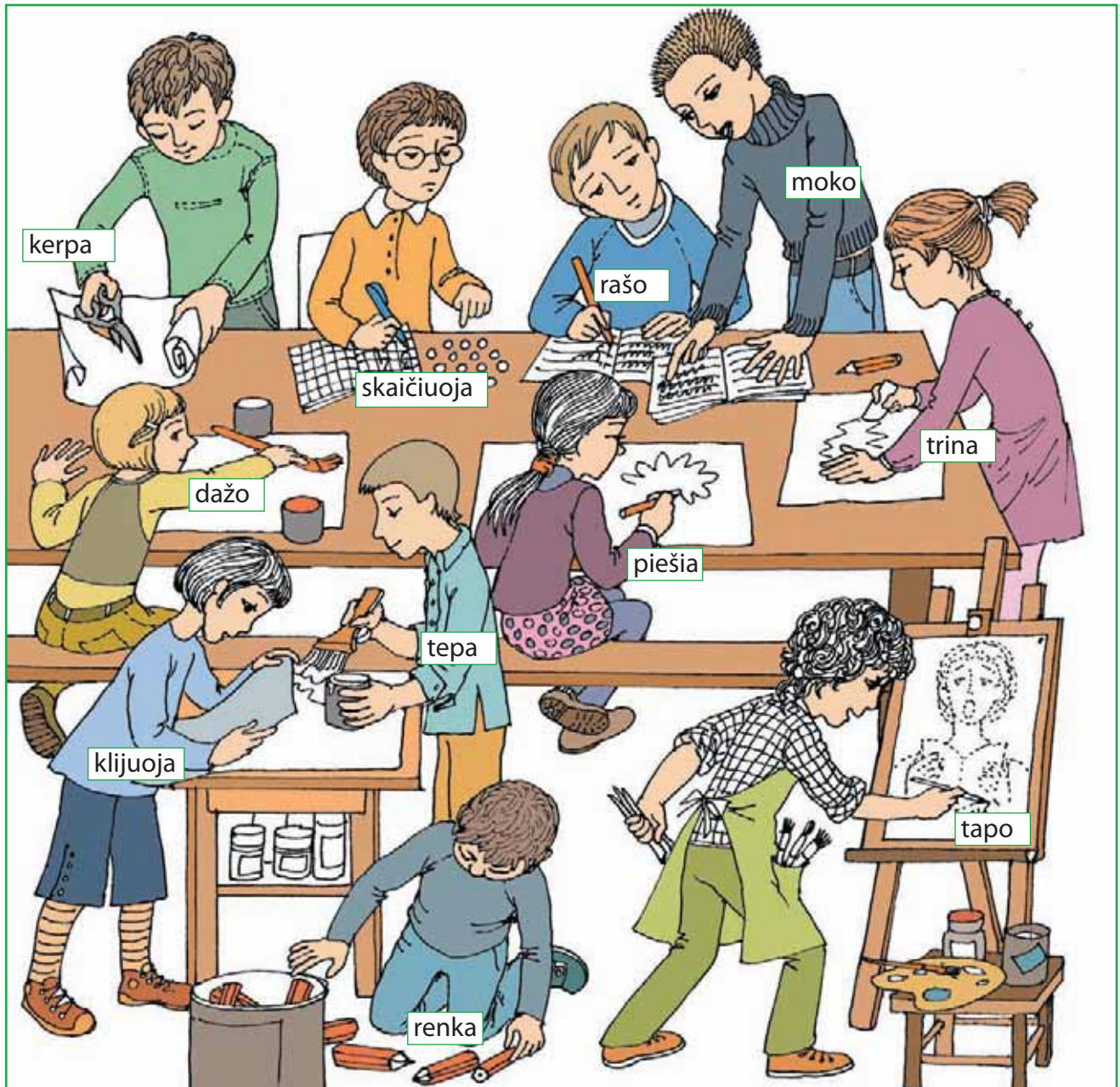
suaugusi



senelis



močiutė



Veiksmazodžiai

dainuoti, dainuoja, dainavo *ką?*
 dalyvauti, dalyvauja, dalyvavo *kur?*
 dažyti, dažo, dažė *ką?*
 gauti, gauna, gavo *ką?*
 kirpti, kerpa, kirpo *ką?, kuo?*
 klijuoti, klijuoja, klijavo *ką?, kuo?*
 lankyti, lanko, lankė *ką?*
 mokėti, moka, mokėjo *ką?*
 mokyti, moko, mokė *ką?, ko?*
 mokytis, mokosi, mokėsi *ko?*
 nesisekti, nesiseka, nesisekė
 pasibaigti, pasibaigia, pasibaigė
 pasirašyti, pasirašo, pasirašė *ką?*
 piešti, piešia, piešė *ką?, kuo?*

pradėti, pradeda, pradėjo *ką?*
 prasidėti, prasideda, prasidėjo
 rašyti, rašo, rašė *ką?, kuo?*
 rinkti, renka, rinko *ką?*
 skaičiuoti, skaičiuoja, skaičiavo *ką?, kuo?*
 skambėti, skamba, skambėjo
 sportuoti, sportuoja, sportavo
 spręsti, sprendžia, sprendė *ką?*
 tapyti, tapo, tapė *ką?*
 tepti, tepa, tepė *ką?, kuo?*
 trinti, trina, trynė *ką?, kuo?*
 trukti, trunka, truko *kas?*
 vertinti, vertina, vertino *ką?*

1. Gimimo metai.

Aš gimiau 1989 metais.

Aš gimiau tūkstantis devyni šimtai aštuoniasdešimt devintais / devintaisiais metais.

2. Įvardžiutiniai skaitvardžiai.

Vyriškoji giminė

	Vienaskaita	Daugiskaita
V. (Nom.) kas?	pirmasis	pirmieji
K. (Gen.) ko?	pirmojo	pirmųjų
N. (Dat.) kam?	pirmajam	pirmiesiems
G. (Acc.) ką?	pirmąjį	pirmuosius
Įn. (Inst.) kuo?	pirmuoju	pirmaisiais
Vt. (Loc.) kur?	pirmajame	pirmuosiuose

Moteriškoji giminė

	Vienaskaita	Daugiskaita
V. (Nom.) kas?	pirmoji	pirmosios
K. (Gen.) ko?	pirmosios	pirmųjų
N. (Dat.) kam?	pirmajai	pirmosioms
G. (Acc.) ką?	pirmąją	pirmąsias
Įn. (Inst.) kuo?	pirmąja	pirmosiomis
Vt. (Loc.) kur?	pirmojoje	pirmosiose

*pirmieji metai
antrieji
trešieji
ketvirtieji
penktieji
šeštieji
septintieji
aštuntieji
devintieji
dešimtieji*

*pirmųjų metų
antrųjų
trečiųjų
ketvirtųjų
penktųjų
šeštųjų
septintųjų
aštuntųjų
devintųjų
dešimčiųjų*

*pirmaisiais metais
antraisiais
trečiaisiais
ketvirtaisiais
penktaisiais
šeštaisiais
septintaisiais
aštuntaisiais
devintaisiais
dešimtaisiais*

3. Data.

	buvo dabar yra bus	Kada tai įvyko? Kelintais metais?
1991 m.	Tūkstantis devyni šimtai devyniasdešimt pirmieji metai.	Tūkstantis devyni šimtai devyniasdešimt pirmaisiais metais.
2000 m. sausis	Dutūkstantųjų metų sausis.	Dutūkstantųjų metų sausio mėnesį.
1987 m. vasario 27 d.	Tūkstantis devyni šimtai aštuoniasdešimt septintųjų metų vasario dvidešimt septintoji.	Tūkstantis devyni šimtai aštuoniasdešimt septintųjų metų vasario dvidešimt septintąją (dieną).



4. Kada? Kelintą valandą? Kada susitinkame?

12.00

dvyliktą valandą

dvyliktą

12.30

*dvyliktą valandą
trisdešimt minučių*

pusę pirmos

12.15

*dvyliktą valandą
penkiolika minučių*

*penkiolika po
dvyliktos*

12.50

*dvyliktą valandą
penkiasdešimt minučių*

be dešimt pirmą

5. Laiko prielinksniai *nuo ... iki, po, prieš, per.*

nuo + K. (Gen.) ko? ... *iki* K. (Gen.) ko?

Kada tu būni mokykloje?

Kiekvieną dieną nuo devintos iki antros valandos.

po + K. (Gen.) ko?

Kada susitinkame?

Po pamokų.

Kada pareisi?

Po dviejų valandų.

prieš + G. (Acc.) ką?

Kada atvažiavote į Lietuvą?

Prieš mėnesį.

Prieš pusę metų.

Prieš metus.

per + G. (Acc.) ką?

Kada tu mokaisi lietuvių kalbos?

Per lietuvių kalbos pamokas.

Per kiek laiko išmokai lietuviškai kalbėti?

Per tris mėnesius.

valanda	prieš valandą per valandą po valandos nuo pirmos iki antros valandos	prieš dvi valandas per dvi valandas po dviejų valandų nuo vienos iki dviejų valandų
savaitė	prieš savaitę per savaitę po savaitės	prieš tris savaites per tris savaites po trijų savaitžių
mėnuo	prieš mėnesį per mėnesį po mėnesio	prieš keturis mėnesius per keturis mėnesius po keturių mėnesių
metai	prieš metus per metus po metų nuo ketverių iki penkerių metų	prieš dvejus metus per trejus metus po ketverių metų
pietūs	prieš pietus per pietus po pietų	

6. Dauginiai skaitvardžiai. Amžius.

1 – vieneri	4 – ketveri	7 – septyneri
2 – dveji	5 – penkeri	8 – aštuoneri
3 – treji	6 – šešeri	9 – devyneri

Kiek tau metų?
Man trylika.

O kiek metų tavo sesutei?
Sesutei dar tik dveji metai.

Kiek metų tavo broliui?
Jam dvidešimt vieneri.

Kiek metų tavo tėčiui ir mamai?
Tėčiui – keturiasdešimt ketveri, o mamai – trisdešimt devyneri metai.

7. Kieno? *Mano, tavo, savo.*

Čia mano suolas



Aš sėdžiu savo suole.

Kur tavo pieštukas?



Ar tu turi savo pieštuką?

Ten Jono kuprinė.



Jis neranda savo kuprinės.

Čia Julijos žodynas.



Ji atsinešė savo žodyną.

Čia mūsų klasė.



Mes mokomės savo klasėje.

Šiandien žaidžia jūsų grupė.

Šiandien jūs žaisite savo grupėje.

Čia vaikų piešiniai.



Vaikai rodo savo piešinius.

8. *kuris, kuri*

Vyriškoji giminė

	Vienaskaita	Daugiskaita
V. (Nom.) kas?	kuris	kurie
K. (Gen.) ko?	kurio	kurių
N. (Dat.) kam?	kuriam	kuriems
G. (Acc.) ką?	kurį	kuriuos
Įn. (Inst.) kuo?	kuriuo	kuriais
Vt. (Loc.) kur?	kuriamė	kuriuose

Moteriškoji giminė

	Vienaskaita	Daugiskaita
V. (Nom.) kas?	kuri	kurios
K. (Gen.) ko?	kurios	kurių
N. (Dat.) kam?	kuriai	kurioms
G. (Acc.) ką?	kurią	kurias
Įn. (Inst.) kuo?	kuria	kuriomis
Vt. (Loc.) kur?	kurioje	kuriose

Čia yra mokykla. Joje dirba tėvelis.

Ten suolas. Jame aš sėdžiu per pamokas.

Čia yra mokykla, *kurioje* dirba tėvelis.

Ten suolas, *kuriamė* aš sėdžiu per pamokas.

Mokiniai dabar sportuoja. Jie yra mano bendraklasiai.

Mokiniai, *kurie* dabar sportuoja, yra mano bendraklasiai.

Aktų salėje šiandien tylu. Paprastai ten vyksta koncertai.

Aktų salėje, *kurioje* šiandien tylu, paprastai vyksta koncertai.

Uždavinys labai sunkus. Aš jį išsprendžiau.

Uždavinį, *kuris* labai sunkus, aš išsprendžiau.

9. Daiktavardžio *ruduo* linksniavimas.

V. (Nom.) kas?	ruduo
K. (Gen.) ko?	rudens
N. (Dat.) kam?	rudeniui
G. (Acc.) ką?	rudenį
Įn. (Inst.) kuo?	rudeniu
Vt. (Loc.) kur?	–

10. III asmenuotės sangražiniai veiksmažodžiai. Esamasis laikas.

klausausi, mokausi

aš	-ausi	mes	-omės
tu	-aisi	jūs	-otės
jis, ji	-osi	jie, jos	-osi

aš klausausi	mes klausomės
tu klausaisi	jūs klausotės
jis, ji klausosi	jie, jos

1. Raskite kuo daugiau žodžių. Parašykite rastus žodžius.

k l a ~~m o k y k l a~~ f i z i k a *mokykla*
 o p r s a s a s i u v i n i s è
 m a d a ž a i m p a m o k a i k
 p ž o d y n a s y d a i l è r u
 i p e r t r a u k a k n y g a p
 u g u l b p i e š t u k a s v r
 t r y s o v a d o v è l i s r i
 e l g e o g r a f i j a ž e m n
 r m o k y t o j a s è k l a s è
 i v u m a m o k i n y s a l è u
 s a k l i j a i s t o r i j a š
 b m o k i n è u t e p t u k a s
 ž i r k l è s i l e n t a r k c
 a k r e i d a t l a s a s m i s
 m u z i k a a p a ž y m y s d v
 e m a t e m a t i k è d è ž a i

2. Parašykite, kas tai yra.

1. *Namas, kur moko vaikus.*
2. *Juo rašome arba piešiame.*
3. *Jame rašome per pamoką arba namie.*
4. *Ji paprastai būna 45 minutes.*
5. *Jį gauname, kai parašome kontrolinį darbą.*
6. *Jomis kerpame popierių.*
7. *Jais klijuojame popierių.*
8. *Jo labai reikia per kalbos pamoką.*
9. *Jų laukia visi mokiniai.*
10. *Juo triname, ką parašėme.*
11. *Su juo galima dirbti, žaisti; jis padeda rasti draugų.*
12. *Juo tepame dažus.*
13. *Ja rašome lentoje.*
14. *Ji padeda greitai suskaičiuoti.*

1.

m	o	k	y	k	l	a
---	---	---	---	---	---	---
2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
4.

--	--	--	--	--	--	--
5.

--	--	--	--	--	--	--	--
6.

--	--	--	--	--	--	--	--
7.

--	--	--	--	--	--	--
8.

--	--	--	--	--	--	--	--
9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
11.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
12.

--	--	--	--	--	--	--	--	--
13.

--	--	--	--	--	--	--
14.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3. Pasakykite, kas yra ir ko nėra kuprinėje.



Kuprinėje yra *knyga*,

.....

.....

.....

.....

.....

Kuprinėje nėra *žodyno*,

.....

.....

.....

.....

.....

4. Papasakokite ir parašykite, kas šiandien yra ir ko nėra jūsų kuprinėje.

Šiandien mano kuprinėje yra

.....

.....

5. Užpildykite lentelę ir garsiai perskaitykite žodžių junginius.

kuris?	<i>kelintas?</i>	<i>(1) pirmas aukštas</i>	kurie?	<i>kelinti?</i>	<i>(1) pirmi aukštai</i>
kurio?			kurių?		
kuriam?		<i>aukštui</i>	kuriems?		<i>pirmiems</i>
kurių?			kuriuos?		<i>aukštus</i>
kuriuo?			kuriais?		
kuriame?			kuriuose?		

kuri?	<i>kelinta?</i>	<i>(1) pirma pamoka</i>	kurios?	<i>kelintos?</i>	<i>(1) pirmos pamokos</i>
kurios?			kurių?		
kuriai?			kurioms?		
kurių?			kurias?		
kuria?			kuriomis?		
kurioje?			kuriuose?		

6. Pabaikite rašyti laišką. Skaičius rašykite žodžiais.

Sveikas, Janušai!

Mūsų mokykla yra *trijų* (3) aukštų. (1) aukšte yra drabužinės, valgykla ir kavinė, mokyklos direktoriaus ir gydytojo kabinetai. Dar

(1) aukšte yra pradinukų klasės. Gerai, kad pradinukai: pirmokai, antrokai, trečiokai ir ketvirtokai – nelipa į (2) aukštą. Dar nukristų nuo laiptų.

Mano mėgstamiausia vieta mokykloje – biblioteka. Ji yra didelė, net per.....

(2) aukštus: (1) aukšte mokiniai keičia knygas, o(2)

bibliotekos aukšte skaito žurnalus, dirba kompiuteriu, ruošia pamokas.

Pamiršau pasakyti, kad (2) aukštą puošia mokinių paveikslai.

Jų labai daug. Beveik ant visų (2) aukšto sienų.

Be bibliotekos, (2) mūsų mokyklos aukšte yra mokytojų

kambarys, aktų ir sporto salė, dailės ir teatro studijos. Aš lankau(7)

klasę. Mūsų klasė yra (3) aukšte. Dabar aš sėdžiu

..... (4) suole prie lango.(1) semestrą sėdėjau

..... (5) suole prie durų, bet man ten sėdėti nepatiko.

Man labai patinka mano klasė. Čia jauku, šviesu, šilta. Tik blogai, kad į (1)

pamoką reikia ateiti anksti. Pamokos prasideda (8) valandą.

O taip noriu dar pamiegoti!

Parašyk, kokia yra tavo mokykla. Kaip tu gyveni?

Iki!

Mikas

8. Parašykite, kas vyksta ir ką galima veikti mokykloje. Parašykite kuo daugiau žodžių junginių ar sakinių.

kalbėti, rašyti, skaičiuoti,
dainuoti, lankyti,
žaisti, skambinti, treniruoti,
pradėti, mokėti *ką?*
dalyvauti *kur?*
piešti, tepti, trinti, dažyti,
kirpti, klijuoti *ką?*, *kuo?*
mokyti *ką?*, *ko?*
prasideda, pasibaigia *kas?*
skamba *kas?*
pasirašo *kas?*
nesiseka *kam?*, *kas?*

parkeris, popierius, žirklys, laiškas, trintukas, klėjai, liniuotė, pamoka,
daina, pianinas, kompiuteris, salė, vaikai, knyga, sąsiuvinis, siena,
žaidimas, treniruotė, sporto klubas, teatras, vokiečių kalba, lietuvių
kalba, matematika, pažymys, žodynas, pieštukas, skambutis, mokytojas,
direktorius, klasė, salė, kabinetas, istorija, mokykla, vadovėlis, valgykla,
pertrauka, suolas, kėdė, lenta, kreida, angliškai, lietuviškai, vokiškai,
rusiškai

kalbėti lietuviškai; Per lietuvių kalbos pamoką mes kalbame lietuviškai

.....

.....

.....

9. Įrašykite tinkamus prielinksnius: *nuo ... iki; po; per; prieš.*

Mes mokomės penkias dienas per savaitę. *Nuo* pirmadienio penktadienio kiekvieną dieną einame į mokyklą. Savaitgalį mokyklos nelankome. šeštadienio pirmadienio yra poilsio dienos. darbo savaitės reikia gerai pailsėti. Šeštadienį mes ryto pietų tvarkome butą, o pietų einame į kiną, parką ar į svečius. Sekmadienį vakarienės arba pirmadienį pamokas aš parašau savaitės tvarkaraštį. Tada žinau, ką veiksiu pamokas ir pamokų.

10. Užpildykite lentelę.

pamoka	<i>prieš pamoką</i>	<i>per pamoką</i>	<i>po pamokos</i>
valanda			
treniruotė			
skambutis			
pusryčiai			
metai			
pietūs			



11. Perskaitykite Tomo pamokų tvarkaraštį ir papasakokite, kokių dalykų mokomasi jo mokykloje, kiek pamokų būna kiekvieną dieną, kada jos prasideda, kada baigiasi ir pan.

<p>Pirmadienis</p> <ol style="list-style-type: none"> Gimtoji kalba Matematika Anglų kalba Fizika Istorija Dailė 	<p>Antradienis</p> <ol style="list-style-type: none"> Lietuvių kalba Gimtoji kalba Fizika Chemija Kūno kultūra Muzika 	<p>Trečiadienis</p> <ol style="list-style-type: none"> Matematika Etika / Tikyba Informatika Biologija Geografija
<p>Ketvirtadienis</p> <ol style="list-style-type: none"> Lietuvių kalba Anglų kalba Istorija Matematika Anglų kalba Kūno kultūra 	<p>Penktadienis</p> <ol style="list-style-type: none"> Geografija Lietuvių kalba Biologija Chemija Buities darbai 	<p>Skambučiai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 pamoka 8.00–8.45 2 pamoka 8.55–9.40 3 pamoka 10.00–10.45 4 pamoka 10.55–11.40 5 pamoka 12.00–12.45 6 pamoka 12.55–13.40

12. Parašykite savo pamokų tvarkaraštį. Papasakokite, kada prasideda ir baigiasi pamokos jūsų mokykloje, ką jūs veikiate per lietuvių kalbos, matematikos, dailės, muzikos ir kitas pamokas.

Pirmadienis	Laikas		Laikas		Laikas
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	

Pirmadienis	Laikas		Laikas		Laikas
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	

13. Lietuvoje yra mokyklų, kur pamokos vyksta šešias dienas per savaitę. Tuomet kitomis savaitės dienomis yra mažiau pamokų. Papasakokite ir parašykite, kaip yra jūsų mokykloje.

.....
.....

14. Pabaikite pokalbį.

- Kokie dalykai tau labiausiai patinka?
- Man labai patinka pamokos. O tau?
- Aš mėgstu
- O dar?
- Dar man patinka.....
- O ?
- ? Nelabai. Ji man nesiseka.

15. Pakalbėkite su draugu apie jūsų mėgstamiausias pamokas, mėgstamus dalykus. Papasakokite:

ką jūs mėgstate veikti mokykloje,
kokios pamokos jums patinka ar nepatinka,
kas jums įdomu, lengva, sunku mokykloje,
koks dalykas jums nesiseka.

Paklausinėkite draugą ir sužinokite apie jo mėgstamus ir nemėgstamus dalykus.



16. Įrašykite praleistus žodžius.

KURIS PAŽYMYS YRA GERIAUSIAS?

Lietuvos mokyklose mokiniai gali gauti pažymius nuo vieneto (1) iki (10). Geriausias pažymys yra (10). Jį gauti labai sunku. Blogiausią pažymį, (1), gauti visai nesunku, reikia nieko nemokėti ir nieko neveikti per pamokas.

Rusijos mokyklose mokinius vertina (5) balais. Pats aukščiausias pažymys yra (5), o pats žemiausias, kaip ir Lietuvoje, yra (1).

Lenkijoje mokiniai gali gauti (1), (2), (3), (4), (5) ir net (6)! (6) yra pats geriausias pažymys. Panašiai yra ir Čekijoje; ten vaikai irgi nenori gauti (1). Jie labai nori gauti (5), nes tai pats geriausias pažymys.

Vokietijoje, priešingai negu Lenkijoje, (6) yra blogiausias pažymys, o (1) – pats geriausias.

17. Pasižiūrėkite į Miko pažymių knygelę ir pasakykite:

iš kurių dalykų jis gavo pažymių?
kokių?
kokie dalykai jam nesiseka?
kodėl?

Eil. Nr.	Diena Dalykai	Diena												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Tikyba													
2.	Etika				8					7				
3.	Lietuvių kalba (.....)			9										
4.	Anglų kalba							6				10		
5.	Prancūzų kalba			7										
6.	Rusų kalba						9							
7.	Vokiečių kalba												8	
8.	Istorija		7											
9.	Istorija ir politologija													
10.	Pilietinės visuomenės pagrindai								7					
11.	Geografija		6											
12.	Geografija ir politologija					9								
13.	Informatika													
14.	Informatika ir informac. technologijos												10	
15.	Matematika		7					6						
16.	Gamta ir žmogus													
17.	Biologija				10				9					
18.	Fizika													
19.	Fizika ir astronomija													
20.	Chemija												10	
21.	Dailė		9						10					
22.	Muzika													
23.	Teatras													
24.	Choreografija													
25.	Kūno kultūra					8								
26.	Technologijos													
27.	Civilinė sauga, saugus eismas													

18. Pabūkite mokytojais ir baikite rašyti klasės vadovės raštelį.

Gerbiami tėveliai!

Mikas šią savaitę gavo dešimtukus iš matematikos, ir.....
.....

Man atrodo, kad jam patinka mokytis
..... *Tačiau Mikui ne-*
siseka *Jam reikia daugiau*
skaityti

Prašom pasirašyti pažymių knygelę.
Klasės vadovė
Jolanta Stručkienė

19. Parašykite, kokių pažymių gavote per dvi savaites. Papasakokite, kodėl gavote tokius pažymius.

Per dvi savaites gavau gerų ir blogų pažymių.

- | | |
|-------|--|
| ..... | 1. Tikyba |
| ..... | 2. Etika |
| ..... | 3. Lietuvių kalba (.....) |
| ..... | 4. Anglų kalba |
| ..... | 5. Prancūzų kalba |
| ..... | 6. Rusų kalba |
| ..... | 7. Vokiečių kalba |
| ..... | 8. Istorija |
| ..... | 9. Istorija ir politologija |
| ..... | 10. Pilietinės visuomenės pagrindai |
| ..... | 11. Geografija |
| ..... | 12. Geografija ir politologija |
| ..... | 13. Informatika |
| ..... | 14. Informatika ir inform. technologijos |
| ..... | 15. Matematika |
| ..... | 16. Gamta ir žmogus |
| ..... | 17. Biologija |
| ..... | 18. Fizika |
| ..... | 19. Fizika ir astronomija |
| ..... | 20. Chemija |
| ..... | 21. Dailė |
| ..... | 22. Muzika |
| ..... | 23. Teatras |
| ..... | 24. Choreografija |
| ..... | 25. Kūno kultūra |
| ..... | 26. Technologijos |
| ..... | 27. Civilinė sauga, saugus eismas |



20. Atlikite užduotį kartu su draugu ar drauge.

1. Parašykite iš eilės mėnesių pavadinimus.

Sausis,

2. Paklauskite draugo ir parašykite, koks mėnuo yra po balandžio, liepos, rugsėjo, gruodžio, vasario.

Po balandžio – gegužė, po.....

3. Kada prasideda žiema, pavasaris, vasara, ruduo?

Pavasaris prasideda kovo

4. Kada (kokį mėnesį) baigiasi žiema, pavasaris, vasara, ruduo?

Žiema baigiasi

5. Kada draugo ar draugės gimimo diena?

Mano draugo.....

6. Kada jūsų brolio, sesers, tėčio, mamos, močiutės gimimo diena?

.....

21. Parašykite, kada kas gimė ir kiek jiems metų. Datą galite rašyti trumpiau.

2001 03 25



Broliukas Martynas

1994 11 22



Aš, Mikas

1941 04 06



Senelis

1990 05 09



Sesuo Kotryna

1960 07 28



Mama

1958 02 23



Tėtis

*Aš, Mikas, gimiau 1994 metų lapkričio dvidešimt antrą dieną. Man dabar dvylika metų.
 Mano mažasis broliukas Martynas gimė 2001 metų kovo.....*

22. Parašykite ir papasakokite, kiek kam metų, ir palyginkite pagal pavyzdį.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Mama, 42; tėtė, 46; | 4. Dėdė, 41; teta, 38; |
| 2. Brolis, 3; sesuo, 13; | 5. Agnė, 12; Ugnius (aš), 14. |
| 3. Močiutė, 65; senelis, 74; | |

1. *Mano mamai yra keturiasdešimt dveji metai, o tėtei – keturiasdešimt šešeri.
Mano mama jaunesnė už tėtį ketveriais metais.*

2.
3.
4.
5.

23. Įrašykite, kur tinka, įvardžius: *mano, tavo, savo, mūsų, jūsų.*

- Čia mano klasė. Aš einu į *savo* klasę.
- Štai mano suolas. Aš sėdžiu suole.
- Čia tavo sąsiuvinis. Rašyk sąsiuvinyje.
- Kur yra mano pieštukas? Ar tu nematei pieštuko? Štai pieštukas!
- Vytai, pasiimk pieštuką!
- Čia mūsų namai! Kaip gera turėti namus!
- Čia jūsų sąsiuviniai! Visi rašote tik sąsiuviniuose.
- Šiandien tavo gimimo diena? Kada tu šventi gimimo dieną?

24. Parašykite kelias svarbias savo gyvenimo datas. Papasakokite, kodėl jos jums svarbios.

..... *Tą dieną aš gimiau.*

.....

.....

.....

.....

.....

25. Užpildykite lentelę.

<i>kuris</i>	<i>kuri</i>	<i>kurie</i>	<i>kurios</i>
<i>kurio</i>			
		<i>kuriems</i>	
	<i>kurią</i>		
<i>kuriuo</i>			
			<i>kuriose</i>

26. Įrašykite tinkamos formos žodžius: *kuris, kuri*.

KLASĖS ŽURNALAS

Dar mokslo metų pradžia. Ant mokytojos stalo guli žurnalas, *kuriame* bus mūsų pažymiai. Dabar žurnalo viršelis, dar visai naujas, atrodo gražiai. Bet jis gražus ne todėl, kad yra naujas. Jame nėra dvejetų ir vienetų, gausime per mokslo metus.

Žurnalo viršelis man visada primena karamelinius ledus, aš labai mėgstu. Kartais per dailės pamoką žiūriu į tą viršelį ir noriu jo paragauti. Kaip ledų, valgyčiau kiekvieną dieną.

Prie manęs sustoja mokytoja, moko mus dailės, ir klausia, kuri šiandien diena. Aš pasakau, kad šeštadienis. Visi, girdi mano atsakymą, pradeda juoktis. Mokytoja dar paklausia, puslapyje žurnale tėvų telefonai. Negi skambins namo?

Ir pažymių knygelę, taip pat naują ir dar nėra nė vieno dešimtuko ir nė vieno dvejeto, reikia traukti iš kuprinės ir paduoti mokytojai!

27. Iš dviejų sakinių padarykite vieną su jungiamaisiais žodeliais: *kuris, kuri*.

Čia yra mokykla. Joje dirba mano mama. *Čia yra mokykla, kurioje dirba mano mama.*

Ten suolas. Jame sėdžiu per pamokas.

Kur kreida? Ja mokytoja rašo lentoje.

Mokinys mokosi labai gerai. Tokį mokinį vadiname pirmūnu.

Mokinys mokykloje mokosi pirmus metus. Jį vadiname pirmoku.

Mokiniai mokosi mokykloje dvyliktus metus. Juos vadiname dvyliktokais arba abiturientais.

Mus mokė mokytoja. Ji jau nebedirba mokykloje.

Tu tėčiui padavei pažymių knygelę. Joje nėra pažymių.

28. Įrašykite tinkamą žodžių formą.

Lietuvos mokyklose mokiniai mokosi *devynis mėnesius* (devyni, mėnuo). Per (mokslas, metai) būna nemažai atostogų: (ruduo), žiemos, pavasario ir vasaros. Man patinka (pavasaris) atostogos. Tada daug saulės ir (vanduo). Atrodo, kad visos upės ir visi upeliai kažkur bėga, labai skuba. Ir vaikai skuba bėgti į (kiemas), į (laukas), į (miškas). Mano (sesuo) draugė sako, kad būtų geriau, jeigu (pavasaris, atostogos) būtų ilgesnės už (žiema, atostogos). Aš irgi norėčiau, kad taip būtų: žiemą – viena savaitė (poilsis), o pavasarį – (dvi, savaitės).

29. Sujunkite sakinius. Pažymėkite, kas kam tinka.

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. Vaikus, kurie lanko mokyklą, | A vadiname klase. | A | <input type="checkbox"/> |
| 2. Vietą, kurioje moko mokinius, | B <i>vadiname mokiniiais.</i> | B | <input checked="" type="checkbox"/> 1 |
| 3. Knygą, kurioje daug dviejų kalbų žodžių, ... | C metus baigė vidurinę mokyklą. | C | <input type="checkbox"/> |
| 4. Mano brolis prieš | D baigsiu pagrindinę mokyklą. | D | <input type="checkbox"/> |
| 5. Po dvejų metų aš | E vadiname žodynu. | E | <input type="checkbox"/> |
| 6. Suaugę ir pagyvenę žmonės gali dieną ... | F dirbti, o vakare lankyti mokyklą. | F | <input type="checkbox"/> |
| 7. Aš pradėjau lankyti mokyklą | G jam buvo šešeri. | G | <input type="checkbox"/> |
| 8. Mano brolis pradėjo lankyti mokyklą, kai ... | H septynerių metų. | H | <input type="checkbox"/> |
| | I balandžio tryliktoji. | I | <input type="checkbox"/> |

1. Paklauskite mokyklos direktoriaus ir mokinio pokalbio. Pažymėkite teisingus teiginius.

1. Mokiniui reikia:

- a) pažymos,
- b) pažymėjimo,
- c) pažymio.

2. Mokinys dalyvaus:

- a) išvykoje,
- b) fotosesijoje,
- c) olimpiadoje.

3. Zenonas Simutis gimė:

- a) prieš Naujuosius metus,
- b) per Naujuosius metus,
- c) po Naujųjų metų.

2. Dar kartą paklauskite pokalbio ir užpildykite mokinio pažymėjimą.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> Vieta nuotraukai </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <i>Vieta spaudui</i> </div>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> (vardas)
	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> (pavardė)
	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> (gimimo data)
	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> (mokykla, klasė)
	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> Mokyklos direktorius (parašas)

3. Paklauskite reklaminio skelbimo. Pažymėkite, kurie teiginiai teisingi, o kurie neteisingi.

1. Knygų mugė veiks:

- a) 18–20 dienų,
- b) 3 dienas,
- c) beveik mėnesį.

2. Mugėje prekiaus:

- a) menininkai,
- b) leidėjai,
- c) rengėjai.

3. Mokinį kviečiame dalyvauti renginiuose:

- a) vienos dienos,
- b) visuose,
- c) kai kuriuose.

4. Mokiniai bus įleidžiami nemokamai, jeigu:

- a) atvyks visa klasė,
- b) bus be mokytojo,
- c) neturės bilietų.

1	2	3	4



4. Paklauskite reklaminio skelbimo dar kartą. Pabaikite rašyti raštelį.

Knygų mugė!

Šeštadienį galėsime įeiti nemokamai, jeigu

Darbo laikas: 09 18 nuoikival.

09 19 nuoikival.

09 20 nuoikival.

5. Paklauskite informacinio pranešimo. Užpildykite lentelę.

Vieta:	
Laikas:	
Trukmė:	
Maitinimas:	
Nakvynė:	
Pateikti dokumentus:	

6. Užpildykite jaunųjų gamtininkų olimpiados dalyvio kortelę.

Jaunųjų gamtininkų olimpiados dalyvio kortelė

Registracijos Nr.

1. Vardas, pavardė.....

2. Gimimo data

3. Amžius

4. Klasė

5. Mokykla, adresas, telefonas

6. Namų adresas ir telefonas

7. Gamtos sritis, kuria domisi (*augalai, gyvūnai, žmogus, ekologija,*)
(*pabraukti arba įrašyti*)

8. Projekto tema

9. Kuo domitės laisvalaikiu?

10. Kokiais gebėjimais galite pasidalyti su draugais?

1. Perskaitykite Margaritos laišką. Pažymėkite teisingus teiginius.

2003 m. sausio 16 d.
Vilnius

Sveika, Živile!

Prašei parašyti, kaip mokosi Lietuvos mokiniai. Šį tą sužinojau iš draugų ir mokytojų, todėl skubu rašyti, kol neužmiršau.

Lietuvos mokiniai mokosi dešimt arba dvylika metų. Pagrindinė mokykla – dešimties metų. Kai mokiniai pabaigia pagrindinę mokyklą, vyksta pagrindinės mokyklos baigimo patikrinimai iš matematikos ir gimtosios kalbos. Juos išlaikę, mokiniai gauna pagrindinės mokyklos baigimo pažymėjimus. Tada jie gali rinktis, kur mokytis. Galima stoti į aukštesnias mokyklas įgyti kokią nors profesiją, pavyzdžiui: kirpėjos, siuvėjos, traktori-ninko ar automobilių meistro. Dar galima rinktis: mokytis vidurinėje mokykloje ar stoti į gimnaziją. Mokslas gimnazijoje ir vidurinėje mokykloje trunka dvejus metus. Kai mokiniai baigia dvyliktą klasę, jie laiko brandos egzaminus ir gauna brandos atestatus. Tada jie gali stoti į universitetą. Universitete paprastai mokosi ketverius ar penkerius metus.

Įdomu, kad užsienio kalbų Lietuvos mokiniai pradeda mokytis gana anksti – nuo antros arba ketvirtos klasės. Mokiniai gali rinktis, kurią užsienio kalbą pradės mokytis trečioje klasėje, o kurią – šeštoje arba septintoje. Dažniausiai mokiniai renkasi anglų, vokiečių, prancūzų, rusų kalbas. Rečiau – danų, švedų, lenkų, latvių kalbas.

Lietuvos mokyklose yra dešimties balų vertinimo sistema. Geriausias pažymys – dešimt, blogiausias – vienetas. Pradinukų (nuo pirmos iki penktos klasės) žinių pažymiais never-tina.

Mokslo metai prasideda rugsėjo pirmąją ir baigiasi birželio penkioliktąją. Mokslo me-tai dalijami pusmečiais: I pusmetis nuo rugsėjo iki vasario, II pusmetis – nuo vasario iki birželio penkioliktosios.

Atostogų Lietuvos mokiniai turi nemažai: rudens – nuo lapkričio pirmosios iki septinto-sios, žiemos – nuo gruodžio 26-osios iki sausio 8-osios, pavasario, kurios paprastai būna kovo pabaigoje, ir vasaros – nuo birželio 15-osios iki rugsėjo 1-osios. Tiesa, pradinukai dar turi papildomų atostogų vasario mėnesį.

Taigi mokiniai atostogauja beveik keturis mėnesius.

Šį kartą tiek. Parašyk, kas tau įdomu, ką dar norėtum sužinoti.

Iki!

Margarita

Teiginys	Teigiamas	Neigiamas
1. Margarita skaito draugės laišką.		✓
2. Berniukai ir mergaitės gali mokytis dešimt arba dvylika metų.		
3. Baigus pagrindinę mokyklą mokinių žinios netikrinamos.		
4. Gimnazijoje mokoma įvairių profesijų.		
5. Pradinėje mokykloje vaikams reikia mokytis užsienio kalbos.		
6. Geriausias pažymys – 1 balas.		
7. Mokslo metai trunka devynis su puse mėnesio.		
8. Ilgiausios yra žiemos atostogos.		



2. Parašykite laišką Margaritai, papasakokite apie savo šalies mokyklas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Perskaitykite rašytojos Vytautės Žilinskaitės biografijos ištrauką. Atsakykite į klausimus.

APIE SAVE IR KNYGAS

Gimiau Kaune, bet esu vilnietė. Į Vilnių atvykau gyventi, kai man buvo devyneri metai. Troškau kuo greičiau užlipti į Gedimino kalną, nuo kurio gerai matyti miestas, Vilnelė, Neris.

Man nuobodžiausias laikas – vasaros atostogos. Visam mėnesiui, o gal ir dviem motina mane išveždavo į kaimą pas beveik nepažįstamus žmones. Gerai, kad knygų pasiimdavau. Tas knygas, kurias turėdavau, skaitydavau po kelis kartus. Marko Tveno „Tomą Sojerį“ perskaičiau net šešiolika kartų!

Mokslo metais man labiausiai patikdavo skaityti ir sportuoti. Užtekdavo laiko, kad tik būtų ką skaityti! Paimu iš bibliotekos knygą per pietus, o vakare, prieš uždarant biblioteką, grąžinu, kad kitą gaučiau.

Norėčiau, kad ir mano knygas skaitytų taip kaip aš vaikystėje.

Pagal Joną Linkevičių

1. Kur rašytoja gimė ir užaugo?
2. Ką ji mėgo veikti vaikystėje?
3. Kur ji leido vasaros atostogas? Kaip?
4. Kiek kartų ji perskaitė mėgstamą knygą?
5. Kiek kartų per dieną rašytoja eidavo į biblioteką? Kodėl?

4. Perskaitykite tekstą. Įterpkite, kur reikia, praleistus sakinius. Vienas sakiny yra papildomas.

AMŽIUS – NE RIBA

Iš kur atsirado posakis „Amžius sportui – ne riba“, neaišku. Bet yra nemažai pavyzdžių, kurie tą patvirtina (1).....

Jauniausiu olimpinio čempionu tapo prancūzų berniukas, kuris vairavo baidarę 1900 metų Paryžiaus olimpiadoje. Abu irkluotojai tapo olimpiniais čempionais, o štai vairininko pavardės niekas nežino. Sako, kad mažajam čempionui buvo septyneri arba dešimt metų.

Jauniausia čempionė – amerikietė Mardžorė Gestring. (2) Jai tada buvo trylika metų.

Seniausias olimpinis žaidynių nugalėtojas – švedas Oskaras Homeras Svanas. (3) ...
.....
Tai įvyko 1912 metų olimpiadoje.

- A 1936-ųjų metų olimpiadoje ji laimėjo šuolių į vandenį rungtį.
- B Olimpiniais čempionais tampa ir visai jauni, ir pagyvenę žmonės.
- C Čia vyksta svarbios varžybos.
- D Būdamas 64-erių jis laimėjo aukso medalį.

1	2	3	4

5. Perskaitykite teksto dalis (A, B, C, D, E, F, G) ir lentelėje pažymėkite jų eilės tvarką. Prireikus pasi- naudokite žodynu.

IKSAS IR YGREKAS

A Abu jie buvo mokykloje nauji mokiniai, abu sėdėjo vienoje klasėje ir abu labai nemėgo vienas kito. Vienas nedidelis, riebus, įlenktomis į vidų per kelius kojomis, visuomet vaikščiojo nuleidęs rudaplaukę galvą.

B Jei Lionginas tąsyk būtų nors žvilgtelėjęs į Iksą, tučtuočiau būtų supratęs, kad dabar jis jau nebe Tūpė, o Ygrekas. Kai abu jau buvo paženklinti, jie slaptai ir su kažkokiu piktu smalsumu pradėjo vienas kitu domėtis.

Nežinia, kuo ta tyli kova būtų pasibaigusi, jei ne vienos dienos įvykis, kuris viską pakeitė.

Be abejonės, Ygrekas buvo puikus sportininkas. Reikėjo tik pamatyti, ką jis išdarinėdavo per ilgąją pertrauką sporto aikštelėje.

„Tai bent vyras“, – sakydavo ne tik devintokai, bet ir dešimtokai, vienuoliktokai.

Pranas, žinoma, tada nesimaišydavo aikštėje. Nesimaišydavo, o vis tiek matydavo. Matydavo pro fizikos kabineto, nuo kurio jis turėjo raktelį, langą.

Ir tą dieną jis žiūrėjo pro langą. Staiga jo dėmesį patraukė mokinių būrelis. Pradinukai, negalėdami matyti pro vyresniųjų klasių mokinių nugaras, įkyriai lindo į priekį pro kojas. Visa krūva lingavo, siūbavo.

Budintis mokytojas liepė duoti jam kelią, ir Pranas pamatė prie jo kojų šviesią Liongino galvą. Atvažiavusi greitosios pagalbos mašina Ygreką išvežė. Lionginas susilaužė kairę ranką.

C Kitas ne pagal metus aukštas, plačių pečių, stambiomis rankomis. Jis visada žiūrėjo per draugų galvas, lyg ieškojo kumščiams darbo.

Niekad neužmirš mažasis Pranas Keršys tos kūno kultūros pamokos. Juk tada, kai jis su sporto kelnaitėmis pasirodė aikštėje, didysis Lionginas Tūpė piktai nusijuokė ir visiems parodė:

– Žiūrėkite, iksas ateina.

Visada atsimins ir Lionginas Tūpė tą matematikos pamoką, kai mokytojas šiek tiek per garsiai pasakė:

– Ygreką, ygreką surask.

D Iš pradžių Pranas, pamatęs neštuvuose labai baltą savo bendraklasio veidą, išsigando. Bet vos tik tai sanitarinė mašina nuvažiavo per aikštę ir dingo už mokyklos kampo, jis instinktyviai pažvelgė į tuščią aikštę ir nusiramino. Per daug jis buvo blogas sportininkas, kad liūdėtų.

Per kūno kultūros pamoką atsidūręs vėl aikštėje ir nebesugaudamas pašapių žvilgsnių, įsmeigtų į jo kojas, Pranas staiga suprato, kad nelaimė, kaip ir moneta, turi dvi puses. O kai pirmą kartą prisitraukė prie skersinio ir mokytojas jį pagyrė, jį užvaldė slaptas pasitenkinimas, savotiškas džiaugsmas, kurio nebuvo su kuo pasidalyti.

E Per kitas dvi pamokas Pranas sėdėjo kaip medinis, o per ilgą pertrauką išėjo į koridorių. Senas įprotis jį atvedė į fizikos kabinetą. Pakėlė išblukusią užuolaidą. Ilgas geležinis skersinis blizgėjo saulėje kaip peilis. Pranui atrodė, kad jis duria jam į krūtinę. Jis net suvirpėjo iš skausmo ir išgąščio. Jis bailys. Bailys. Ir melagis. Taip. Jis bailys ir melagis.

Per paskutines dvi pamokas Pranui ėmė skaudėti galvą.

F Pajutęs, kad jau gatvėje, jis kuo greičiau norėjo pasiekti namus. O ko jis taip skuba? Namo? Bet juk jis nesimokys. Jam skauda galvą. O rytą buvo taip laisva, lengva. Bet taip niekada nebus. Ir nereikia tokiam. Jis bailys, melagis.

Staiga jo akys sustojo ties užrašu: Raudonojo kryžiaus klinikinė ligoninė. Ligoninė?

O jeigu jis įeitų?

G Kitą rytą mokykla jį pasitiko svetingai. Per pirmą pamoką klasės vadovas atsivertė žurnalą, patikrino mokinius ir atsistojo:

– Jūsų draugas ligoninėje. Nežinia, kiek laiko jis ten prabus. Reikėtų jam padėti, ypač iš matematikos.

Pranas nuleido akis. Jo galvoje siuvo mintys. Štai kur auklėtojas suka... Nori, kad Ygreką kažkas lankytų ligoninėje ir mokytų matematikos. Taip... Bet kas? Tik ne jis... Argi dėl to jis taip ilgai laukė, kad pats vėl tą nelaimę susigrąžintų? Tada, kai visi jo vargai vieną kartą pasibaigė. Juk aišku kaip dieną, kad tasai Tūpė mokysis toje pačioje klasėje antrus metus. Argi dabar jis turi tam Ygrekui padėti? Ne, niekados. Jis negali to padaryti.

Pagal Joną Mikelinską

1	2	3	4	5	6	7
B						

Pasikartokite,
pasitikrinkite,
ką išmokote

Žodynas. Gramatika

1. Baikite pokalbius „Susipažinkime“.

1.

- Sveika!
-
- Koks tavo ?
-
- ?
- Dvylika. O tau?
-

3.

- Sveiki!
-
- Susipažinkime. Aš – O tu?
- O čia mano
- Ar tavo sesuo irgi mokosi ?
- Taip, ji dar

2.

- Labas!
-
- Gal tu naujokas?
- Taip, aš O tu?
- Ne, aš
- Koks tavo ?
- Arvydas. O tu?
-

4.

- Sveika!
-
- Aš O ?
- Mano
- iš Lietuvos. ?
- Kiek ?
- tau?
- Ir man

Pasikartokite . . .

2. Po pamokų klasėje liko daiktų. Pasižiūrėkite į paveikslėlius ir parašykite, kieno šie daiktai.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Andrius 



Beta 



Roberto 



Julija 



Eglė 



Marijus 

3. Atsakykite į klausimus.

	Kur tu eini su draugais ir draugėmis?	Kur tu susitinki su draugais ir draugėmis?
mokykla	<i>Į mokyklą</i>	<i>Mokykloje</i>
biblioteka		
klasė		
sporto salė		
teatras		
stadionas		
baseinas		

4. Įrašykite į lentelę žodžius:

esame, skaito, yra, skaitome, mėgsta, atvažiuoja, rašome, atveža, laukiame, juokauja, norime, kalbate, vykstate, keliauja, esate, susitinkate.

mes	jūs	jie, jos
<i>esame</i>		
	<i>kalbate</i>	
		<i>skaito</i>



5. Parašykite, ką jūs veikiate mokykloje, bibliotekoje, klasėje, sporto salėje, kieme ir kitur. Pavartokite žodžius iš 4 užduoties.

.....

.....

.....

.....

.....

6. Pagal pavyzdį sujunkite du ar tris žodžius. Netinkamus išbraukite.

7. Surašykite žodžius iš 6 užduoties į lentelę.

Kas?	Ką veikti?
<i>Lietuva</i>	<i>keliauti</i>

8. Įrašykite tinkamą žodį.

Šią savaitę turėsime (svečių, svetingai) Rytoj į (Lietuvą, lietuviškai) atvyksta mano teta ir pusbrolis. Jis, kaip ir aš, (ketvirtas, ketvirtokas) Pusbrolis Dima neblogai kalba ir skaito (lietuviai, lietuviškai) Mums patinka kartu (keliauti, kelias)..... po (Lietuvą, lietuviai)..... . Mano pusbrolis mėgsta (juokas, juokauti) Mums smagu drauge!

9. Ką matote paveikslėliuose? Parašykite, per kokią pamoką reikia šių daiktų? Ką su jais veikiate?



1. *Dažai. Per dailės pamoką. Spalvinu piešinius.*

.....

10. Parašykite, kas ką veikia. Pasinaudokite veiksmažodžių sąrašu.



Veiksmažodžių sąrašas:

bėgti, eiti, pietauti, plaukti, sėdėti, skaityti, skristi, šokinėti, stovėti, valgyti, važiuoti.

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____



11. Tinkama forma parašykite suskliaustuosius žodžius.

Aš skubu iš (mokykla) namo. Matau, kaip brolis bėga iš (stadionas) į autobusų (stotelė) Kai tėveliai grįš iš (darbas) , važiuosime į (Vilnius)..... , į (koncertas) Autobusu važiuosime į geležinkelio (stotis) , o iš geležinkelio (stotis) į (Vilnius) traukiniu. Traukinys į (Vilnius) išvyksta iš (pirmas peronas)..... .

12. Įrašykite tinkamą žodį.

- Eglute, paskambink į informaciją ir paklausk, kiek laiko trunka kelionė lėktuvu iš Vilniaus į Londoną, – (paprašei, paprašė) dukters mama.
- Eglutė (paskambino, paskambinai) , (pasisveikinai, pasisveikino) , (paklausei, paklausė) , kiek laiko skrenda lėktuvas iš Vilniaus į Londoną.
- Palaukite valandėlę, – (išgirdai, išgirdo) malonų balsą ragelyje.
- Ačiū, – (padėkojo, padėkojai) mergaitė ir (pasakei, pasakė) mamai, per kiek laiko jos bus Anglijoje.

13. Įrašykite tinkamą žodžio „svečiai“ formą.

Sekmadienį turėjome Mama iškepė obuolių pyragą. Visus ji vaišino pyragu. labai patiko mamos pyragas. Ir mes, ir dėkojome mamai už vaišes.

14. Parašykite pokalbį „Prašom vaišintis!“



- A: Gal valgysite ?
- B: !
- A: O ?
- B: Gal
- A: Labai !
- B: !
- A: Bet aš jau

15. Parašykite, be ko negalite paruošti pamokų, žaisti, valgyti. Pasinaudokite žodžių sąrašu:

peilis, šakutė, mineralinis vanduo, draugai, draugas, padažas, druska, prieskoniai, knygos, kompiuteris, muzika, stalas, žodynas, tušinukas, skaičiuoklė, sąsiuvinis, kepurė, lėkštė, pieštukas, flomasteriai, televizorius, liniuotė, saldainiai.

Pamokų paruošti negaliu be knygų,

.....


16. Baikite kurti tekstą. Prisiminkite baldų pavadinimus ir taisyklingai pavartokite juos su prielinksniais: *ant, prie, iš, po*.


ant }
prie } - **ko?**
iš }

po } - **kuo?**

KAM REIKALINGI BALDAI?

Sekmadienio vakaras. Visą dieną žaidei kieme, nori ir pailsėti. Pasilipi

.....  , išsitrauki  enciklopediją ir atsisėdi

.....  . Bet mama jau kviečia vakarieniauti. Patogiai įsitaisai

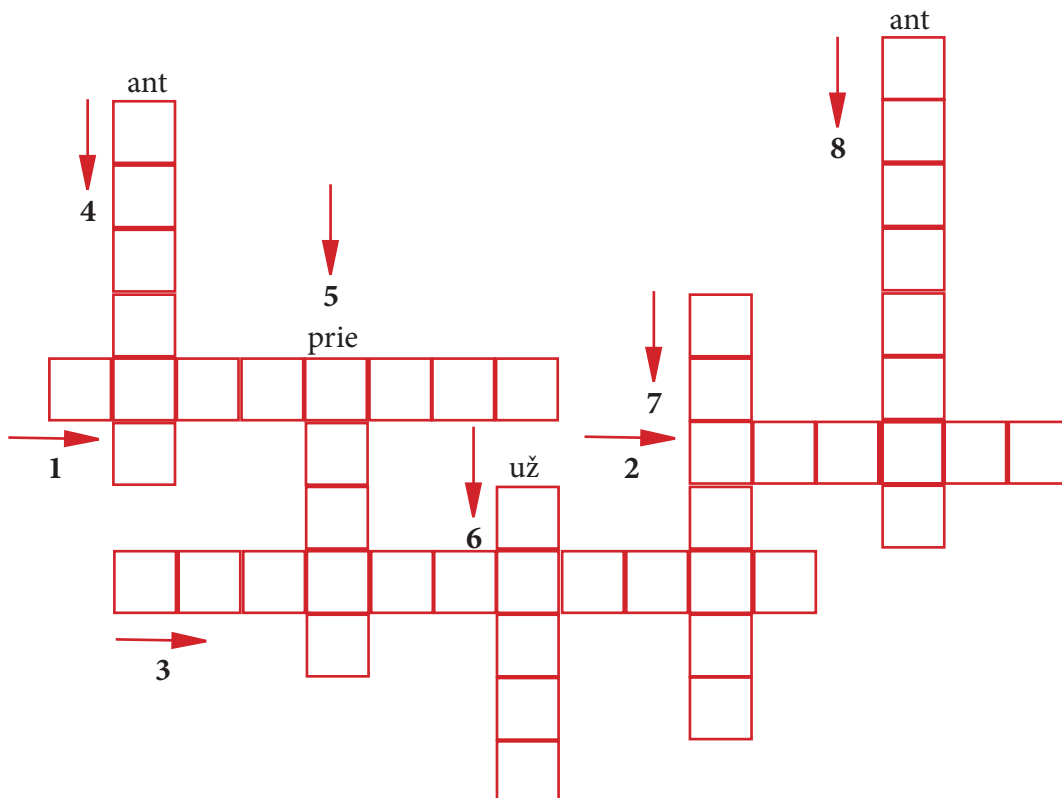
virtuvėje ant savo  . Mama ima 

puodukus, lėkštutes ir deda juos  . O po vakarienės

ir miegoti laikas. Eini į vonią ir lendi  . Tu jau guli

 po šilta  Saldžių sapnų!

17. [Sizifas] ir [paveikslėlį] ir išspręskite kryžį



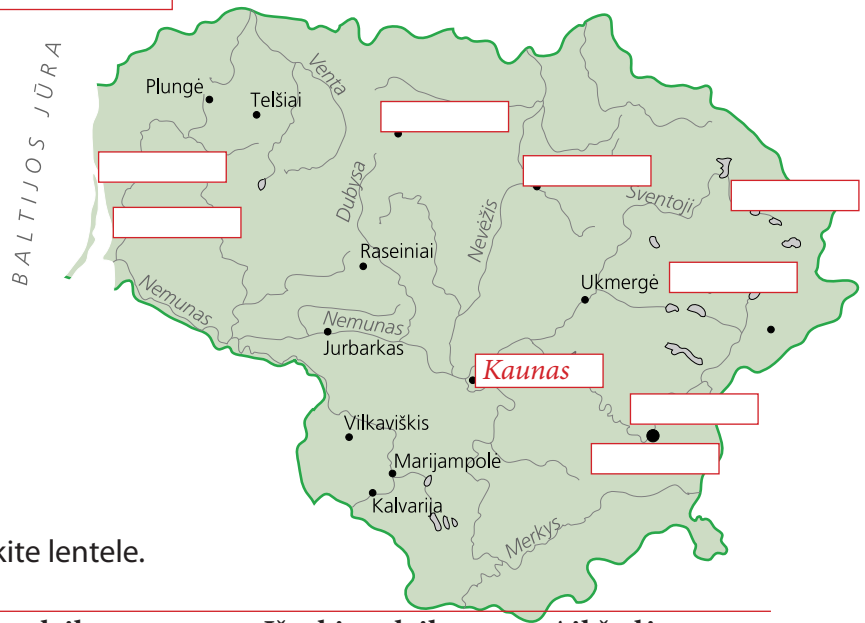
1. Kur sėdi ir skaito mama?
2. Kur guli broliukas?
3. Kokiame kambaryje žmonės miega?
4. Kur kaba paveikslas?

5. Kur stovi tėvelis?
6. Kur stovi automobilis?
7. Kas guli ant grindų?
8. Kur yra žaislai?

18. Kokių miestų pavadinimai pasislėpė raidžių kratinyje? Užrašyk žemėlapyje jų pavadinimus.

Pasikartokite ...

P T R A K A I M Š
A B P Z V C E A I
L K L A I P Ė D A
A U U R L M O P U
N T N A N R S T L
G E U S I A V M I
A N K A U N A S A
M A L I S V Ė J I
P A N E V Ė Ž Y S



19. Baikite rašyti dialogus. Pasinaudokite lentele.

Maršrutas	Atvykimo laikas	Išvykimo laikas	Aikštelė
Vilnius–Kaunas	–	12.00	31
Minskas–Ryga	14.50	15.00	2
Vilnius–Panevėžys	–	17.25	17
Kaunas–Vilnius	12.45	–	14
Vilnius–Klaipėda	–	13.00	25
Vilnius–Ukmergė	–	19.40	30
Klaipėda–Minskas	18.20	18.35	1
Ryga–Kijevas	2.15	2.30	7

- a) – Prašom pasakyti, kada atvyksta autobusas iš Klaipėdos?
–
- b) – Gal pasakytumėte, iš kurios aikštelės išvyksta autobusas į Ukmergę?
–
- c) – Norėčiau sužinoti, ar dar neatvyko autobusas iš Minsko?
–
– Kada jis atvyks?
–



Skaitymas

1. Įsižiūrėkite į paveikslėlius. Papasakokite, kas juose pavaizduota.



A



B



C

Perskaitykite sakinius. Pasakykite, kuris sakinys kuriam paveikslėliui tinka.

- I. Prašom susipažinti: Žakas Kusto, naujas jūsų klasės draugas.
- II. Susipažinkite! Čia Raisa. O čia mano draugai. Mes dažnai žaidžiame kartu.
- III. Mamyte, susipažink! Tai mano draugė Kristi. Ji naujokė mūsų klasėje.

2. Perskaitykite tekstą ir papasakokite, ką Eglė ir Žilvinas pavaizdavo savo piešinyje. Iliustruokite tekstą.

VAIKAI PIEŠIA NAMUS IR DRAUGUS

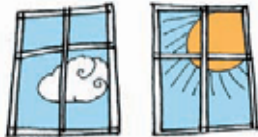
Eglė ir Žilvinas labai mėgsta piešti. Eglei patinka tapyti dažais, o Žilvinas labiau mėgsta spalvotus pieštukus arba kreideles. Kartais vaikai piešia ne popieriuje, o ant grindinio. Tada pilkas kiemo grindinys pražysta įvairiomis spalvomis. Čia stovi aukštas namas su raudonu stogu ir dideliu balkonu. Balkone daug draugų. Šalia namo žydi gėlės, auga medžiai.

3. Perskaitykite eilėrašį. Sujunkite, kur rašoma apie tai, kas yra piešinėliuose.

Vilija Šulcaitė

Piešiniai ant asfalto

Tip tapu,
Tip tapu –
Prikrito klevo lapų.
Čia stovės namas
Nei aukštas, nei žemas.
Nuvalęs lapus nuo tako,
Pauliukas ant grindinio tapo.



Štai langai.
Kai nėra namo, o yra tiktai
langai – blogai.
Pauliukas dabar nupiešė namą.
O kas gyvena?
Gyvena kėdė.
Galiu ant jos sėdėt.
Yra balkonas:
Didelis, aukštas, geltonas.



O kas dar yra tikrame name?
E, nesakysiu.
Kai tik pasakysiu,
Pasakas išvaikysiu.



a) Pažymėkite vieną teisingą teiginį.

Berņiukas namą:

- a) nupiešė,
- b) pastatė,
- c) aprašė.

b) Pažymėkite teiginius, atitinkančius eilėrašcio turinį.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Pauliukas piešia ant grindinio. | <input type="checkbox"/> 6. Balkone stovi kėdė. |
| <input type="checkbox"/> 2. Berņiukas dažo namą. | <input type="checkbox"/> 7. Berņiukas nupiešė geltoną namą. |
| <input type="checkbox"/> 3. Jo namas stovės ne ant žemės. | <input type="checkbox"/> 8. Namo balkonas didelis ir aukštas. |
| <input type="checkbox"/> 4. Vaikas nupiešė namą be langų. | <input type="checkbox"/> 9. Pauliukas kalba apie piešinį. |
| <input type="checkbox"/> 5. Pauliuko namas su balkonu. | <input type="checkbox"/> 10. Berņiuko name gyvena pasakas. |



c) Pažymėkite, koks yra Pauliuko nupieštas namas.

- | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) geltonas | <input type="checkbox"/> d) didelis | <input type="checkbox"/> g) be langų | <input type="checkbox"/> j) su balkonu | <input type="checkbox"/> m) kaip tikras |
| <input type="checkbox"/> b) aukštas | <input type="checkbox"/> e) mažas | <input type="checkbox"/> h) be balkono | <input type="checkbox"/> k) neaukštas | |
| <input type="checkbox"/> c) žemas | <input type="checkbox"/> f) tikras | <input type="checkbox"/> i) su langais | <input type="checkbox"/> l) nežemas | |

d) Kurie žodžiai eilėraštyje susitinka? Sudarykite sakinius.

	Pauliukas	namas	langai	kėdė	balkonas	grandinį	namą	balkoną	kėdę	langus	ant grindinio	pasakas	namo	klevo lapai	name	piešia
tapo																
sėdi																
stovi																
gyvena																
yra																
nėra																
klausia																
sako																
nesako																
krinta																

e) Raskite tekste ir perskaitykite Pauliuko, autoriaus ir galimo Pauliuko pašnekovo žodžius.

4. Perskaitykite skelbimą. Baikite sakinius.

LIETUVOS JAUNŪJŲ GAMTININKŲ CENTRAS

*Š. m. rugsėjo 15 d. kviečia į
Mokslo metų pradžios šventę
ir Lietuvos mokinių dailės darbų parodą*

„Aš ir pasaulis“

Renginių pradžia 15 val.

*Mūsų adresas: Džiaugsmo g. 44, Pavilnys
(nuo Stoties važiuoti 31 autobusu arba 49 mikroautobusu
iki stotelės „Gamtininkai“).*

Daugiau informacijos: www.gamtininkai.lt

Rengėjai

1. Jaunųjų gamtininkų centras rengia
2. Šventė vyks
3. Renginys prasideda
4. Šventės dalyviai galės aplankyti
5. Informacijos apie renginį galima rasti



5. Perskaitykite vaikų žurnalo korespondento klausimus ir Ugnės atsakymus. Pažymėkite, kuriam klausimui kuris atsakymas tinka.

NORIU TURĖTI DRAUGŲ

1. Ugne, papasakok apie save.	A. Dėkui. Ir jums linkiu sėkmės.
2. Kaip tau kilo mintis susirašinėti? Kodėl parašei į mūsų žurnalą?	B. Man parašė apie 300 mokinių iš visos Lietuvos.
3. Kiek gavai laiškų?	C. Aš turiu ir mamytę, ir tėvelį, kurie mane myli ir kuriuos aš myliu. Bet aš noriu kalbėtis su savo bendraamžiais, žinoti, kaip jie gyvena, ką jie galvoja. O rašo mano draugai apie viską. Skaitau, ir man kartais būna linksma, kartais liūdna. Atsinešiau pluoštelį laiškų. Manau, jie įdomūs ne tik man.
4. Apie ką vaikai tau rašo?	D. Mokausi Vilniaus Salomėjos Nėries vidurinėje mokykloje. Man vienuolika metų. Pernai norėjau būti stiuardėsė, šiemet – mokytoja.
5. Ačiū, Ugne. Linkime tau sėkmės.	E. Susirašinėti norėjau seniai, todėl parašiau į jūsų žurnalą.

1	2	3	4	5

6. Remdamiesi interviu atsakykite į klausimus.

1. Kuo vardu mergaitė?
2. Kur mokosi Ugnė?
3. Kiek jai metų?
4. Kuo ji nori būti?
5. Ar didelė Ugnės šeima?
6. Ką ji myli?
7. Ką mergaitė mėgsta?
8. Kiek laiškų jai parašė vaikai?

7. Įsivaizduokite, kad reikia suremontuoti jūsų dviratį. Perskaitykite du skelbimus, pasirinkite reikiamą. Užpildykite lentelę.



Važiuodamas dviračiu nekenki gamtai.

**DVIRAČIŲ SALONAS
UOSTO KRANTAS – 3**

KAUNAS
Tel. 20 87 65

Kiekvieną antradienį, trečiadienį ir ketvirtadienį 15–19 val. kviečiame užėiti ar atvažiuoti (dviračiu) į mūsų SALONĄ! Čia įsigysite savo transporto priemonei reikalingų dalių.

Šiaulių dviračių muziejus kviečia:

<input type="checkbox"/>	11–19
<input type="checkbox"/>	11–19
<input type="checkbox"/>	11–19
<input type="checkbox"/>	11–19
<input type="checkbox"/>	10–20
<input type="checkbox"/>	10–20

Bilieto kaina – 2 Lt

Darbo dienos	Darbo laikas	Adresas	Telefonas

8. Perskaitykite tekstą ir pažymėkite, kurie teiginiai teisingi, kurie – ne.

VILNIUS

Vilnius – Lietuvos sostinė, seniausias, didžiausias, svarbiausias ir gražiausias jos miestas. Jame gyvena daugiau kaip pusė milijono žmonių.

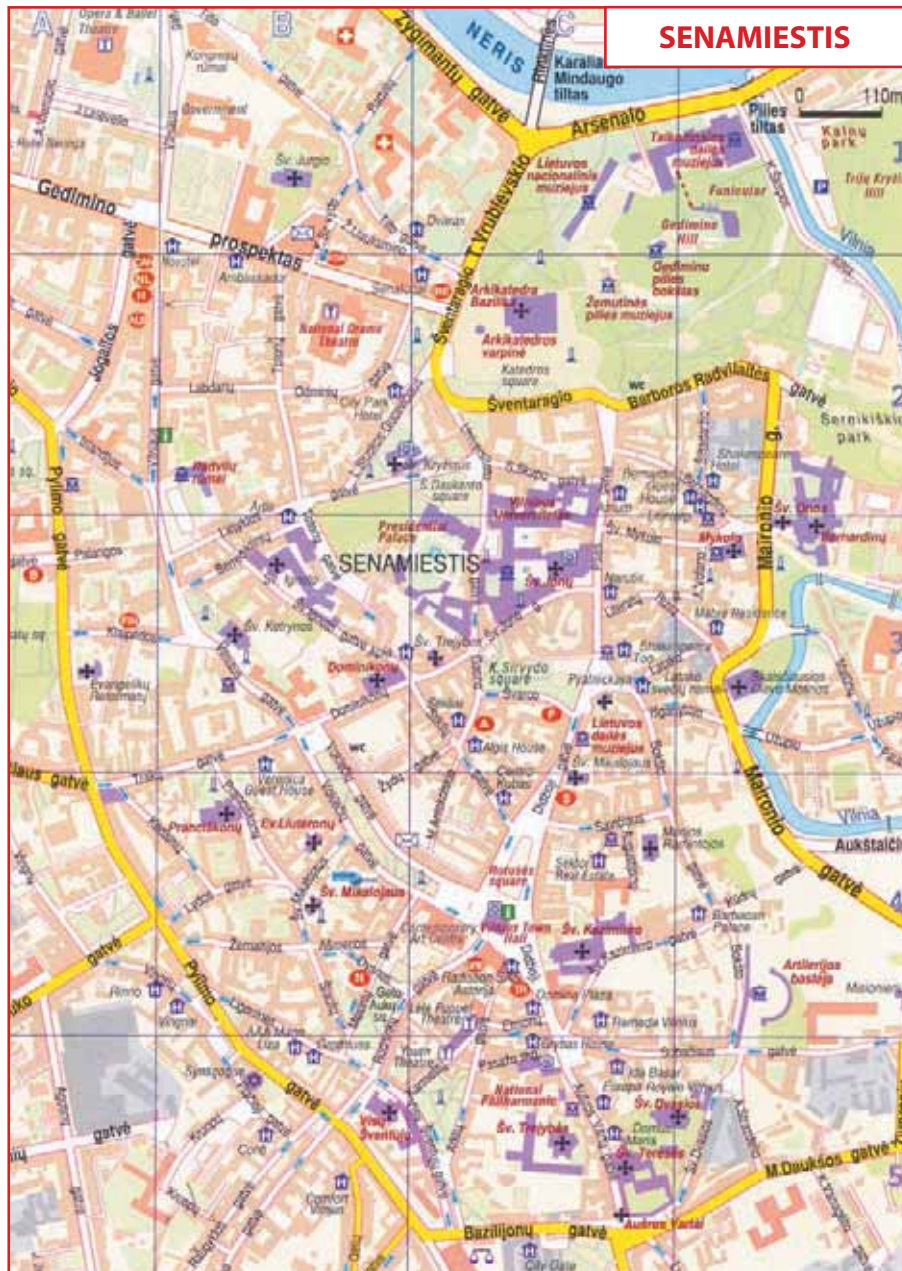
Vilnius jau labai seniai ėmė kurtis prie Vilnelės ir Neries upių. Vardą miestui davė Vilnelės upė. Pasak legendos, Vilnių įkūrė Lietuvos didysis kunigaikštis Gediminas. Pirmą kartą Vilnius paminėtas 1323 metais Gedimino laiške.

Vilnius ir šiandien turi didelį ir gražų senamiestį. Čia yra Gedimino pilis, Katedros aikštė, daug bažnyčių, Universiteto rūmai. Svarbiausia Vilniaus gatvė – Gedimino prospektas. Senesnieji rajonai – Antakalnis, Žvėrynas, Užupis, Šnipiškės, naujieji – Žirmūnai, Lazdynai, Karoliniškės, Šeškinė, Pilaitė ir kt.

Teiginys	Teisingas	Neteisingas
1. Vilnius – senas miestas.		
2. Vilniuje gyvena daugiau kaip 500 tūkstančių žmonių.		
3. Per miestą teka viena upė.		
4. Vilniuje gyveno kunigaikštis Gediminas.		
5. Kunigaikštis Gediminas mėgo rašyti laiškus.		
6. Graži senoji miesto dalis.		
7. Vilniuje yra ir senų, ir naujų rajonų.		



9. Įsižiūrėkite į schemą. Pažymėkite teisingus teiginius. Pažymėkite schemeje 1 ir 2 maršrutus.



- 1. Iš Gedimino prospekto galima patekti į Katedros aikštę.
- 2. Nuo Aušros Vartų į Gedimino pilį reikia eiti Aušros Vartų, po to Didžioja gatve iki Pilies gatvės. Iš Pilies gatvės jau galima pamatyti Gedimino bokštą.
- 3. Vilniaus gatvė yra prie pat Vilnelės upės.
- 4. Iš Vilniaus gatvės prie Trijų kryžių kalno reikia eiti taip: Dominikonų ir Šv. Jono gatvėmis tiesiai iki Pilies gatvės, po to pasukti į kairę ir Pilies gatve iki Barbaros Radvilaitės gatvės.

10. Perskaitykite, kas rašoma apie jaunuolius. Pažymėkite, kurias jaunuolių mintis atitinka dešinėje pateiktos straipsnių ištraukos.

1. Neabejoju, kad jei dabar gyvenčiau Turkijoje, tikrai žaisčiau Turkijos profesionalų komandoje. Mano draugai jau žaidžia. Bet man Lietuvoje patinka. Aš labai myliu Lietuvą ir norėčiau gauti Lietuvos pilietybę.

2. Dabar šoku, dar esu televizijos realybės šou „Kėlias į žvaigždes“ šokėja. Jei sakyčiau, kad šokis man yra visas gyvenimas, tai skambėtų per rimtai.

3. Mokytojai žino, kad esu pavyzdinga mokinė, todėl atlaidžiau žiūri, jei kartais neatlieku namų darbų, kai kitiems iš karto surašo dvejetus. Pasitaiko atvejų, kai man netgi pakelia pažymį už kontrolinį darbą arba atsakinėjimą žodžiu, nes nenori sugadinti gero semestro pažymio. Manau, verta daugiau pasimokyti, kad paskui būtų lengviau ir drąsiau sėdėti pamokose.

4. Niekada nesijaučiau geresnis už tuos, kurie mokosi prasčiau.

5. Vokietijoje baigiau pirmą klasę. Mano mama visą laiką leisdavo man pasirinkti: jeigu aš nenoriu eiti į mokyklą, galiu neiti, tačiau privalau suvokti, kad po to visa tai gali atsiliiepti mano ateičiai.

6. Gavau pakvietimą dalyvauti Nacionaliniame jaunųjų mokslininkų konkurse, kuriame užėmiau pirmąją vietą. Tai man buvo didelis paskatinimas. Tada chemijos institutas man pasiūlė toliau atlikti tyrimus. Parašiau dar vieną darbą. Su juo dar kartą laimėjau pirmą vietą jaunųjų mokslininkų konkurse.

7. Gerai besimokantys mokiniai visuomenėje sulaukia daugiau teigiamo požiūrio, o tai yra didelis paskatinimas mokytis.

8. Man nerūpi valdžia, man rūpi būti lyderiu. Taip pat man svarbi aplinkos reakcija, kaip ji priima mano sprendimus, ar mane pripažįsta lyderiu. Juk kai duodi kažką kitiems, tikiesi ir atitinkamos reakcijos, kad koku nors būdu vertins tavo pastangas ir sugebėjimus.

A. *Vilniaus licėjaus mokinys Laurynas savo ateitį sieja su biochemija ir chemija, be to, šiose srityse jis jau ne naujokas. Nuo penktos klasės vaikiną domisi šiais mokslais, dalyvavo ir laimėjo ne viename konkurse, atlieka įvairiausių tyrimus ir kuria naujas formules.*

B. *Lietuvos mokslievių sąjungos viceprezidentas Julijus visuomeninėje veikloje aktyviai dalyvauti pradėjo nuo dvylikos. Vaikinas sako, kad Lietuvos mokslievių sąjungos vadovo postas jo nedomina, svarbiausia, jo manymu, būti lyderiu. Vėliau pastebėtas kaip gabus oratorius, vienuoliktokas buvo pakviestas vesti televizijos laidos „Mažųjų žvaigždžių valanda“.*

C. *Juos vadina „moksliukais“, „knygų graužikais“. Dažniausiai jie neturi daug draugų, tačiau yra mėgstami mokytojų. Jie moka daugiau nei jų bendraamžiai, jie jau dabar žino, kuo bus ateityje. Pirmūnus reikėtų skirti į dvi kategorijas – pirmūnus, kurie gyvena ne vien tik mokslais, ir tuos, kuriems mokslas yra visas gyvenimas. Viena geriausių klasės mokinių teigė, kad geros mokinės vardas jai labai padeda mokykloje.*

D. *Vilniaus „Gabijos“ gimnazijos trečiokė Vaida pamažu įgyvendina savo seną svajonę. Dar penktoje klasėje pradėjusi lankyti šiuolaikinių šokių būrelį, dabar gimnazistė džiaugėsi galėdama šokti koncertuose. Šiuo metu su šokių grupe mergina ruošiasi Pasaulio hip-hopo šokių čempionatui.*

E. *Turkų tautybės Dj Sezzy į Lietuvą atsikraustė trylikos, nes jo tėvas čia gavo darbą Turkijos ambasadoje. Turkijoje vaikiną sako palikęs ne tik geriausių draugus, bet ir tuometinę didžiausią aistrą – futbolą.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Klausymas

1. Paklauskite teksto ir pažymėkite teisingus teiginius.

Savaitė prasideda:

- a) kasdien,
- b) savaitgalį,
- c) pirmadienį,
- d) šeštadienį.

Visą savaitę vaikai laukia:

- a) savaitės,
- b) savaitgalio,
- c) svečių,
- d) treniruočių.

Žmonės poilsio dienomis:

- a) eina į darbą,
- b) lanko mokyklą,
- c) eina į svečius,
- d) būna lauke.

2. Paklauskite sriubos recepto. Pažymėkite, kokių produktų reikia petražolių sriubai išvirti.

1 	2 	3 	4 	5
6 	7 	8 	9 	10
11 	12 	13 	14 	15
16 	17 	18 	19 	20

Reikalingi produktai (įrašykite lentelės skilčių numerius).

.....

7. Paklauskite pokalbio apie kelionę. Žemėlapyje pažymėkite kelionės maršrutą. (Išvykstama iš Šiaulių.)



8. Parašykite pavadinimus miestų, kuriuos aplankė šeima ir kuriuose lankėtės jūs.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Rašymas

1. Parašykite, ką sužinojote apie Liną iš jos anketos.

ANKETA	
VARDAS	<i>Lina</i>
PAVARDĖ	<i>Gaučytė</i>
AMŽIUS	<i>11 m.</i>
ADRESAS	<i>Gabijos g. 37–24 LT-06145 Vilnius Lietuva</i>
MOKOSI	<i>Žemynos gimnazija</i>
DIRBA	<i>–</i>
POMĖGIAI	<i>Muzika, sportas</i>

Mergaitės vardas yra
Jos pavardė –

2. Užrašykite Linos adresą. Duomenys apie ją – pirmoje užduotyje.



3. Pagal 1 užduoties pavyzdį užpildykite anketą. Įrašykite savo duomenis.

ANKETA	.....
VARDAS	.....
PAVARDĖ	.....
AMŽIUS	.....
ADRESAS	.....
MOKAUSI	.....
DIRBU	.....
POMĖGIAI	.....

Henrika Prosnikova,
Virginija Stumbrienė

Pr-156 Mano ir tavo šalis Lietuva. Vadovėlis ir pratybų sąsiuvinis 11–14 metų mokiniams, pradedantiems mokytis lietuvių kalbos. Pirma knyga. – Vilnius: Homo liber, 2006. – 216 p.

ISBN 978-9955-716-21-1

Lietuvių kalbos vadovėlis ir pratybų sąsiuvinis skiriamas užsieniečių, atvykusių į Lietuvą, 11–14 metų vaikams, kurie mokosi lietuvių kalbos išlyginamosiose klasėse, išlyginamosiose mobiliosiose grupėse arba pagal individualų ugdymo planą Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, ir tokio paties amžiaus užsienio lituanistinių mokyklų mokiniams.

UDK 808.82(075)

Vadovėlyje panaudotos Vilniaus Žemynos ir Gabijos gimnazijose darytos nuotraukos, taip pat nuotraukos iš šeimyninių albumų. Nuotraukų autoriai Alis Balbierius, Vilius Gužauskis, Marijona Marcinkevičiūtė, Pranas Statkus.

Henrika Prosnikova
Virginija Stumbrienė

Mano ir tavo šalis Lietuva
Vadovėlis ir pratybų sąsiuvinis 11–14 metų mokiniams,
pradedantiems mokytis lietuvių kalbos
Pirma knyga

27 sp. l., tiražas 2000 egz.
Leidykla „Homo liber“
Jurgio Baltrušaičio g. 11–126, LT-06145 Vilnius
el.p. homoliber@takas.lt

Spausdino UAB „Sapnų sala“
Moniuškos g. 21, Vilnius